



INSTITUT AFRICAIN DE
PLANIFICATION ECONOMIQUE ET
DE DEVELOPPEMENT (IDEP)



INSTITUT DE PLANIFICATION
NATIONALE (INP)

COURS DE COURTE DUREE IDEP/INP

FONDAMENTAUX DE LA PLANIFICATION DU DEVELOPPEMENT

APPEL A CANDIDATURES ET A NOMINATIONS

Annonce du cours en bref

Type du cours: Cours de courte durée

Domaine thématique: Planification du développement

Dates: 6 – 17 Décembre 2015

Durée: 2 semaines

Langue: Arabe

Lieu: Le Caire (Egypte)

Frais d'inscription: 2500 dollars américains (qui n'incluent pas le coût du voyage par avion ainsi que les frais de subsistance)

Bourses: Oui (un nombre de bourses est offert aux cadres admis)

Date limite de réception des candidatures: 7 Novembre 2015

INTRODUCTION

L'Institut africain de développement économique et de planification des Nations unies (IDEP, Sénégal), et l'Institut national de la planification (INP, Egypte), ont le plaisir d'annoncer la tenue prochaine d'un programme de formation de courte durée sur les *Fondamentaux de la planification du développement*, qui se déroulera au Caire (Egypte) du 7 au 18 décembre 2014. Dans cette perspective, l'IDEP et l'INP lancent le présent appel à candidatures et nominations à l'attention des cadres moyens et supérieurs africains arabophones du secteur public impliqués dans la formulation et la gestion du processus de planification du développement en Afrique. Cette formation est organisée dans le cadre d'un partenariat de longue date entre deux instituts pionniers en matière de planification sur le continent, qui ont été créés au début des années 1960 avec pour mission d'accompagner les pays d'Afrique et du Moyen-Orient, nouvellement indépendants, dans leur processus d'adoption d'une approche fondée sur la planification du développement ainsi que dans le renforcement des capacités de leurs ressources humaines, visant à garantir la viabilité de leur indépendance et la promotion de leur développement socioéconomique.

La formation sur les fondamentaux de la planification du développement a été conçue pour répondre aux besoins pressants exprimés par les Etats africains, dans un contexte où la planification du développement a, ces dernières années, repris un rôle central sur le continent, comme le dénote le fait que la plupart de ces pays sont désormais engagés dans la formulation de visions et de plans de développement de long terme plus inclusifs et participatifs, pour une meilleure prise en compte des perspectives de l'ensemble des parties prenantes et donc une plus large appropriation. Dans un système de gouvernance économique et des agendas de développement durable et de transformation structurelle de plus en plus axés autour des secteurs et donc plus complexes, il est de la plus haute importance d'offrir aux fonctionnaires les connaissances, la vision et les outils adéquats pour qu'ils puissent contribuer à assurer une meilleure cohérence et synergie entre les secteurs, ainsi qu'une coordination efficace entre les institutions situées aux différents niveaux des gouvernements et entre les diverses étapes des processus de planification du développement.

PARTICIPANTS CIBLES

Le cours est destiné aux cadres moyens et supérieurs du secteur public impliqués dans la formulation et la gestion du processus de planification du développement au sein des gouvernements africains dont la langue officielle est ou comprend entre autres l'arabe. Les personnes arabophones des autres Etats africains sont également invitées à postuler.

Plus particulièrement, les candidats doivent justifier :

- d'un diplôme universitaire ou équivalent en économie, en planification du développement ou dans un domaine connexe ;
- d'une expérience pratique d'au moins trois (3) ans dans la planification du développement ou dans un domaine connexe ;
- d'un solide niveau d'arabe à l'écrit, oral et compréhension.

OBJECTIFS

Le cours a pour objectif de renforcer les capacités des planificateurs, économistes et autres décideurs politiques impliqués dans la formulation et la gestion des plans nationaux de développement afin de s'assurer qu'ils possèdent une bonne compréhension ainsi que les compétences et connaissances requises relatives aux divers approches, processus et acteurs de la planification du développement, et des différentes étapes de ce processus.

Les objectifs spécifiques sont les suivants :

- Présenter aux participants les concepts clés en matière de planification du développement, les différents types de plans de développement et les défis qu'implique leur formulation ;
- Doter les participants d'une connaissance des techniques de planification, ainsi que des compétences et outils pratiques requis pour concevoir, mettre en œuvre, assurer le suivi et l'évaluation des plans de développement, y compris certains des outils et techniques les plus récents et largement utilisés;

- Encourager les fonctionnaires africains à partager leurs expériences et connaissances relatives à des initiatives et pratiques en matière de planification du développement et des visions nationales de long terme adoptées à travers le continent. Mais aussi contribuer à approfondir les connaissances comparatives qu'ont les planificateurs africains de différentes expériences en matière de planification du développement à travers le monde et explorer des arrangements et mécanismes institutionnels alternatifs dans ce domaine, à la fois sur le plan mondial et au niveau de l'Afrique ;
- Renforcer les compétences des décideurs politiques nécessaires pour être capable de bien prioriser les besoins de développement en soutien aux stratégies nationales et d'élaborer différents scénarios futurs et prévisions qui sont des composantes essentielles de la planification du développement.

COMPETENCES VISEES

A l'issue de la formation, les participants seront dotés d'une bonne connaissance du processus de planification du développement, ainsi que des aptitudes pratiques nécessaires pour concevoir, mettre en œuvre, assurer le suivi et l'évaluation des plans de développement dans leurs pays/régions respectifs.

CONTENU INDICATIF

Dans un premier temps, le cours proposera un historique succinct de la planification du développement et traitera également des différentes définitions de la planification du développement qui ont été proposées au cours du temps par la littérature académique.

Puis, il présentera les pré-requis essentiels pour une planification du développement réussie ; les différentes étapes de la formulation d'un plan ; et les dimensions diverses de la planification telles qu'elles ont évolué au cours du temps et comment elles doivent s'imbriquer pour la bonne formulation d'un plan de développement intégré qui traite à la fois la planification sectorielle, stratégique, décentralisée, centralisée, locale, régionale, physique et territoriale. L'accent sera ensuite mis sur les fondamentaux requis pour construire un plan de développement intégré et les méthodologies à disposition pour une bonne intégration des éléments indispensables à sa bonne formulation ; ainsi que sur la conception macroéconomique d'un tel plan et les outils pour tester les principales hypothèses macroéconomiques ; et finalement sur la définition d'indicateurs de réussite et d'outils de suivi et de mesure des progrès réalisés au niveau de la mise en œuvre, du résultat et de l'impact d'un plan.

L'importance de l'élaboration de scénarios et des prévisions dans le processus de planification ainsi que les principales techniques de modélisation, de prévision et de construction de scénarios seront également présentées et enseignées aux participants, qui seront ensuite invités à partager l'expérience de leur pays dans le but d'identifier les investissements en capacités qui devraient être réalisés en vue d'améliorer la qualité dans l'élaboration de scénarios et de la prévision. En outre, le cours présentera une variété d'arrangements et dispositifs institutionnels alternatifs adaptés aux différents contextes, avant que ne soient traités des éléments relatifs à l'estimation des coûts des plans de développement ; les mécanismes utilisés pour les financer et de nouvelles possibilités de financement que les pays pourraient potentiellement exploiter. Enfin, il se penchera sur le rôle fondamental d'un suivi-évaluation continu dans la réussite de tout effort de planification du développement.

APPROCHE PEDAGOGIQUE

Le cours sera organisé selon une approche participative, de telle sorte que la présence à plein temps et la contribution active de toutes les personnes admises seront attendues et évaluées. Conformément à l'approche pédagogique de l'IDEP et de l'INP, la méthode d'enseignement associera un volet acquisition de connaissances avec le partage d'expériences entre les participants et une technique pratique conçue dans le but de favoriser le développement et la transmission des compétences fondamentales. Chaque module sera assorti d'un certain nombre d'exercices visant à évaluer la qualité de la compréhension des messages clés par les participants, ainsi que leur aptitude à appliquer les compétences qui leur ont été inculquées de manière à ce qu'ils puissent ensuite être capables d'identifier et de résoudre des problèmes de manière autonome. L'IDEP et l'INP organiseront également des discussions de panel rassemblant des planificateurs du développement de haut niveau et d'autres praticiens du développement, de façon à permettre un échange d'idées et d'expériences ouvert avec les participants au cours.

Une bibliographie annotée en plus du résumé et du programme du cours, seront mis à la disposition de tous les participants afin de leur permettre de suivre les principales références introduites par la personne ressource durant le cours. Les performances des participants seront évaluées, à travers des discussions, des travaux individuels et de groupe ainsi que des tests qui seront notés par les différentes personnes ressources. En fonction de leur performance globale, les participants pourront se voir décerner un certificat de réussite.

FORMAT

- **Langue:** le cours sera dispensé en **arabe**.
- **Durée:** le cours se déroulera sur deux semaines (10 jours ouvrables) avec un total de 70 heures.
- **Nombre de participants:** un nombre maximum de vingt-cinq (25) participants seront admis.
- **Personnes ressources:** des praticiens et des universitaires expérimentés, qui sont experts dans le domaine de la planification du développement.

MODALITES DE CANDIDATURE ET DE NOMINATIONS

Les candidatures et les nominations sont effectuées sur la base du formulaire que tous les participants intéressés sont appelés à remplir et à renvoyer à l'IDEP et l'INP, accompagné de leur CV et des copies des pages essentielles de leur passeport. Les formulaires de candidature et nomination sont disponibles en versions française, arabe et anglaise sur les sites internet de l'IDEP et de l'INP, aux adresses suivantes : <http://www.unidep.org> et www.inplanning.gov.eg. **Les candidats sont priés de remplir toutes les sections pertinentes des formulaires, étant entendu que les candidatures incomplètes ne seront pas examinées. En fonction de la capacité du candidat, il serait préférable que les sections I à VI du formulaire soient remplies en français, alors que la section VII relative aux motivations du candidat devra être rédigée en arabe.**

<p><u>Institut Africain de développement économique et de planification des Nations Unies (IDEP) -</u> Division Formation Tel: +221 33 823 10 20 Fax: +221 33 822 29 64 Email: idep.inp2015@gmail.com En mettant en copie: m.mehamha@unidep.org</p>	<p><u>Institut de planification nationale (INP, Egypte)</u> Tel: +20 1 005 53 8718 Email: idep.inp2015@gmail.com En mettant en copie: inp_technicaloffice@gmail.com</p>
---	--

FRAIS D'INSCRIPTION ET BOURSE D'ETUDES

Les frais de scolarité s'élèvent à 2500 dollars E.U. (montant qui ne couvre pas le coût du voyage par avion ainsi que les frais de subsistance). Veuillez noter qu'un nombre limité de bourses (destinées à supporter les frais de logement, de subsistance et de scolarité) sera offert aux cadres admis à participer à cette formation. Les candidats en mesure de prendre en charge les coûts de la formation sont également invités à postuler à ce programme de formation et de renforcement de capacités. Il est bon de noter que les candidats auto-parrainés sont considérés en priorité.

DATES IMPORTANTES

- Date limite de réception des candidatures et nominations: **7 Novembre 2015**
- Période du cours: **6 – 17 Décembre 2015**

N.B. : L'IDEP et l'INP encouragent particulièrement la participation de femmes qualifiées dans leurs programmes de développement de capacités et de formation.