



CIE

para África Central
11 - 12 de noviembre de 2020



Naciones Unidas
Comisión Económica para África

DIÁLOGO DE ALTO NIVEL SOBRE LAS POLÍTICAS

Tema:

Una revolución de habilidades para la diversificación económica en África Central con el advenimiento del COVID-19 y un llamado para reconstruir mejor

NOTAS DE CONCEPTO/DEL MODERADOR

Fecha del debate:

11 de noviembre de 2020, 10h30 - 12h30 (GMT + 1)

En línea

I. CONTEXTO

La capacidad competitiva y el potencial de diversificación económica de los países de África central se ven actualmente sofocados por un desarrollo inadecuado de las competencias y la baja productividad. Esto es evidente en la clasificación de los países de la subregión en el Índice de Competitividad Global (ICG) del Foro Económico Mundial (FEM) de 2019. Mide el progreso de los países frente a 12 factores de productividad de los cuales 4 están directamente relacionados con la creación de habilidades, a saber: competencias, capacidad de innovación, condiciones del mercado laboral y nivel de adopción de las TIC. De los 141 países examinados, el país con mejor desempeño en África Central es Ruanda, que ocupa el puesto 100 en la clasificación. Otros seis países de la subregión, clasificados, se encuentran en el percentil 75 (peor rendimiento), con Gabón encabezando este grupo de países en el puesto 119 y Chad detrás de todo el índice en la posición 141 (Foro Económico Mundial 2019)¹.

Esta situación se debe a una carencia desenfrenada de habilidades para la diversificación económica en la subregión, que se hizo evidente con el advenimiento de la enfermedad del coronavirus (COVID-19). La enfermedad interrumpió las cadenas de suministro de productos terminados y servicios vitales que van desde bienes de consumo, pasando por productos farmacéuticos, hasta transporte aéreo y marítimo, lo que demuestra cuán dependiente ha sido la región del mundo exterior para sus suministros debido a un déficit de habilidades para producir localmente estos artículos. Es una paradoja que la subregión sea, por ejemplo, una de las más dotadas del mundo con las materias primas y la biodiversidad vegetal que se necesitan para la mayoría de sus importantes productos terminados y farmacéuticos, respectivamente.

Existen muchas causas para la falta de capacidad para hacer frente a tales crisis, una de las más importantes siendo el desfase entre las habilidades necesarias para la diversificación económica y el desarrollo sostenible (por un lado) y el tipo de formación que reciben los estudiantes en las instituciones de educación secundaria y terciaria en los países de la subregión (por el otro). De hecho, la UNESCO y la Fundación para el Fomento de la Capacidad en África (FFCA) dicen que de los 14 millones de estudiantes universitarios en África, menos del 25% de ellos están matriculados en los sectores productivos de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (CTEM).

¹ Foro Económico Mundial. 2019. "El informe sobre la Competitividad Global 2019." www.weforum.org. Editado por Klaus Schwab. Consultado el 6 de Agosto de 2020.
http://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf.

Después de dos seminarios web preparatorios para el CIE de este año, los participantes del debate sentaron las bases para una conversación bien informada en el propio período de sesiones del CIE con el fin de elaborar recomendaciones claras para los responsables políticos y otras partes interesadas involucradas en la impartición de habilidades cruciales en la mentalidad de las fuerzas laborales existentes y potenciales de nuestros países. Durante el primer seminario web celebrado el 29 de mayo de 2020, los participantes instaron a los países de África Central a mejorar su base de habilidades y competencias, colocando la innovación en el centro de su impulso de desarrollo si quieren seguir siendo competitivos, romper el círculo vicioso de dependencia excesiva de la exportación de productos básicos y aprovechar las oportunidades que ofrece el COVID-19 en los sectores farmacéutico y alimentario (detalles aquí: <https://www.uneca.org/webinar-1-36-ice>).

En el segundo seminario web celebrado el 30 de julio, los participantes concluyeron que, si los Estados de África Central se inspiran en las experiencias de Etiopía, Japón y Sudáfrica, entre otros países, para preparar sus caminos hacia la diversificación económica, pueden reorganizar sus recursos humanos para hacerse más desarrollados, prósperos y resistentes a las conmociones externas (detalles aquí: <https://www.uneca.org/webinar-2-36-ice>).

II. OBJETIVO DEL DIÁLOGO SOBRE LAS POLÍTICAS

El objetivo del Diálogo de alto nivel sobre las políticas en el 36° período de sesiones del CIE es identificar medidas prácticas a tomar para movilizar las habilidades cruciales necesarias para la diversificación económica de África Central, especialmente con las lecciones aprendidas del COVID-19, y asesorar a los Estados miembros, las Comunidades Económicas Regionales (CER), el sector privado y todos los interesados en el desarrollo en consecuencia.

III. PAPEL DEL MODERADOR

El papel del moderador en el diálogo será identificar los problemas y obtener de los panelistas respuestas sobre por qué la situación en África Central es la que es, luego incitarles a proporcionar recomendaciones concretas que los Estados miembros, las comunidades económicas regionales, las universidades, el sector privado y otros actores deberán implementar en el corto, mediano y largo plazo.

El debate durará solo dos horas, por lo tanto, la gestión disciplinada del tiempo será fundamental. Por lo tanto, el moderador no permitirá que nadie, sin excepción, responda a una pregunta o haga un comentario durante más de tres minutos.

Además de las cuestiones planteadas y las preguntas proporcionadas en la guía de conducción del evento, se espera que el moderador realice más lecturas sobre el tema, para profundizar su conocimiento en ello para garantizar una interacción fluida con los panelistas y la audiencia.

Por lo tanto, el moderador se comunicará con cada uno de los panelistas al menos dos semanas antes de la mesa redonda para calibrar el debate y darles tiempo para investigar las preguntas que responderán.

IV. PAPEL DE LOS PANELISTAS

La principal responsabilidad de los panelistas es proporcionar respuestas sucintas y bien documentadas a las preguntas del moderador, teniendo en cuenta constantemente que éstas se considerarían recomendaciones en materia de políticas para los Estados Miembros y todos los demás interesados en África Central.