

# Promouvoir des Universités Entrepreneuriales africaines dans le cadre d'innovations responsables et du développement durable

## Apprendre de l'Expérience de la Finlande

Appel à Candidatures

### Announcement in Brief

**Type :** Courte durée

**Thème :** Entreprenariat et Innovation

**Début du cours :** 30 Octobre 2020

**Durée :** 6 Semaines

**Langue :** Anglais - Français

**Localisation :** Apprentissage en ligne sur le web

**Frais d'inscription :** Couvert par la CEA

**Date limite des inscriptions :** 19 Octobre 2020

**Public cible spécifique :** Professeurs et gestionnaires d'université et autres décideurs politiques, acteurs non étatiques dans les domaines de l'entreprenariat et de l'innovation

**Site web :** <http://services.unidep.org/e-idep/>

**Dossiers de candidature :** <https://www.unidep.org/?apply>



## CONTEXTE

---

La transformation digitale a eu un impact significatif sur l'innovation et l'entrepreneuriat. Au-delà de la simple ouverture de nouvelles opportunités pour les innovateurs et les entrepreneurs, la transformation digitale a des implications plus larges pour la création et l'appropriation de valeur. Alors que nous adoptons cette économie axée sur la technologie, les universités doivent également évoluer à un rythme qui n'est pas familier à l'enseignement supérieur. Tout en conservant leur mission fondamentale d'éduquer la prochaine génération et de cultiver de nouvelles formes de connaissances, les universités doivent également assumer un rôle de plus en plus important pour stimuler l'innovation et catalyser l'esprit d'entreprise et le développement économique.

L'Afrique subit une transformation profonde qui change la vie de centaines de millions de personnes sur le continent. L'urbanisation rapide, la croissance démographique et les migrations, le développement technologique et la numérisation ainsi que la mondialisation et les changements économiques structurels seront des problèmes clés en Afrique dans les années 2020 et 2030. Celles-ci entraîneront d'énormes changements locaux et mondiaux mais présenteront à la fois des défis et des opportunités pour le développement durable des localités, des régions et des pays d'Afrique. Le continent et le monde ne seront pas les mêmes, et la résilience de l'Afrique est cruciale pour l'avenir de la planète.

Certains changements en cours, tels que la croissance économique et les nouvelles technologies, offrent d'importantes opportunités pour l'avenir prospère du continent. L'Afrique est également confrontée à des défis importants, tels que les changements environnementaux et climatiques mondiaux néfastes, une croissance démographique rapide conduisant à une urbanisation potentiellement incontrôlable et une augmentation des inégalités résultant d'une croissance économique rapide, qui peuvent tous marginaliser davantage le continent et nombre de ses habitants. La résilience future de l'Afrique dépend de la capacité du continent, des pays et des habitants à exploiter l'innovation et à créer des systèmes de développement innovants de manière responsable et inclusive.

Les universités doivent relever les défis de la révolution numérique à venir et jouer un rôle de plus en plus important dans les écosystèmes et les économies d'innovation nationaux et régionaux. Ils doivent embrasser l'esprit d'entreprise dans le cadre de l'expérience académique, créant des cultures où la pensée innovante est inspirée et nourrie. À une époque où les défis sociétaux exigent des découvertes au croisement de diverses disciplines, la promotion d'une culture d'innovation et d'entrepreneuriat est l'un des moyens les plus puissants pour les universités d'agir comme des accélérateurs économiques. Le concept de l'université entrepreneuriale en tant qu'institution unique dans les systèmes d'innovation, les sociétés fondées sur le savoir, est la clé de l'université réactive de l'Afrique.

En outre, l'épidémie de coronavirus accélère une tendance déjà croissante à la digitalisation, aux universités innovantes et entrepreneuriales. Les universités diffusent actuellement de flux idées novatrices issues de ses talents et infrastructure. Fournir une réponse internationale à la pandémie est un principe d'organisation idéal qui encourage une multitude d'innovations grandes et petites.

La Finlande, l'un des pays démocratiques les plus transparents, possède des systèmes d'éducation et d'innovation de premier plan au niveau mondial. Une leçon de la Finlande est que les innovations et les systèmes d'innovation peuvent devenir des outils importants pour une transformation durable de l'économie et de la société et que l'entrepreneuriat lié à l'innovation peut être encouragé dans les universités. Une condition préalable à cela est que le système éducatif mobilise des individus possédant les compétences requises; alors et alors seulement, des politiques gouvernementales actives en faveur de l'esprit d'entreprise pourront avoir les conséquences souhaitées. L'entrepreneuriat, en particulier en ce qui concerne l'innovation, semble tenir la promesse de prospérité et de croissance économiques. L'Afrique a besoin d'une base théorique et empirique sur la manière de contextualiser les systèmes d'innovation et les concepts universitaires entrepreneuriaux pour refléter les contextes et les visions des pays.

Vu ce qui précède; la Commission économique des Nations Unies pour l'Afrique à travers son centre de formation, l'Institut africain pour le développement économique et la planification (IDEP) en collaboration avec l'Université de Turku lancent deux formations digitales sur: (i) **«Les innovations et le développement responsables en Afrique»** et (ii) **«Universités entrepreneuriales et entrepreneuriat des jeunes»**.

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

---

Le cours «Innovations et développement responsables en Afrique» donne un aperçu complet des innovations responsables pour le développement en Afrique. Le cours se compose de trois modules avec chacun trois sessions: *(i) Connaissances, innovations et contextes africains; (ii) Systèmes et politiques d'innovation en Afrique; et (iii) les engagements locaux avec les innovations en Afrique.*

En participant activement au cours, l'étudiant apprendra quels sont les principaux contextes économiques, sociaux et politiques rendant les innovations nécessaires au développement contemporain et futur de l'Afrique; comment les connaissances et les idées se transforment en innovations; quels sont les (éco) systèmes d'innovation et les politiques pour renforcer les innovations responsables en Afrique; quel rôle les innovations jouent dans les politiques d'aide internationale et de développement entre le Nord et l'Afrique; et quels sont les engagements locaux pour les innovations en Afrique.

En outre, le cours contient des exercices et des travaux de groupe interactifs qui relient le contenu du cours aux contextes locaux et nationaux des étudiants. Le cours s'intéresse à la littérature de nombreuses disciplines universitaires, ainsi qu'à l'expérience de recherche et d'enseignement des auteurs, pour explorer comment l'innovation s'entrelace avec les politiques de développement en Afrique. Des réflexions, le cas échéant, seront également faites sur les expériences en Finlande.

En outre, le matériel de cours contient le livre électronique *Innovation for Development in Africa* (de Jussi S.Jauhiainen & Lauri Hooli; publié en 2020 par Routledge). Rédigé dans un style accessible et engageant adapté aux étudiants, aux décideurs et aux praticiens, le livre comprend également un large éventail de réflexions, de discussions et de suggestions, ce qui en fait une introduction parfaite aux politiques d'innovation et de développement, en particulier pour les publics intéressés par les développements récents en Afrique.

Le cours sur les «Universités entrepreneuriales et l'entrepreneuriat des jeunes» examine comment les lunettes conceptuelles de l'université entrepreneuriale peuvent être utilisées pour développer des établissements d'enseignement supérieur plus interactifs, réactifs et adaptatifs en Afrique; faire face à des circonstances exceptionnelles telles que les crises du COVID19. Les sessions de conférences se concentrent sur l'Université de l'entrepreneuriat en tant que concept institutionnel et les voies, modèles et typologies connexes permettant aux universités de devenir entrepreneuriales. Des réflexions, le cas échéant, seront également faites sur les expériences en Finlande.

## CONTENU ET STRUCTURE

---

Les cours se composent des modules clés suivants:

### I) Innovations et développement responsables en Afrique

**Module 1 :** Introduction: Connaissances, innovations et contextes africains (3 sessions)

**Module 2 :** Systèmes et politiques d'innovation en Afrique (3 sessions)

**Module 3 :** Engagements locaux avec les innovations en Afrique (3 sessions)

### II) Universités entrepreneuriales et entrepreneuriat des jeunes

Le programme du cours se concentre sur trois modules comprenant les sections suivantes:

**Session I :** Introduction: conceptualisations clés;

**Session II :** Parcours, modèles et études de cas;

**Session III :** Le cadre directeur UE-OCDE pour les universités entrepreneuriales;

**Session IV :** Leadership de l'université entrepreneuriale;

**Session V :** Études de cas empiriques en Afrique

**Session VI :** Entrepreneuriat académique et étudiant-jeunesse;

**Session VII :** Entrepreneuriat dans la réalité;

**Session VIII :** Stimuler l'entrepreneuriat universitaire;

**Session IX :** L'entrepreneuriat tiré par le gouvernement en Finlande;

**Session X :** Perspectives et conclusions: Par discussions et partage de pratiques.

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

---

Ce cours à rythme libre sera dispensé du 30 Octobre au 10 Décembre. Le cours sera animé de manière asynchrone sur une base hebdomadaire et les participants sont tenus de participer aux discussions hebdomadaires en ligne. En outre, chaque module comporte des leçons interactives qui fournissent le contenu de base autour du sujet de ce module. Les leçons sont conçues de manière à ce que les apprenants soient également en mesure d'évaluer eux-mêmes leur compréhension grâce à des quiz intégrés. Des ressources supplémentaires telles que des bibliographies, des liens Internet et des lectures facultatives sont fournies aux participants qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur le sujet du cours.

## PUBLIC CIBLE

---

Le public cible est le suivant:

- Enseignants et directeurs d'université et décideurs directement liés à la politique et à la stratégie d'innovation et d'entrepreneuriat et à la planification et à la gestion des systèmes d'enseignement supérieur;
- Fonctionnaires des agences nationales de statistique.

## INFORMATIONS ADDITIONNELLES

---

### Admission au Cours

Les candidats doivent être des personnes ayant un intérêt, un besoin et / ou une expérience dans le rôle des innovations et des universités entrepreneuriales dans le développement des pays et régions africains. Les candidates qualifiées sont vivement encouragées à postuler.

Parmi les participants peuvent figurer, entre autres, des conférenciers et des chercheurs en innovation et / ou en entrepreneuriat d'Afrique, des principaux dirigeants, gestionnaires et administrateurs et d'autres membres du personnel d'universités africaines liées à l'innovation et à l'entrepreneuriat, des promoteurs publics et privés et des politiques nationales et régionales, décideurs de l'innovation et / ou de l'entrepreneuriat dans les pays et régions d'Afrique, fonctionnaires délégués des ministères en charge de l'enseignement supérieur, de l'innovation et / ou de l'entrepreneuriat.

Jusqu'à la date limite d'inscription, les participants sont acceptés au cours sur une base continue et sous réserve de disponibilité des créneaux horaires.

Les demandes doivent être exclusivement remplies sur la plate-forme de demande en ligne de l'IDEP à l'adresse <https://www.unidep.org/?apply>.

### Certificat

Un certificat de fin de stage sera délivré par l'IDEP à tous les participants qui auront réussi les auto-évaluations liées au stage présentées pour chaque module.

### Les prérequis techniques

L'accès à l'internet est une condition essentielle de la participation. Les spécifications suivantes, au minimum en termes de matériel et de logiciel, sont requises pour suivre ce cours d'apprentissage en ligne. Veuillez consulter votre administrateur de réseau ou votre responsable des systèmes pour vous assurer que vous disposez des éléments suivants :

- Plate-forme : Windows 95, 98, 2000, NT, ME, XP ou supérieur ; Mac OS 9 ou Mac OS X ; Linux
- Matériel : 64 Mo de RAM, 1 Go d'espace disque disponible
- Logiciels :
  - o Adobe Acrobat Reader
  - o Adobe Flash Player
  - o Microsoft Office (Windows ou Mac) ou Open Office
  - o Navigateur : Google chrome, Firefox 36 ou supérieur ou Internet Explorer 7 ou plus
- Modem : 56 K
- Notez que JavaScript, les cookies et les pop-ups doivent être activés

## CONTACT

---

Tél : +221 33 829 55 00

Fax : +221 33 822 29 64

Courriel : [elarning@unidep.org](mailto:elarning@unidep.org)