

# Journal of African Transformation

Reflections on Policy and Practice

## Revue des mutations en Afrique

Réflexions sur les politiques et les pratiques

Volume 1, Number 2, 2015

ISSN 2411-5002



United Nations  
Economic Commission for Africa



# Journal of African Transformation / Revue des mutations en Afrique

## Editor-in-Chief / Rédacteur en Chef

Felwine Sarr

Université Gaston Berger, Saint-Louis, Sénégal  
felwine@gmail.com

## Editorial Advisory Board / Conseil consultatif éditorial

Thandika Mkandawire	London School of Economics and Political Science
Abdoulaye Bathily	United Nations
Takyiwaa Manuh	United Nations Economic Commission for Africa
Stephen Karingi	United Nations Economic Commission for Africa
Eskedar Nega	United Nations Economic Commission for Africa
Jalal Abdel-Latif	United Nations Economic Commission for Africa
Mama Keita	United Nations Economic Commission for Africa
Brahim El Morchid	Faculté de Droit, Marrakech
Adama Diaw	Université Gaston Berger
Mame Fatou Diagne	The World Bank
Patrick Willieu	Université d'Orléans, Laboratoire d'Economie d'Orléans (LEO)
Celestin Monga	United Nations
Souleymane Bachir Diagne	Columbia University, New York
Justin Yifu Lin	Peking University
Winnie Mitullah	Institute of Development Studies, University of Nairobi
Mamadou Diouf	Columbia University, New York
Alemayehu Gedda	Addis Ababa University
Faustin Kalabamu	University of Botswana

# **JOURNAL OF AFRICAN TRANSFORMATION**

## **REVUE DES MUTATIONS EN AFRIQUE**

**Volume 1, Number 2, 2015**

**Bianual Journal of the Council for the Development of Social Science Research in Africa and  
the United Nations Economic Commission for Africa**

**Revue biannuelle du Conseil pour le développement de la recherche en sciences sociales en  
Afrique et de la Commission économique pour l'Afrique des Nations Unies**

CODESRIA would like to express its gratitude to the Swedish International Development Cooperation Agency (SIDA), the International Development Research Centre (IDRC), the Ford Foundation, the Carnegie Corporation of New York (CCNY), the Norwegian Agency for Development Cooperation (NORAD), the Danish Agency for International Development (DANIDA), the French Ministry of Cooperation, the United Nations Development Programme (UNDP), the Netherlands Ministry of Foreign Affairs, the Rockefeller Foundation, the Open Society Foundations (OSFs), Trust Africa, UNESCO, UN Women, the African Capacity Building Foundation (ACBF) and the Government of Senegal for supporting its research, training and publication programmes.

Le CODESRIA exprime sa profonde gratitude à la Swedish International Development Corporation Agency (SIDA), au Centre de Recherches pour le Développement International (CRDI), à la Ford Foundation, à la Carnegie Corporation de New York (CCNY), à l'Agence norvégienne de développement et de coopération (NORAD), à l'Agence Danoise pour le Développement International (DANIDA), au Ministère Français de la Coopération, au Programme des Nations-Unies pour le Développement (PNUD), au Ministère des Affaires Etrangères des Pays-Bas, à la Fondation Rockefeller, à l'Open Society Foundations (OSFs), à TrustAfrica, à l'UNESCO, à l'ONU Femmes, à la Fondation pour le renforcement des capacités en Afrique (ACBF) ainsi qu'au Gouvernement du Sénégal pour le soutien apporté aux programmes de recherche, de formation et de publication du Conseil.

All editorial correspondence and manuscripts should be sent to:  
Tous les manuscrits et autres correspondances à caractère éditorial doivent être adressés au :

Editor-in-Chief/Rédacteur en Chef  
Journal of African Transformation / Revue des mutations en Afrique  
CODESRIA, Av. Cheikh Anta Diop x Canal IV  
B.P. 3304, Dakar, 18524 Senegal  
Tel: +221 825 98 22 / 825 98 23  
Fax: +221 824 12 89  
Email: [publications@codesria.sn](mailto:publications@codesria.sn) or [codesria@codesria.sn](mailto:codesria@codesria.sn)  
Web Site: [www.codesria.org](http://www.codesria.org)

**ISSN 2411-5002**

**Journal of African Transformation**  
**Revue des mutations en Afrique**

Volume 1, Number 2, 2015

**Contents/Sommaire**

<i>Editorial</i> .....	v
<i>Éditorial</i> .....	vii
1. L'émergence en lieu et place du développement au Sénégal : changement cosmétique, nouvelle mode institutionnelle ou (r)évolution paradigmatique ? <i>Mamadou Dimé &amp; Boubacar Ba</i> .....	1
2. Expatriation et développement : l'investissement des universitaires africains en poste en Amérique du Nord dans le renforcement des institutions de recherche scientifique en Afrique <i>Abdoulaye Gueye</i> .....	23
3. Harnessing the Empowerment Nexus of Afropolitanism and Higher Education: Purposeful Fusion for Africa's Social Progress in the Twenty-first Century <i>N'Dri Thérèse Assié-Lumumba</i> .....	53
4. Land Ownership versus Development in the Era of Globalisation: A Trajectory of Conflict and Wealth Accumulation in Southern Nigeria <i>Kenneth Chukwuemeka Nwoko</i> .....	79
5. Productivité et croissance économique au Sénégal: une application de la deuxième loi de Kaldor (1966) <i>Adama Diaw &amp; Abdramane Sow</i> .....	97
6. Impact des mutations socioéconomiques et démographiques actuelles et futures en Afrique sur les échanges migratoires entre l'Afrique et le reste du monde <i>Franck Aurelien Tchokouagueu</i> .....	117
7. Assessing Gender Inclusion in Cameroon's Rural Transport <i>Valérie Ongolo Zogo* and Boniface Ngah Epo</i> .....	133



## **Editorial**

Felwine Sarr

This second issue of the *Journal of African Transformations*, through the various themes it addresses and analyses a number of social and economic dynamics taking place on the African continent. In general, this journal reserves space for theoretical articles that attempt to capture the changes under way but also allows for articles which formulate public policy recommendations for action.

Mamadou Dimé and Boubacar Ba tackle issue of economic forecasting by questioning the origin of the concept of economic emergence and the content of strategies adopted by most African countries since the beginning of the 2000s, focusing their analysis on the Senegal Emergent Plan. The role of the African Diasporas and the conceptual innovations in intellectual, economic and societal dynamics of the continent are covered by Abdoulaye Gueye. Gueye attempts to analyze the basis of empirical data, the investment by the intellectual Diaspora in Africa, to draw circuits, characterize the forms, and finally account for its sociological determinants, in order to sketch a theoretical framework able to account for the complexity of this dynamic of engagement. Thérèse Lumumba Ndri by an analytical approach examines the role of higher education and Afropolitanism in the socioeconomic development of the African continent. After conducting the archeology of the concept of afropolitanism, she shows how it can help improve the socio-economic growth through its impact on human capital.

More specifically economic issues are also tackled in this issue. Land grabbing and the modes of regulation of land ownership in Nigeria in the era of globalization and their impact on the socioeconomic situation of the people

of the southern States in Nigeria is analyzed by Kenneth Chukwuemeka Nwoko. As for Adama Diaw and Abdramane Sow they are interested in the links between productivity and economic growth using the example of Senegal. They show that the second law of Kaldor is checked and establish a link between labor productivity and growth of added value, both in the short as in the long term in various sectors of the Senegalese economy.

Franck Aurelien Tchokouagueu explores the dynamics of migration flows in an unusual perspective, from Northern countries to the South. Each year, thousands of Europeans and Chinese migrate to the African continent and these flows are increasing. He analyzes the socioeconomic impact of these demographic changes and calls for appropriate policies to derive profit from it. Boniface Ngah Epo and Valerie Ongolo-zongo are interested in another form of mobility, they examine specific needs of transport for Cameroonian women living in rural areas and the impact they can have on reduction of poverty and inequality in the country. The article proposes some measures towards the development of a specific transport system to enable women to enable respond to their medical emergencies, as well as better access to markets.

## Éditorial

Felwine Sarr

Ce second numéro de la Revue des Mutations en Afrique à travers les diverses thématiques qu'il aborde, analyse les dynamiques économiques et sociales en cours sur le continent africain. Une place particulière est réservée aux articles théoriques qui tentent de saisir les mutations en cours mais également à ceux qui formulent des recommandations pratiques de politiques publiques.

La question de la prospective économique est abordée par Mamadou Dimé et Boubacar Ba qui s'interrogent sur l'origine du concept d'émergence économique et sur le contenu des stratégies adoptées par la plupart des pays africains depuis la décennie 2000, en axant particulièrement leur analyse sur le Plan Sénégal Emergent. La question du rôle des diasporas africaines et des innovations conceptuelles dans les dynamiques intellectuelles, économiques et sociétales du continent sont abordés par Abdoulaye Gueye et Thérèse Lumumba Ndri. Abdoulaye Gueye s'attache à analyser sur la base de données empiriques, l'investissement de la diaspora intellectuelle en Afrique, à tracer ses circuits, à en caractériser les formes et enfin à rendre raison de ses déterminants sociologiques, afin d'esquisser un cadre théorique apte à rendre compte de la complexité de cette dynamique d'engagement. Thérèse Lumumba Ndri par une approche analytique examine le rôle de l'enseignement supérieur et de l'afropolitanisme dans le développement socioéconomique du continent africain. Après avoir procédé à l'archéologie du concept d'afropolitanisme, elle montre comment ce dernier peut contribuer à améliorer la croissance socioéconomique à travers son impact sur le capital humain.

Des questions plus spécifiquement économiques sont prises en charge dans ce numéro. L'accaparement des terres et les modes de régulation de la propriété foncière au Nigeria dans une ère de globalisation ainsi que leur impact sur la situation socioéconomique des populations des Etats du Sud du Nigeria est

analysée par Kenneth Chukwuemeka Nwoko. Adama Diaw et Abdramane Sow se sont intéressés quant à eux aux liens entre productivité et croissance économique au Sénégal. Ils montrent que la seconde loi de Kaldor est vérifiée et établissent un lien entre productivité du travail et croissance des valeurs ajoutées, aussi bien à court terme qu'à long terme dans différents secteurs de l'économie sénégalaise.

Franck Aurelien Tchokouagueu explore les dynamiques des flux de migrants dans une perspective inhabituelle, celle des pays du Nord vers le Sud. Chaque année, des milliers d'européens et de chinois émigrent vers le continent africain et ces flux sont grandissants. Il analyse l'impact socio-économique de ces mutations démographiques et préconise des politiques adéquates pour en tirer profit. Boniface Ngah Epo et Valérie Ongolo-Zongo s'intéressent aux besoins spécifiques de transport des femmes camerounaises vivant en milieu rural et leurs impacts sur la réduction de la pauvreté et des inégalités. Ils proposent en autres mesures, le développement d'un système de transport spécifique pour ces femmes leur permettant de répondre à leurs urgences médicales, ainsi qu'un meilleur accès aux marchés pour y écouler leurs produits.

# **L'émergence en lieu et place du développement au Sénégal : changement cosmétique, nouvelle mode institutionnelle ou (r)évolution paradigmatique ?**

Mamadou Dimé\* & Boubacar Ba\*\*

## **Résumé**

En nous appuyant sur le cas du Sénégal, (notamment à travers une analyse critique du *Plan Sénégal émergent*), notre objectif est de montrer comment le concept d'émergence est parvenu à « supplanter » celui de développement et d'analyser les implications épistémologiques, théoriques, institutionnelles et géopolitiques imputables à une telle situation. Pour ce faire, notre contribution propose une historiographie et une archéologie du concept d'émergence. Elle met en lumière comment celui-ci est arrivé à exercer autant de séduction auprès des décideurs politiques sénégalais et comment son triomphe signe du même coup la perte d'attrait du concept de développement. Une bonne partie de l'analyse cherche à savoir si le nouveau concept introduit réellement des ruptures dans les stratégies et les modèles de développement du pays, ou s'il n'est en réalité qu'un nouvel avatar de la « novlangue du développement ». Autrement dit, s'il n'est que le produit d'une nouvelle mode intellectuelle dans le « marché du développement » où l'on voit apparaître régulièrement des mots-valises : développement endogène, lutte contre la pauvreté, ajustement, femmes et développement, développement local, territorialisation des politiques publiques, changement climatique, économie verte, etc. L'émergence est-elle simplement une voie intermédiaire dans la trajectoire du développement ? Son triomphe est-il plutôt porteur de ruptures paradigmatiques au regard desquelles la sociologie et l'économie du développement devraient faire leur *aggiornamento*, autant dans leur orientation, leurs modèles théoriques que leurs enseignements ? Voilà autant de questions auxquelles cet article tente d'apporter des réponses.

---

\* Email : [mamadou.dime@ugb.edu.sn](mailto:mamadou.dime@ugb.edu.sn)

\*\* Email : [boubacar.ba@ugb.edu.sn](mailto:boubacar.ba@ugb.edu.sn)

## **Abstract**

Basing on the case of Senegal (including through a critical analysis of the *emerging Senegal Plan*), this paper seeks to show how the concept of emergence has succeeded in “supplanting” the notion of development, and to read the epistemological, theoretical, institutional and geopolitical implications attributable to such a situation. For that, our paper proposes a historiography and an archeology of the concept of emergence. It highlights how it comes to exert as much seduction among Senegalese policymakers. Its triumph signs also the loss of appeal to the concept of development. Much of the analysis aims to show whether the new concept introduces really ruptures in the strategies and the models of development or whether it is actually a new avatar of “development newspeak” and “development market” where regularly appear fetish words like “endogenous development”, women and development, local development, climate change, green economy, etc. Is emergence simply a middle path in the way to development? Does its triumph bring more ruptures that push sociology and development social sciences to make their *aggiornamento*, both in their orientation, their theoretical models and their teachings? These are some questions to which this paper will attempt to propose some answers.

## **Introduction**

Cet article propose une discussion théorique sur les impensés du concept d'émergence, de son avènement jusqu'à sa domination dans le champ du développement, ainsi que sur sa capacité à reléguer au second plan la notion de développement de moins en moins présente dans les discours et les documents de politique. Il se propose d'interroger les soubassements intellectuels, théoriques et épistémologiques de la perte d'attrait de la notion de développement au profit de celle d'émergence. Il vise également à analyser les multiples implications de la course vers l'émergence pour montrer notamment qu'elles ne sont pas concomitantes avec des ruptures paradigmatiques dans les approches en matière de gouvernance des sociétés africaines, dans les rôles des pouvoirs publics, en particulier de l'État, mais également dans les priorités énoncées dans les politiques publiques.

Après avoir retracé brièvement l'historique du concept d'émergence, en insistant notamment sur ses différentes péripéties jusqu'au stade de son « hégémonie » intellectuelle, nous nous appesantirons sur une élucidation du concept de manière à faire ressortir les ruptures et permanences qu'il introduit dans les débats sur le devenir des sociétés africaines. Une bonne partie de l'analyse

sera ensuite consacrée à une discussion théorique sur les limites théoriques, épistémologiques et programmatiques du concept d'émergence lui-même, mais surtout des politiques publiques qu'il inspire. Elle mettra en exergue en outre les présupposés idéologiques que la notion charrie (orientation néolibérale, insertion accélérée des pays africains dans les flux de la globalisation les confinant toujours à la marge, primauté accordée aux infrastructures au détriment du capital humain (éducation et santé), etc.).

### **L'émergence, notion-marketing et nouveau concept référentiel ?**

Sur la scène du développement, l'émergence est devenue un concept particulièrement à la mode (Harsman 2011 ; Jaffrelot 2008). En Afrique, il est devenu le nouveau leitmotiv des politiques publiques et le slogan-fétiche des élites politiques actuelles. Les pays devenus émergents tentent de s'organiser et de renforcer leur poids sur l'échiquier international (Kateb 2011). Les institutions internationales se sont mises au diapason de l'émergence n'hésitant plus à en faire la finalité de leurs interventions et des programmes économiques notamment ceux qu'elles appuient. Preuve de la popularité de l'émergence dans les pays africains, la quasi-totalité d'entre eux se sont dotés d'un plan pour atteindre l'émergence<sup>1</sup>. Le Gabon a été l'un des premiers en Afrique subsaharienne à le faire<sup>2</sup>. La Côte d'Ivoire, le Cameroun, le Maroc, la Tunisie, entre autres, se sont dotés de leur plan émergence dont l'élaboration est souvent confiée à des bureaux de consultance étrangers.

Au Sénégal justement, du *Plan Sénégal émergent* (PSE) à la Déclaration de politique générale de l'ancienne Première ministre, Aminata Touré, en passant par les nombreux documents produits en vue du passage du pays devant le Groupe consultatif de Paris, l'émergence y est le concept-phare. Les élites politiques sénégalaises actuelles n'en ont que pour ce mot, apprêtés à toutes les sauces comme en témoigne la kyrielle de slogans déclinés par les leaders au sortir de la dernière campagne électorale de 2012 : *Pour un Sénégal émergent d'ici 2030, le Sénégal sur la voie de l'émergence*. Les pouvoirs publics actuels en font usage à profusion dans leurs discours comme dans les documents de politique. Il ne serait pas exagéré de qualifier le Président Macky Sall « d'apôtre » de l'émergence tant il s'y réfère en permanence et a même réussi à l'imposer dans le jargon administratif et dans la phraséologie gouvernementale comme l'atteste l'adoption du *Plan Sénégal émergent* censé fédérer la totalité des investissements publics entre 2014-2018 (Sénégal 2013). Comme pour

mieux ancrer l'émergence dans l'imaginaire des Sénégalais, le pouvoir en place en a donné le nom à bon nombre d'infrastructures : autoroute de l'émergence, cité de l'émergence. Il ne se passe pas de jour sans qu'une activité publique ne soit organisée sous le signe de l'émergence (séminaire, meeting politique, soirée de gala, etc.), ce qui concourt à sa vulgarisation mais également à sa « folklorisation ». Les entrepreneurs politiques prompts et habiles dans la récupération et les logiques de positionnement politique, n'ont pas tardé à se saisir de la notion d'émergence. C'est ainsi qu'est apparue une kyrielle de structures dédiées à l'émergence : réseau des femmes pour l'émergence, Disso pour un Sénégal émergent, Alliance pour l'émergence verte, sanitaire, agricole et économique locale, etc.

Le concept d'émergence est aujourd'hui à la mode au Sénégal comme ailleurs en Afrique reléguant progressivement au second plan celui de développement, pourtant concept-clef dans les politiques publiques comme en matière de coopération au développement depuis le début des indépendances. La centralité, jusqu'à une période récente, de la notion de développement, peut être mesurée à l'aune de l'étendue du champ disciplinaire auquel elle a donné naissance dans le champ des sciences sociales. La sociologie du développement, l'anthropologie, la géographie, les sciences économiques et politiques ont pu produire un corpus théorique et empirique abondant pour accompagner les actions de développement, identifier les freins au développement ou documenter les nombreux échecs dans les processus dans les pays africains. Ces derniers, malgré les transformations économiques, sociales, politiques et institutionnelles enregistrées, sont encore qualifiés de « sous-développés », de pays moins avancés ou de pays en voie de développement. Il convient de souligner que, dans le discours institutionnel, ces vocables sont de moins en moins usités au profit de pays en voie d'émergence. Alors que dans les années 60, il fallait se développer ou sortir du sous-développement, aujourd'hui, la quête pour les pays est de réaliser l'émergence ou d'être émergent et quant au développement, il semble être relégué dans un autre futur.

Le concept d'émergence est apparu pour la première fois, en 1980, sous la plume de l'économiste néerlandais Antoine Van Agtmael pour désigner des pays en développement offrant des opportunités pour les investisseurs (Vercueil 2010 ; Sgard 2008). Ce fut un concept étroitement lié aux marchés financiers de ces pays qui offraient des opportunités de rentabilité plus importantes que celle des pays dit développés, d'où d'ailleurs le concept de

marchés émergents. C'est donc un concept lié à la finance avant d'être un concept de l'économie réelle. Son triomphe est à coup sûr à mettre à l'actif des performances économiques et sociales impressionnantes des pays désignés à travers les acronymes de BRICS (Brésil, Russie, Inde, Chine et Afrique du Sud) ou de BRICM (Brésil, Russie, Inde, Chine et Mexique) ou de BRICI (Brésil, Russie, Inde, Chine et Indonésie). Ces pays qualifiés de « puissances émergentes » ou « d'économies émergentes » ont non seulement contribué à bouleverser l'échiquier géopolitique international, mais se sont imposés en plus comme de nouvelles figures de la coopération au développement (Vercueil 2010 ; Jaffrelot 2008a, 2008b). Comme le soulignent Piveteau et Rougier (2010) l'émergence est indissociable des trajectoires de changements économiques et sociaux étroitement articulés à la globalisation. La Chine, de par son essor industriel des dernières années et son modèle économique, mais également par l'ampleur de ses investissements en Afrique, est devenue la nouvelle figure de référence des acteurs des politiques publiques dans la majorité des pays africains.

Par ailleurs, l'émergence en tant qu'approche économique, contrairement à une idée qui se répand de plus en plus, n'est pas en contradiction avec le Consensus de Washington<sup>3</sup> qui prescrivait aux pays du Sud une déréglementation poussée, la privatisation des entreprises publiques, la réduction au strict minimum du rôle de l'État et la libéralisation des échanges et des marchés aux capitaux. Mieux, elle ne remet en question aucune de ces prescriptions du néolibéralisme, plutôt elle les renforce en leur ajoutant la dimension «infrastructures» qu'elles avaient toujours refusé de prendre en compte. En suggérant d'agir ainsi, l'approche par l'émergence, apparaît davantage comme une sorte d'hybridité méthodologique mêlant du néokeynésianisme et la nouvelle économie classique plutôt qu'une rupture d'avec la vision de l'économie néoclassique dominante. Cet habillage a, semble-t-il, apaisé les pourfendeurs de l'approche néolibérale du développement qui pouvaient voir là un retour aux fonctions traditionnelles de l'État, mais en même temps, il a complexifié ou rendu flou le concept.

Cependant, lorsqu'on analyse le concept, surtout son contenu opérationnel et les modalités de financement des types de politiques qu'il préconise, très vite on s'aperçoit de l'hyper recours aux privés et à la philosophie « du mieux d'État et du moins d'État ». Ces deux paradigmes constitutifs de l'économie néolibérale ne disparaissent guère. D'ailleurs, tous les pays ayant élaboré un

plan d'émergence l'ont fait faire par des cabinets privés qui sont souvent au cœur du système économique libéral mondialisé, par la suite, l'ont fait valider par des partenaires privés, en l'occurrence, le Club consultatif de Paris et, enfin, ont mis en place une stratégie de communication tous azimuts axée sur le « rôle prééminent de l'État ». Du rôle de l'État, il s'agirait plutôt d'une illusion, d'une sorte de construction ou de formatage des opinions inscrites dans l'air du temps qui voudrait que, par une communication bien ciblée, intensive et durable, le virtuel devienne réel, même si le rôle de ce dernier est monté en puissance dans l'émergence comparativement aux programmes d'ajustement. De ce point de vue, les tenants de l'émergence ne font qu'interpréter et user en leur faveur des moyens offerts par les nouvelles technologies de l'information et la grande place gagnée par la communication dans nos sociétés d'aujourd'hui.

Quand on la ramène en Afrique subsaharienne où elle est encore à ses débuts, l'émergence, par ses procédés mais davantage par ses contenus, s'inscrit dans les principes fondamentaux des programmes d'ajustement des années 80 et 90 en essayant d'en corriger les faiblesses. Elle ne remet pas en cause la place centrale de l'investissement privé et l'auto-entreprenariat encore moins celle de la responsabilité individuelle et organisationnelle de la société. Elle se singularise par un léger infléchissement dans les politiques d'émergence pour des investissements vers les populations vulnérables et aux États bénéficiaires revient le choix des infrastructures à mettre en place. Cette relative liberté est extrêmement importante pour comprendre la dimension politique de l'émergence car c'est elle qui permet de dire qu'elle tranche d'avec les politiques d'ajustement. C'est aussi cela qui permet aux institutions gouvernementales et à celles qui leur sont affiliées, de reprendre le concept comme s'il était une trouvaille endogène.

Comparativement au développement qui est souvent une notion difficile à appréhender, le stade de l'émergence, qui n'est pas encore celui du développement, est plutôt un « pari » pour le développement (Delannoy 2012). Néanmoins, il offre deux avantages, d'une part, le réalignement géopolitique et économique des pays entre « pays en émergence », « pays émergents », « pays émergés » et « pays développés » et, d'autre part, la définition d'un horizon de progrès scientifiques, techniques et économiques au-delà duquel un pays change de rang. Cet aspect n'est pas à négliger surtout en matière de gouvernance parce qu'il permet aux gouvernants, face à leur population

exigeante, de leur faire la promesse d'une amélioration des conditions de vie axée sur la création d'infrastructures comme il en existe dans les pays développés, présentés comme des modèles et des « objectifs » à atteindre. Le réaligement des pays est, par ailleurs, un autre moyen de repenser et de restructurer la géopolitique mondiale. À côté des pays qu'on peut considérer « complètement émergés » comme la Chine, le Brésil, l'Inde, l'Afrique du Sud, etc., pays qui agissent en pouvoirs ou contre-pouvoirs planétaires face aux puissances traditionnelles (États-Unis, France, Angleterre, Allemagne, Japon), se mettent en place, à des échelles plus réduites – régionales et sous-régionales – des formes de coopération économique, scientifique et militaire où les puissances agissantes sont plutôt des pays soit émergents, soit en émergence<sup>4</sup>.

Le modèle occidental de développement semblant être un idéal impossible à atteindre<sup>5</sup>, les stratégies de développement et les standards occidentaux ont perdu leur attrait auprès des élites politiques et administratives qui, devant le constat implacable des nombreux échecs en matière de développement, en viennent à des ambitions plus « modestes » subsumées à travers le concept d'émergence. Le succès de ce dernier s'appuie en outre sur le partage de quelques similitudes (domination coloniale, désarticulation économique, explosion démographique, pauvreté, etc.) avec les pays qualifiés d'émergents, notamment les tigres asiatiques présentés aujourd'hui comme des modèles réussis de « sortie du sous-développement ». Par ailleurs, la généralisation du concept d'émergence semble clore le chapitre de la lutte contre la pauvreté qui a été l'objectif central des interventions publiques pendant la décennie 2000, après les désastres socio-économiques induits par les politiques d'ajustement structurel des décennies 80 et 90 (Bartoli 1999 ; Coussy 1999 ; Illich 1997).

### **L'émergence de l'émergence. Ruptures et continuités dans les débats sur le binôme « sous-développement-développement »**

S'il fallait situer la naissance du concept d'émergence dans les débats sur la transformation de pays, longtemps rangés dans les catégories disparates et fortement limitées de « pays en voie de développement », « pays en développement », « Tiers-monde », « pays les moins avancés », « nouveaux pays industrialisés », « pays dominés », « pays du Sud », « pays à revenu intermédiaire », etc., la décennie 80 est incontournable. La plupart des auteurs (Nicet-Chenaf et Rougier 2009 ; Sgard 2008 ; Jaffrolot 2008b) retiennent cette période pour

dater l'intrusion du concept d'émergence dans les réflexions, les approches et les écrits sur le binôme « sous-développement-développement » qui, depuis les années 60, ont polarisé la production théorique dans les sciences sociales du développement. Cette période correspond à l'avènement d'une catégorie de pays qui tirent profit des dynamiques de mondialisation pour hâter des changements structurels dans leurs bases économiques et sociales et ainsi atteindre des taux de croissance spectaculaires, notamment la Chine, ce qui leur permettra d'impulser des changements de grande ampleur aux plans économique, social, politique et institutionnel.

La réussite économique et sociale de ces pays, a rendu éculée la vaste palette de termes jusque-là mis en évidence pour caractériser le bloc fortement hétérogène des pays considérés en développement par rapport au modèle unique des pays occidentaux, posé comme le modèle de référence et l'horizon à atteindre. Le terme est sorti des officines des banques d'investissement américaines qui cherchaient alors à vanter auprès de leur clientèle le potentiel de croissance des marchés financiers à rendements élevés de certains pays en développement. L'émergence est en quelque sorte une catégorie analytique et statistique créée par les investisseurs en rapport avec le développement des marchés boursiers dans les pays du Sud. Elle est utilisée pour désigner des pays se caractérisant par un accroissement significatif de leur revenu par habitant et, de ce fait, leur part dans le revenu mondial est en forte progression. Simultanément, ils s'intègrent rapidement à l'économie mondiale d'un point de vue commercial (en développant leur secteur exportateur) et financier (en ouvrant leurs marchés financiers aux capitaux extérieurs).

Avant de se diffuser dans le champ du développement, l'émergence a été beaucoup utilisée par les économistes qui revendiquent la paternité de la notion. Ils en proposent une définition simpliste : « *est considéré comme « pays émergent », celui « dont le PIB par habitant est inférieur à celui des pays développés, mais qui connaît une croissance économique rapide, et dont le niveau de vie ainsi que les structures économiques convergent vers ceux des pays développés* » (Piveteau et Rougier 2010). Les critères économiques, voire économétriques, ont été privilégiés dans les premières approches données de l'émergence; d'où le caractère vague et relatif des définitions qui ne fournissent aucun contenu absolu à la notion d'émergence, mais la comparent au PIB des pays développés et à la convergence vers leurs structures économiques.

L'avènement de cette notion est de ce fait indissociable de la globalisation et des trajectoires d'une catégorie limitée de pays (Chine, Brésil, Corée du Sud, etc.) qui ont su tirer profit de l'explosion des échanges commerciaux pour transformer en profondeur la configuration de leur économie et de leur société. La primauté de la dimension économique dans les premières définitions de l'émergence ne signifie guère l'idée d'un consensus dans les approches. Au contraire, il n'existe pas une définition unique de l'émergence. Une variété de définitions en fonction des institutions de développement, des références théoriques des auteurs, peut être passée en revue pour illustrer la multiplicité des approches. Dans les années 80, l'expression de « pays émergents » permettait de catégoriser les pays et ainsi de séparer ceux à forte croissance, faiblement endettés et ayant des environnements des affaires attractifs pour les investissements extérieurs, de ceux confrontés à des contraintes conjoncturelles et structurelles les empêchant de réunir les trois recettes des gagnants de l'émergence.

La définition d'un pays émergent n'est pas aujourd'hui aisée. Les critères sont contingents et variables selon les institutions. On aurait pu se référer aux listes de pays établies par les institutions internationales (Banque mondiale, FMI, OCDE), les organismes financiers (Goldman et Sachs) ou groupe d'experts (Boston Consulting Group, Standards and Poor's, Ernest & Young), pour cerner les contours de cette catégorie de pays. Or, depuis les années 1980, les listes de pays émergents ne cessent de se multiplier (chaque organisme international a sa propre liste de pays émergents), de se renouveler, sans qu'il soit réellement possible de les recouper – excepté pour les indétrônables Brésil, Russie, Inde, Chine, Afrique du Sud (BRICS) qui y apparaissent systématiquement – ou de repérer des critères d'élaboration réellement communs. Ces listes mêlent de grands et de petits pays (en termes de taille et de population), des pays rentiers et producteurs de pétrole et des pays plus ou moins insérés dans les échanges mondiaux.

La pluralité des définitions et des catégories d'émergence indiquent davantage la complexité et la difficulté d'appréhender correctement le niveau d'évolution d'un pays, pour ne pas dire son développement tout court. Elle pourrait être interprétée comme le refus fait à certains pays, autrefois en retard de technologie, de science et d'économie, d'intégrer le cercle fermé des puissances occidentales. Les récentes tentatives de regroupement des grands pays émergents, de se doter d'instruments d'intervention économique à l'image de la

Banque mondiale, témoignent d'une volonté certaine de ces pays de mettre fin à la suprématie occidentale et de consacrer le basculement des rapports de force entre Nord et Sud.

Au-delà des définitions, parfois floues, la question qui se pose est : l'émergence est-elle un processus qui ouvre la voie au développement ? Autrement dit, l'émergence est-elle une étape du développement économique qui s'apparente aux notions de décollage économique, de *take-off* ou de convergence que l'on retrouvait dans les théories économiques explicatives du développement des années 1960-1970 ? Il est nécessaire de se demander quelle est la pertinence de cette notion au regard des processus explicatifs du développement (Goussault et Guichaoua 1997). Est-ce simplement une notion qui permet d'élaborer un *rating* aidant les investisseurs internationaux dans leur placement ou bien l'émergence est-elle une construction politique que les dirigeants de pays en développement mobilisent dans leur bilan économique, ou enfin un concept qui permet de comprendre les trajectoires de développement, et qui peut être théorisé pour en comprendre les mécanismes susceptibles d'être reproductibles ?

La nécessité de mettre en œuvre des politiques visant l'émergence s'est faite au moment où le NEPAD – dont elles reprennent la priorité donnée aux infrastructures – a perdu de sa popularité. Il est intéressant de s'interroger sur le peu d'intérêt que le NEPAD, pourtant validé par les instances africaines de coopération (CEDEAO, CEAC, Union africaine, Commission économique pour l'Afrique, etc.) a suscité auprès des institutions financières internationales (Couple Banque mondiale-FMI) et auprès des pays occidentaux. Le NEPAD est confronté à des problèmes de financement de taille. Les rares bailleurs de fonds s'étant engagés à financer certains aspects du NEPAD sont des banques de développement africaines (Banque africaine de développement, banques régionales et sous-régionales). Le NEPAD accordait, comme les plans d'émergence, la primauté au développement des infrastructures facilitant une intégration africaine plus poussée. Autant les bailleurs de fonds ont montré une certaine tiédeur face au NEPAD, autant elles ont démontré un réel enthousiasme à s'impliquer dans le financement des différentes rubriques énoncées dans les plans d'émergence. Les engagements pris par les bailleurs de fonds, privés comme étatiques, lors du passage du Sénégal devant le groupe consultatif de Paris, sont d'ailleurs un puissant révélateur de leur ambivalence voire de leur « double jeu ».

## **Le *Plan Sénégal émergent* : ambitions et limites d'un nouveau référentiel socioéconomique et politique**

Malgré l'incapacité des politiques publiques appliquées depuis les indépendances à venir à bout des nombreux problèmes de développement, les élites politiques sénégalaises, sans même faire le bilan des cinq décennies de développement, ont décidé d'adopter un nouveau modèle de développement pour faire entrer le pays dans la catégorie des pays émergents d'ici quelques années. Cette stratégie sous-tendue par le *Plan Sénégal Émergent* est, de fait, devenue le référentiel de la politique économique et sociale sur les moyen et long termes. Il faut souligner que la décennie 2000 a vu l'adoption de plusieurs documents orientés vers des ambitions très modestes de réduction de la pauvreté sous l'égide du FMI et de la Banque mondiale, notamment après les désastres des programmes d'austérité (Dezalay et Garth 1998). Les documents de stratégie de réduction de la pauvreté 1 et 2 ont été décriés notamment pour leur manque d'ambition même s'ils s'attaquaient à un problème social d'une grande ampleur. La pauvreté a été amplifiée à la suite de la cascade de plans d'ajustement structurel qui se sont succédé depuis la fin des années 90.

À la faveur de la deuxième alternance qui a porté au pouvoir Macky Sall, ce dernier s'est vite mué en Président de l'émergence. Au moment de sa conquête du pouvoir, son programme électoral était truffé de références à l'émergence en tant que cheminement (*Yonou yokouté*<sup>6</sup>) à emprunter pour impulser une nouvelle dynamique économique. Il n'est pas donc étonnant, qu'une fois à la tête de l'État, il se soit évertué à généraliser cette notion et à l'inscrire au cœur de l'agenda politique et des documents de politique. Quoiqu'ayant contribué à populariser le terme, on ne saurait attribuer la paternité de la notion au président Sall. La nécessité d'atteindre l'émergence a été affirmée, avec force, dans la *Stratégie Nationale de Développement Economique et Social pour la période 2013-2017* (SNDES), qui a été érigée en cadre consensuel de coordination des interventions publiques pour cette période. L'élaboration de cette stratégie avait été entamée et finalisée sous le magistère du Président Wade. Les nouveaux pouvoirs publics ont capitalisé sur la SNDES et sur la *Stratégie de croissance accélérée* (SCA) qui en est le corollaire, pour opérer le revirement en faveur de l'émergence.

On peut même remonter encore plus loin pour retrouver les premières références à l'émergence. En effet, déjà en 1998, le terme était énoncé par le

Premier ministre de l'époque, Mamadou Lamine Loum, au moment de sa déclaration de politique générale. Le cap vers l'émergence avait été fixé pour 2010 grâce à la mise en œuvre d'une stratégie industrielle, qui, du moins en théorie, devrait garantir au pays, de réunir les conditions d'une émergence économique. Comme pour la majorité des programmes gouvernementaux, les objectifs sont ambitieux, la stratégie bien déclinée et le plan de toute beauté du moins sur le papier, mais à chaque fois, c'est la mise en œuvre qui pose problème. Sous le régime d'Abdou Diouf comme sous Wade, la course vers l'émergence ne s'est guère réalisée. Les pouvoirs publics n'ayant pas réussi à opérer les ruptures indispensables dans la gouvernance des ressources publiques et à atteindre les performances agricoles, industrielles, infrastructurales pouvant permettre au Sénégal de prétendre à l'émergence.

Même si les gouvernements précédents s'étaient approprié la notion d'émergence qui, sur le plan international a accédé à une popularité à la faveur du développement prodigieux réalisé par les pays étiquetés comme émergents, ce n'est qu'avec l'arrivée de Macky Sall au pouvoir que l'émergence est devenue le concept de référence au Sénégal sans que l'on sache exactement d'où lui est venue cette fixation, cette obsession pour l'émergence. Certains chroniqueurs de la presse dakaroise ont souligné que c'est pendant un de ses séjours au Gabon qu'il a eu écho du *Plan Gabon émergent* et qu'il a voulu la même démarche pour le Sénégal en s'inspirant au demeurant du document gabonais, d'où les similitudes entre les deux plans. D'autres indiquent que c'est à l'occasion d'un voyage au Maroc que, émerveillé par les performances de ce pays dans le domaine infrastructurel notamment, que le Président Sall a commencé à démontrer un penchant pour l'émergence. Son intérêt a ensuite été renforcé par les conseils du groupe Disso qui a contribué à l'élaboration du Plan Sénégal émergent et a facilité les contacts avec le cabinet McKinsey à l'origine de la conception du PSE.

Il est possible de mettre en exergue d'autres éléments pour comprendre l'omniprésence de l'émergence dans le discours étatique actuel. Il convient de souligner à cet effet que sous la présidence de Wade, le Sénégal a effectué des choix diplomatiques majeurs qui l'ont beaucoup rapproché des pays émergents, Chine et Brésil, notamment. Leur réussite économique a su exercer une certaine fascination sur les autorités étatiques sénégalaises. Elles peuvent donc trouver l'expérience, la trajectoire et les stratégies de ces pays bien plus inspirantes pour le Sénégal que le modèle des pays développés, le Sénégal

présentant davantage de situations de convergence avec ces deux leaders de l'émergence en termes de contraintes structurelles et conjoncturelles pour atteindre des taux de croissance suffisamment élevés et ainsi répondre aux besoins en termes d'infrastructures à construire, de programmes sociaux à financer et de richesses à redistribuer.

Macky Sall a été élu dans un contexte social de tension. Les problèmes sociaux (chômage de masse, l'ampleur des difficultés dans les secteurs de l'éducation, de la santé, de l'habitat, de l'agriculture, de la pêche, du transport, du cadre de vie, etc.) se sont exacerbés pendant les dernières années de Wade au pouvoir. Ils expliquent d'ailleurs pour beaucoup la frustration et la désillusion des Sénégalais à l'égard de son régime. Dès son arrivée au pouvoir, Macky Sall a décidé d'inscrire l'émergence au cœur de son projet gouvernemental. Il faut dire que durant ses premiers mois au pouvoir, c'est le concept de *Yonou Yokouté*, slogan-phare de son programme électoral, qui était le plus utilisé. Mais très vite, l'émergence l'a supplanté<sup>7</sup> surtout quand le nouveau pouvoir a décidé de se doter du *Plan Sénégal émergent* dont la conception fut confiée au cabinet international Mc Kinsey supervisé par un groupe de cadres sénégalais expatriés (réunis dans un club surnommé Disso<sup>8</sup>) et par des experts de l'État.

Les conditions de naissance et les acteurs impliqués dans la conception du PSE renseignent déjà sur une de ces faiblesses. Contrairement à d'autres documents de politique comme les DSRP élaborés sur la base d'une démarche participative impliquant le maximum d'acteurs (organisations professionnelles, patronat, société civile, État, syndicats, etc.), à partir des priorités et des stratégies identifiées par des acteurs représentatifs et en mettant à contribution l'expertise nationale, dans le cas du PSE, on est plutôt dans une logique de sous-traitance et d'externalisation du processus d'élaboration. On peut s'interroger sur la portée d'un document devant servir de référentiel pour les trente prochaines années mais rédigé sans une participation des acteurs concernés par sa mise en œuvre. Il faut dire que cette logique a prévalu dans la plupart des autres pays africains ayant adopté des plans pour l'émergence. La Banque mondiale a beaucoup encouragé ce recours systématique à l'expertise des bureaux d'étude dans la conception des politiques publiques dans les pays africains. Quelles que soient la qualité du document produit et la pertinence des orientations proposées, le PSE porte en lui cette « tare congénitale » d'être un produit sorti des officines d'un cabinet de consultance et de ne pas faire l'objet d'un processus de restitution et de validation de ses conclusions à

l'image de ce qui se faisait jusqu'ici, du moins pour les documents de politique adoptés ces dernières années (les DSRP, la SNDES, la SCA, etc.)<sup>9</sup>.

Sitôt élaboré, le PSE a été adopté par les instances gouvernementales. Les acteurs de la société civile n'ont pas à ce niveau, exercé le travail critique attendu, peut-être épouse-t-elle la portée politico-philosophique du document. Le PSE n'a pas suscité un débat national sur le type de société qui est y promu, le modèle de gouvernance proposé, le système économique à privilégier, les priorités sur lesquelles s'appuyer pour cheminer vers l'émergence. Peu de voix critiques se sont prononcées sur la prise en compte de la demande sociale mais surtout sur le type de Sénégal qui devrait conduire le PSE : la marche forcenée vers une économie néolibérale fondée sur un amincissement de l'État et une privatisation de larges pans des secteurs d'activité ? Une société dotée de multiples mécanismes de régulation étatique et orientée vers une redistribution des ressources publiques ?

Afin de trouver les moyens de son financement (pour la période 2014-2018, les besoins sont estimés à 9 685,6 milliards FCFA), le gouvernement a soumis le PSE aux bailleurs de fonds lors de son passage devant le Groupe consultatif de Paris les 24 et 25 février 2014 avec un battage médiatique assourdissant.

L'objectif du PSE est qu'en 2035, le Sénégal présente le visage d'une société caractérisée par :

« Une économie compétitive soutenue par une croissance forte aux fruits mieux répartis sur l'ensemble du territoire ; une population instruite, bien formée et engagée au niveau des communautés locales et nationale, une meilleure qualité de vie ; la paix, la stabilité et la démocratie ; la bonne gouvernance et l'aménagement dynamique et équilibré des territoires » (Sénégal 2013 : 1).

Les piliers autour desquels la stratégie du PSE est bâtie sont au nombre de 3 :

- Transformation structurelle de l'économie et croissance à travers le développement de l'agriculture, de la pêche et de l'industrie agroalimentaire, le renforcement de la sécurité alimentaire, la dynamisation de l'économie rurale et de l'économie sociale, la promotion de l'habitat social, entre autres ;
- Capital humain, protection sociale et développement durable, promotion de l'éducation, de la santé et de la nutrition ; amélioration du cadre de vie ; protection des groupes vulnérables ;

- Gouvernance, institutions, paix et sécurité : promotion des droits humains, de l'État de droit et de la justice, décentralisation et promotion du développement territorial.

La mise en œuvre est articulée autour du Plan d'actions prioritaires et les structures impliquées dans sa mise en œuvre, son suivi et son évaluation sont, à l'origine, le Conseil présidentiel d'orientation, le Comité national de pilotage et la Commission parlementaire de suivi. Par la suite, à l'issue du Conseil des ministres du jeudi 13 mars 2014, un Bureau opérationnel de suivi du Plan Sénégal Émergent (BOSSE) a été créé pour assurer l'exécution du PSE. Le premier titulaire de ce bureau a été par la suite nommé premier ministre<sup>10</sup>.

Par le PSE, l'État espère une métamorphose du Sénégal aux plans économique, social, institutionnel et politique. Mais une question légitime à se poser au vu des 50 ans d'histoire du développement du pays, est de savoir jusqu'à quel point les ambitieux objectifs énoncés et la palette de vœux pieux indiqués seront atteints. Une autre question subséquente serait de savoir comment un pays encore aux prises avec des problèmes basiques de sous-développement, peut-il s'extraire d'une telle situation pour accéder aux miracles promis par le PSE.

C'est dire que le PSE possède plusieurs faiblesses conceptuelles, opérationnelles et méthodologiques susceptibles d'entraver sa mise en œuvre. Une autre limite est d'ordre théorique. Elle est liée à une faible conceptualisation de l'émergence et une description insuffisante de son contenu, de son histoire et de sa trajectoire. On peut même regretter la disparition du *Yonou yokouté*, concept éprouvé pendant la campagne électorale, qui avait au moins l'avantage d'indiquer un cheminement et une méthodologie dont la nomination en langue wolof en facilitait la compréhension et l'adhésion de la population. Non soumis à l'arbitrage de la population, le PSE souffrira toujours de cette faiblesse. On se base juste sur un taux de croissance pour décréter l'émergence sans un questionnement rigoureux sur le cadrage économique, les structures devant supporter le doublement du taux de croissance et les transformations sociales, culturelles et institutionnelles qu'elle devrait générer. Une autre limite est liée à la longueur de l'échéance de 2035 fixée pour l'émergence (en Côte d'Ivoire, l'échéance est fixée à 2020) alors que des ruptures dans la gouvernance des ressources publiques, une levée des handicaps structurels et conjoncturels, une réorientation des priorités socioéconomiques auraient des

incidences sur les performances du pays. Par ailleurs, le PSE n'est pas le seul plan du gouvernement. Il se met en place dans le contexte de l'Acte 3 de la Décentralisation, de la création des pôles de développement et des politiques de promotion de la protection sociale (couverture maladie universelle, bourses familiales, etc.) ainsi que du Programme d'urgence pour le développement communautaire (PUDC). On peut alors légitimement s'interroger sur l'articulation entre ces différents plans ainsi que leur mise en cohérence.

En prêtant attention aux projets soumis pour financement lors du passage du Sénégal devant le groupe consultatif de Paris, on se rend compte que le PSE promeut une logique du « béton » avec cette priorisation des infrastructures. Certes le Sénégal, à l'image de beaucoup d'autres pays africains souffre d'un déficit criard en infrastructures de communication et d'investissements lourds et structurants. On peut s'interroger sur la pertinence de tels choix si l'on sait que la majeure partie des obstacles à surmonter pour placer le pays sur la voie de l'émergence sont d'ordre social, voire culturel : une culture de la discipline et de l'organisation, une nouvelle conscience citoyenne, un accroissement du capital humain, des ressources humaines éduquées et qualifiées, une élite politique exemplaire, etc. La nécessité d'investir et d'introduire des réformes dans les secteurs vitaux de l'éducation, de la santé ou de l'habitat est affirmée avec force dans le PSE mais on s'est juste cantonné dans l'évaluation financière des nouvelles universités à construire, des hôpitaux à créer et équiper, des collèges et lycées à bâtir. La réflexion est absente sur les ruptures à effectuer, par exemple, pour se doter d'un système éducatif viable, performant, efficient pour accompagner le processus d'émergence. Notamment comment bâtir une société du savoir pour un Sénégal émergent ?

La mise en œuvre du PSE requiert des moyens financiers colossaux dont la mobilisation dépend de fonds publics et de capitaux étrangers. Les initiatives récentes des pouvoirs publics pour trouver des sources de financement aux projets prioritaires du PSE traduisent cette logique d'extraversion. N'est-on pas alors dans une perpétuation de la logique d'endettement qui continue de plomber le développement du pays ? Le PSE vise à renforcer l'insertion du pays dans les flux de la globalisation mais comme nation pauvre, dominée et démunie pour pouvoir tirer profit des avantages liés à la mondialisation. Ceux-ci sont minimes pour un pays non-exportateur de biens et services ou qui n'est pas non plus une place financière. Or les pays ayant rejoint le camp des émergents, ont su miser sur les atouts de l'exportation de biens manufac-

turés (Chine devenue l'atelier du monde), ou de biens à haute valeur ajoutée (Brésil) et la financiarisation de l'économie pour impulser leur dynamique d'émergence. Ce qui démontre du même coup toute sa fragilité. De ce point de vue, le PSE n'est qu'une version « tropicalisée » et « remise au goût du jour » des vieilles recettes néolibérales qui ont jusqu'ici fourni un socle aux politiques publiques. Cette faiblesse est d'ailleurs renforcée par son élaboration par un cabinet de consultance fonctionnant davantage dans une logique de « politiques prêtes à appliquer » et selon une démarche de « copier-coller » entre les plans des différents pays ayant sollicité leur expertise. Ces recettes consistent en la création d'un environnement suffisamment attractif, surtout pour les entreprises étrangères (au détriment des systèmes de protection sociale et des entreprises locales ?), la systématisation des partenariats public-privé (une forme de subvention de l'argent public pour les entreprises privées ?) et l'affaiblissement de l'État.

Les spécialistes du développement s'époumonent depuis cinq décennies à le répéter : c'est par l'éclosion d'un vaste tissu de PME, au niveau urbain et rural, diversifié, compétitif et articulé à un marché intérieur que le Sénégal trouvera son salut sur les plans économique et social et non par un appui forcené à l'exportation. Une des conditions-clefs du renversement du système économique actuel sera de briser le caractère démesurément extraverti des modes de consommation, en particulier des couches urbaines nanties et des élites administratives, politiques et maraboutiques. Le pays a peu à gagner dans cette course vers l'export que promeut le PSE. Il n'est guère centré sur les dynamiques endogènes à même de soutenir les processus de sortie de la pauvreté pour la majorité de la population.

## Conclusion

L'émergence est devenue, actuellement, au Sénégal, une notion-marketing, un slogan politique et un concept clef dans la phraséologie gouvernementale. Elle est arrivée à fixer l'attention des élites politiques. Macky Sall, qui cherche à revêtir les habits de « président de l'émergence » a manifestement choisi de coller le concept à son mandat. Quoique la notion ait été déjà présente dans le discours administratif depuis les années 90, c'est son gouvernement qui est arrivé sur la base d'un battage médiatique autour du *Plan Sénégal émergent* à faire de l'émergence une notion-phare dans le discours institutionnel maintenant.

Nous avons rappelé les origines de la naissance de ce concept, les différentes significations qui lui sont attribuées. Après avoir rappelé les péripéties de sa naissance, nous avons effectué une lecture critique du PSE à l'aune des débats passés et actuels en sociologie du développement. Pour le situer dans ce débat et au vu du contenu donné au processus d'émergence, l'émergence semble correspondre au décollage dans la théorie de Rostow (1963) sur les étapes de la croissance économique. Il s'agit d'une période où « l'échelle d'activité économique productive atteint un niveau critique et produit des changements qualitatifs qui mènent à une transformation structurelle massive et progressive dans l'économie et la société ».

Le PSE cherche à impulser des mutations sociales à partir d'une croissance économique plus forte par l'insertion plus accrue sur le marché mondial. Ainsi appréhendée, l'émergence est plus une « recette technique » que réellement un modèle alternatif de développement. Elle s'inscrit dans une vision néolibérale des sociétés africaines et s'inscrit dans le continuum des approches jusqu'ici éprouvées des politiques de développement. Le concept n'a pas une fécondité théorique à même de l'inscrire comme une approche ou un modèle alternatif dans le champ des sciences sociales du développement. Ce qu'il permet en réalité, c'est juste un recentrage des modèles de référence dans l'élaboration des politiques de développement. Là où le modèle occidental a exercé sa suprématie pendant quatre décennies en matière de standards de mesure du développement, avec le succès du concept d'émergence, ce sont les pays comme la Chine, le Brésil ou l'Afrique du Sud qui servent de nouveaux référents et de miroirs pour les élites politiques actuelles. De ce point de vue, avec l'émergence, on introduit juste une catégorie intermédiaire vers le développement. L'émergence n'est pas un nouveau paradigme ou une nouvelle stratégie de développement, elle introduit juste des changements cosmétiques avec une démarche de marketing dans les politiques publiques des pays étiquetés comme « sous-développés ».

## Notes

1. Alioune Sall, directeur de l'Institut des futurs africains a souligné lors d'une conférence sur « l'Afrique en quête de sens », à l'occasion de l'Assemblée générale du CODESRIA le 9 juin 2015, a indiqué que sur 54 pays africains, seuls 7 ne disposaient pas
2. Notamment avec son plan Gabon un pays émergent à l'horizon 2035.
3. Le Consensus de Washington désigne un ensemble de mesures économiques inspirées par l'idéologie néolibérale et appliquées sous la houlette du FMI et de la Banque mondiale en vue de réduire la dette des pays d'Afrique et d'Amérique latine. Le Consensus de

Washington a servi de socle aux programmes d'ajustement structurel mis en œuvre dans la majorité des pays africains de la fin des années 80 au début des années 2000. Elles ont été perçues comme ayant beaucoup contribué à la dégradation des conditions d'existence. Parmi les mesures-phares du Consensus de Washington, on peut notamment citer une réduction des dépenses publiques dans les secteurs sociaux (éducation, santé, habitat), l'encouragement du désengagement de l'État, la libéralisation du commerce extérieur, la privatisation des entreprises publiques, la déréglementation des marchés, etc. La férocité des critiques alimentée surtout par les impacts sociaux nocifs des programmes d'ajustement a amené les partisans du Consensus de Washington à revoir certaines mesures liées à l'affaiblissement du rôle de l'État. C'est ainsi qu'est apparue l'idée d'un nouveau Consensus de Washington qui réintroduit l'État dans l'économie surtout dans les secteurs où les marchés sont défaillants. Ce courant est surtout porté par le prix Nobel d'économie Joseph Stiglitz (2008) et les nouveaux économistes keynésiens.

4. Ce réalignement s'observe en Haïti où le Brésil a joué un rôle de premier plan à côté des États-Unis dans les secours d'urgence et la reconstruction du pays après le tremblement de terre. Au Sud-Soudan, l'Afrique du Sud a agi comme la puissance africaine chargée d'aider à trouver des solutions au conflit entre les deux Soudan. En Afrique de l'Ouest, ce rôle avait été envisagé pour le Nigeria au Mali mais des raisons « inexplicables » liées aux relations avec la France ont convaincu les Nigériens de se retirer.
5. Contrairement à la promesse du Président Léopold Senghor, Dakar n'est pas devenue comme Paris en 2000.
6. Terme de la langue wolof signifiant littéralement voie pour croître, le chemin vers le progrès.
7. Il convient de préciser que l'émergence, comme politique publique, est bien datée mais certaines idées contenues dans le PSE, surtout l'emphase sur les infrastructures se retrouvent dans le programme électoral de Macky Sall. Cependant le concept ne s'y retrouve pas affirmé avec force comme c'est le cas depuis l'abandon du Yonou Yokouté au profit du PSE.
8. Le rôle de ce regroupement de ce club et le statut de ses membres (dont le ministre de l'Économie et des Finances de l'époque Amadou Kane) ont déclenché des controverses qui ont pris de l'ampleur surtout après la démission (ou limogeage ?) de Moubarack Lo de son poste de directeur de cabinet adjoint du Président de la république. Auteur de l'ouvrage *Le Sénégal émergent : agenda pour le futur*, Lo s'est auto-proclamé le « pape » de l'émergence au Sénégal. Il cite à son actif la création de l'indicateur synthétique de l'émergence économique (ISEME).
9. Par exemple, les DSRP ont été conçus selon une approche qui a impliqué la société civile et conféré un rôle central à l'expertise locale pour le diagnostic de la pauvreté et l'évaluation des programmes. Pour chacun des 2 DSRP appliqués au Sénégal, le processus est ponctué de plusieurs étapes ayant pris plus d'une année : ateliers (régionaux et nationaux), mise en place d'un secrétariat permanent et de groupes thématiques, rédaction d'un document provisoire, amendements et ajustements, validation par le FMI et la Banque mondiale.
10. En l'occurrence Mohammed Boun Abdallah Dione. Il a, pendant longtemps, été fonctionnaire à l'Organisation des Nations unies pour le développement industriel (ONUDI).

## Bibliographie

- Bartoli, H. 1999. « Échec des stratégies à dominance économique et financière. Une stratégie multidimensionnelle liant indissolublement l'économique, le social et l'environnemental » in *Repenser le développement*, Paris : Economica, p. 33-48.
- Chossudovsky, M. 2004. « Dette et ajustement structurel » in *Mondialisation de la pauvreté et nouvel ordre mondial* Montréal : Ecosociété. p.61-87.
- Coussy, J. 1999. « La Banque Mondiale et les pays en développement », *Mondes en développement*, vol 27 p.107-108.
- Delannoy, S. 2012. *La Géopolitique des pays émergents. Ils changent le monde*, PUF, 192 p.
- Dezalay, Y. et B. Garth. 1998. « Le "Washington consensus" contribution à une sociologie de l'hégémonie du néolibéralisme » *Actes des sciences sociales* No 121-122, p.3-22.
- Gaulier, G., et al. 2010. « Chine : fin du modèle de croissance extravertie », *La Lettre du Cepii* n°298, 21.
- Goussault, Y. et Guichaoua, A. 1997. « Sociologie du développement » in J.P Durand et R. Weil (éds), *Sociologie contemporaine*, Paris : Vigot. p.395-414.
- Harsman, R., Riad N. 2011. « Les nouveaux centres », *Finances & Développement*, Septembre.
- Illich, I. 1997. « Development as planned poverty », in M. Rahnema et V. Bawtree eds. *The post- development reader* Princeton University Press p. 94-102.
- Jaffrelot, C. (dir.). 2008a. *L'enjeu mondial. Les pays émergents*, Paris : Presses de Science Po, 381 p.
- Jaffrelot, C. 2008b. « Le phénomène des pays émergents », *Revue constructif*, n°21, novembre.
- Kateb, A. 2011. *Les nouvelles puissances mondiales. Pourquoi les BRIC changent le monde*, Paris : Ellipses, 272 p.
- Lo, M. 2013. *L'émergence économique des pays*, Dakar, Cafrad-Fondation Hans Seidel.
- Nahavandi, F. 2000. « Développement et globalisation » in *Globalisation et néolibéralisme dans le Tiers-Monde*. Paris : L'Harmattan. p. 9-28.
- Nicet-Chenaf, D., Piveteau A. Rougier E. 2013. *Émergences capitalistes au Sud*, Karthala.
- Nicet-Chenaf, D., Rougier, E. 2009, « IDE et croissance : le rôle des changements structurels », in Ben Hammouda H., Oulmane N. Sandretto R., *Attractivité et conditions de l'émergence en Méditerranée*, L'Harmattan.

- Piveteau, A. et Rougier, E. 2010. « Émergence, l'économie du développement interpellée », *Revue de la régulation* [En ligne], n°7, 1er semestre, URL : <http://regulation.revues.org/index7734.htm>, consulté le 20 août 2014.
- Rostow, W.W. 1963. *Les étapes de la croissance économique*, Paris, Le Seuil, 1963.
- Sénégal (République du), 2013. *Plan Sénégal émergent PSE 2014 – 2018*, Dakar, Ministère de l'Économie et des Finances, [en ligne] <http://www.gcsenegal.gouv.sn/>, consulté le 10 août 2014.
- Sgard, J. 2008. « Qu'est-ce qu'un pays émergent ? », in Jaffrelot C. (éd.), *L'enjeu mondial, les pays émergents*, Paris, Presses de Sciences Po-L'Express, p. 41-54.
- Stiglitz, J., 2008. *Un autre monde est possible*, Paris, Ed. Fayard 563 p.
- Vercueil, J., 2010. *Les pays émergents. Brésil-Russie-Inde-Chine : mutations économiques et nouveaux défis*, Paris, Boréal, 207 p.



# **Expatriation et développement : l'investissement des universitaires africains en poste en Amérique du Nord dans le renforcement des institutions de recherche scientifique en Afrique**

Abdoulaye Gueye \*

## **Résumé**

Le rapport de l'élite africaine expatriée avec son continent est une question qui intéresse de plus en plus les chercheurs. L'interrogation est légitime, ne serait-ce que pour deux raisons. D'une part, à la traîne des autres parties du monde en matière de développement économique et social, l'Afrique, encore largement dépendante de l'expertise intellectuelle étrangère, aurait beaucoup à gagner de l'implication de sa diaspora dans la définition et la réalisation de ses projets. D'autre part, au regard d'initiatives officielles récentes dont la conférence des intellectuels de la diaspora tenue à Dakar en 2004, sans parler de la prégnance, au sein de cette diaspora, de l'idée de servir l'Afrique, une telle réflexion est opportune.

Le souci premier de cet article est d'établir les preuves concrètes de l'investissement des universitaires expatriés dans le fonctionnement du système académique africain. L'argument principal qui innerve tout l'article est le suivant : bien qu'il réponde à des considérations éthico-idéologiques, dont le patriotisme qui exige de servir l'Afrique, l'investissement des expatriés est aussi informé par les exigences et objectifs de carrière au sein de l'Institution universitaire nord-américaine. Une analyse objective des relations entre expatriés et universitaires en poste sur le continent suppose donc une prise en compte de ces dernières.

---

\* Enseignant - Chercheur à l'Université de Ottawa. Email : Abdoulaye.Gueye@uottawa.ca

## Abstract

The relationship between Africa and its expatriate elite is an issue of increasing interest to researchers. Their interest is legitimate, if only for two reasons. First, lagging behind other parts of the world in economic and social development and still so heavily dependent on foreign intellectual expertise, Africa would greatly benefit from the involvement of its own diaspora in identifying and carrying out its projects. Second, in the light of recent government initiatives such as the first conference of African diasporan intellectuals, held in Dakar in 2004, and the growing receptiveness, among members of the diaspora, to the idea of serving Africa, deeper consideration of this matter is very timely.

The first concern of this article is to identify tangible evidence of investment by academic expatriates in the operation of the African university system. The main argument which informs the entire article is the following: although such investment may respond to the ethical and ideological considerations underpinning the patriotism that inspires service to Africa, investment by expatriates is also motivated by the job requirements and career goals set by North American academic institutions. An objective analysis of the relations between expatriates and academics working within Africa therefore necessitates that due account is taken of these goals and requirements.

## Expatriation et développement : l'investissement des universitaires africains en poste en Amérique du Nord dans le renforcement des institutions de recherche scientifique en Afrique

Le présent article vise à établir les preuves de l'investissement de la diaspora universitaire africaine expatriée dans les universités d'Afrique pour ensuite en analyser les motivations. Sa raison d'être est tributaire d'une double dynamique sociopolitique: a) la persistance d'une idéologie de l'engagement comme devoir de l'élite intellectuelle expatriée au sein même de ce groupe; et b) l'expression relativement récente d'un besoin de la diaspora, de la part des gouvernements africains.

L'idéologie de l'engagement s'exprime depuis plus de 60 ans au sein de cette diaspora. Dès sa création en 1950, la Fédération des étudiants d'Afrique noire en France en faisait un mot d'ordre. Pour celle-ci, de leur lieu d'expatriation, la quête du bien-être de l'Afrique devrait constituer l'*alpha* et l'*oméga* des efforts de ses membres (Gueye, 2001). Cette position était traduite dans la décision de l'organisation d'adopter, en guise de logo, la sentence suivante du roi Ghezo reproduite à la une de tous les numéros de la revue *L'Étudiant*

*d'Afrique Noire* qu'elle éditait: « Si tous les enfants du pays venaient par leurs mains boucher la calebasse percée, le pays serait sauvé ». Dans une démarche similaire, une génération plus jeune d'intellectuels africains, à l'origine de la revue *Jonction/ Ex-Tribune Africaine* à la fin des années 1970, réitérait cet engagement pour elle-même. Plutôt que d'invoquer Ghezo, elle avait trouvé, par la voix d'un de ses membres, Hamidou Dia, dans une déclaration de Fanon, la justification de son engagement pour l'Afrique: « Chaque génération doit, dans une relative opacité, découvrir sa mission, la remplir ou la trahir. » (Fanon, 1961 :155)

À ces deux preuves d'engagement collectif s'ajoute l'expression, à partir des années 2000, d'un intérêt croissant des États africains pour leur diaspora. Celui-ci transparaît dans une série de décisions prises aux niveaux les plus élevés de l'administration. L'Union africaine promeut ainsi la diaspora, entendue comme espace géographique dans le texte d'adoption, au rang de sixième région d'Afrique. En 2004, à l'initiative des chefs d'État de l'époque, Wade du Sénégal et Obasanjo du Nigéria, se tient du 6 au 9 octobre à Dakar, la Conférence des intellectuels de la diaspora, qui réunissait plus de 100 invités en provenance des grands pays d'émigration volontaire ou forcée du monde occidental. À mesure que cette idée suscitait l'adhésion, de plus en plus d'États africains, pour manifester qu'ils y adhèrent, ont créé un ministère de la diaspora africaine.

À la suite de cette double dynamique, se développe un effort intellectuel d'en rendre compte. Effort que l'influence grandissante de la littérature sur la diaspora inspire à plusieurs égards. Jean-Baptiste Meyer et Mercy Brown (2000), Teferra (2003, 2004a, 2004b), Altbach et Teferra (2004) et Kaplan (2002) figurent parmi les chercheurs ayant entrepris cet effort. On retient, d'abord, de leurs contributions une critique éclairée de la théorie classique de la fuite des cerveaux. À celle-ci, ils reprochent une lecture anachronique et simplifiée de cette forme de migration comme étant un processus comparables au système des vases communicants où le gain de l'un est proportionnel à la perte de l'autre. S'appuyant sur le concept d'« option diaspora », ils conceptualisent la migration comme étant une démarche ni linéaire ni verticale, mais plutôt circulaire. Selon leur conception, le pays de départ est tout à la fois pourvoyeur et bénéficiaire de ressources. La force de travail et la matière grise qu'il pourvoit à un pays autre lui reviennent sous forme d'expertise scientifique, de ressources financières, et d'équipements matériels.

Sans minorer leur qualité, ces travaux souffrent de quelques limites. La première est d'être impressionniste. En effet, ils reposent sur une faible quantité de données dont la sélection ne semble reposer sur aucun critère spécifique. Dans la plupart de ces travaux, les matériaux d'analyse consistent souvent en des anecdotes, trahissant ainsi une volonté de faire l'économie de la collecte de données. La seconde est le parti-pris qui consiste à uniformiser les actions et idées de cette diaspora. La troisième est de présenter l'Afrique comme creuset homogène et uniforme qui accueille les idées, les normes et les ressources des expatriés. L'Afrique n'y est ainsi pas un conglomérat d'acteurs ayant des intérêts, des visions et des connexions différents voire inégaux. Bien plus, les acteurs ne semblent exprimer aucune différence de statut, d'orientation idéologique, etc. Enfin, un certain normativisme y prédomine. En effet, il y est plus question de se demander « que faut-il faire ? » que de s'évertuer à montrer ce qu'il se passe. Peut-être les seules exceptions dans ce groupe sont l'ouvrage de Gueye (2001) et le rapport de Zeleza (2013) soumis à la Carnegie Corporation, qui se soucient en priorité de ce que font ces intellectuels, plutôt que de ce qu'ils doivent faire.

Au regard de ces limitations, une nouvelle étude sur la diaspora intellectuelle africaine s'impose. Celle-ci se souciera, en priorité, d'administrer les preuves d'un investissement de cette diaspora intellectuelle en Afrique, d'en tracer les circuits – en montrant quels individus partent et à qui reviennent les ressources qui circulent – d'en caractériser les formes, de rendre raison de ses déterminants sociologiques, et enfin d'esquisser un cadre théorique ancré apte à rendre compte de la complexité de cette dynamique.

Cette étude se focalise sur une fraction de la diaspora africaine : celle en poste dans les universités américaines et canadiennes. L'approche est certes fragmentaire, mais elle repose sur un socle solide, la présence significative d'universitaires en Amérique du Nord. En 2002, selon les données de *Statistics Canada*, 124 ressortissants de l'Afrique sub-saharienne étaient intégrés au corps professoral permanent des universités canadiennes. En 2008, précisément 297 universitaires africains, y compris des ressortissants de l'Afrique du Nord, étaient en poste au Canada<sup>1</sup>. Un rapport remis au Social Science Research Council (SSRC) établissait, quant à lui, que 35% des Africains ayant reçu leur doctorat d'une université américaine ou canadienne occupaient, par la suite, un poste universitaire dans ces pays (Pires, Kasimir, Brhane, 1999). Enfin le rapport plus récent de Paul T. Zeleza (2013) estime entre 20 000 et

25 000 le nombre d'Africains membres du corps professoral des universités et collèges américains. Par comparaison avec la France et le Royaume-Uni, ces chiffres sont indéniablement élevés. Les travaux de Gueye (2002 ; 2005) ont montré que les universités françaises n'enrôlent pas plus d'une cinquantaine d'Africains spécialistes des sciences humaines et sociales.

Au vu de ces chiffres, force est de reconnaître que le contexte nord-américain se prête bien à une nouvelle étude sur les relations entre la diaspora universitaire africaine et le continent. D'autres facteurs contribuent à la pertinence du choix de ce contexte. D'abord, les États-Unis et le Canada sont – en compagnie de la Grande Bretagne – les deux pays les plus significativement représentés dans le top 50 des universités selon le *Times High Education* de 2013. Ce classement traduit un niveau de pouvoir d'influence ainsi qu'une concentration des ressources financières indéniables sur le plan universitaire mondial<sup>2</sup>. Ensuite, hors d'Afrique, la position professionnelle et la visibilité dont jouit la diaspora africaine en poste en Amérique du Nord, sont inégalées. Le nombre d'universitaires qui y bénéficient d'une chaire d'enseignement et de recherche est en croissance régulière, et inclut plusieurs chercheurs ayant mené une (grande) partie de leur carrière sur le continent avant d'être recrutés en Amérique du Nord<sup>3</sup>. On peut ainsi faire l'hypothèse que si les avantages comparatifs que représentent cette visibilité et cette position de pouvoir ne favorisaient pas un investissement de la diaspora en Afrique, l'engagement des expatriés établis dans un pays offrant le moins d'avantages, serait alors invraisemblable.

Des faits qui précèdent résulte ma question principale de recherche: quels facteurs sociologiques président à l'engagement de la diaspora universitaire africaine en faveur du système universitaire africain ? Deux arguments majeurs sont élaborés à la suite de cette question :

L'exercice de la profession d'universitaire est au confluent de l'individualisme et du collectivisme. L'individualisme ressortit en grande partie à l'institutionnalisation d'un mécanisme de compétition qui, au-delà de la phase de recrutement *per se*, impose une performance académique remarquable tant pour l'obtention de la permanence dans le poste obtenu (*tenure*) que pour l'accès à des privilèges et distinctions dont une chaire de recherche ou d'enseignement (*endowed chair*), des prix ou des subventions de recherche. Le collectivisme, quant à lui, résulte du fonctionnement contemporain de

la profession universitaire. En effet, à l'instar de la production industrielle, l'hyper spécialisation s'est aujourd'hui substituée à l'encyclopédisme des générations postérieures. Le temps court de la spécialisation professionnelle qui résulte d'enjeux de carrière s'est imposé sur le temps long de l'érudition. Une preuve éclatante en est l'abolition en France du doctorat d'État au profit de l'universalisation du doctorat nouveau régime conçu sur le modèle du Ph. D. L'obtention du premier grade pouvait occuper un chercheur pendant la moitié de ses années effectives de recherche universitaire et l'amener à explorer une diversité de disciplines, alors que le second objectif dure cinq ans en moyenne. Or les objectifs de recherche n'ont pas cessé d'être complexes, les terrains d'enquête non plus. En même temps, les enjeux de carrière rendent les chercheurs sensibles au chronomètre. D'où le besoin, de plus en plus réel, de travailler en équipe. D'où aussi, l'indispensabilité de l'interdisciplinarité et parfois même de l'association avec un correspondant de recherche local, qui devienne le double de l'universitaire 'étranger' le quel, sous le poids de ses lourdes tâches d'administration et d'enseignement, sans mentionner la supervision d'étudiants, trouve rarement le temps de séjourner une dizaine de mois sans discontinuer dans sa société d'études, comme jadis ses aînés<sup>4</sup>. Cette stratégie est dans une large mesure indiquée pour combler les carences de formation générées par les réformes universitaires successives. À l'instar de leurs collègues, les expatriés évoluent aussi et planifient leurs carrières professionnelles dans les limites de ces contraintes structurelles. Leurs relations avec le système universitaire en Afrique, les formes et niveaux de leur implication dans son fonctionnement doivent être analysées, avec cette réalité sociologique en tête. Car, à en croire Bourdieu, les acteurs sociaux évoluent en société mais encore plus dans un champ, soit un microcosme social donné, lequel sans constituer un isolat, fonctionne tout de même sur la base de règles internes, donc de manière relativement autonome.

Le deuxième argument, qui s'articule étroitement au précédent, est que l'échange des expatriés avec l'Afrique est à analyser en rapport avec le fonctionnement du champ professionnel dont ils participent. Les universitaires font partie intégrante d'un univers professionnel où le processus de socialisation implique des relations d'échange qui tantôt prend la forme d'un don forcé, d'un retour de don, d'une solidarité spontanée indemne de calculs *a priori* ; tantôt manifeste une inégalité entre les partis. Ces acteurs ne s'y conforment pas toujours par humanisme/philanthropisme, mais souvent parce que cet échange est nécessaire à la reproduction de la profession universitaire, parce

qu'il en est même une règle de fonctionnement. L'universitaire contemporain consacre ainsi, en plus de ses obligations, un temps significatif à des tâches qu'il n'est pas tenu d'exécuter selon les clauses de son contrat : ainsi la rédaction de lettres de références qu'il tente de rendre le plus favorables possible pour des (anciens) étudiants ou collègues, l'évaluation d'articles, de manuscrits de livres soumis pour publication, de dossiers pour la titularisation, de projets de recherche présentés en vue de l'obtention d'une bourse ou d'une subvention de recherche. Sans mentionner les préfaces et postfaces de livres. Autant d'actions oblatives qui légitiment et renforcent la compétition au sein de l'Institution universitaire et contribuent au renouvellement des connaissances scientifiques.

Le cadre théorique apte à intégrer les deux arguments en question, procède d'un alliage des théories de l'échange développées dans les ouvrages de Godelier (1996), Weiner (1992), Mauss (1985 [rééd]), et Lévi-Strauss (1949) d'une part, et de la théorie de l'*embeddedness* (incorporation), d'autre part. Je commencerai d'abord par définir l'échange, sous l'inspiration de Lévi-Strauss (1949), comme la circulation de choses matérielles ou immatérielles d'un individu à un autre. L'échange n'exige pas nécessairement la réciprocité et revêt plusieurs formes. Comme l'indiquent Mauss et, plus tard, Godelier, il peut consister en un geste généreux, ou contraint, ou intéressé. Il est contraint parce que la reproduction du système d'organisation social dans lequel est intégré l'individu requiert à la fois rivalité et solidarité entre ses membres. La solidarité suppose que les plus nantis, les plus aisés consentent quelques sacrifices pour le bien-être collectif. L'échange se manifeste aussi comme un don intéressé, non pas nécessairement du fait que le donateur s'attende expressément du receveur à une rétribution égale ou supérieure en échange de ce qu'il offre, mais du fait que l'organisation sociale elle-même invente des mécanismes de rétribution (parfois matérielle mais plus souvent symbolique) sociale de l'acte. Ainsi le statut extraordinaire que le donateur pourrait acquérir aux yeux de ses concitoyens à travers l'accès à un titre, à un honneur, à une visibilité sociale supérieure à celle de la population moyenne. C'est, me semble-t-il, ce dont le livre de Lamont (2009) sur les jurys de bourses rend compte : sacrifiant leur propre travail en siégeant dans ces jurys qui leur coûtent des journées entières qu'ils auraient dû consacrer à leur propre activité de recherche, ces universitaires y consentent volontiers pour des raisons variées : renforcer leur identité d'expert, raffermir leur autorité dans leur propre champ, par

exemple. A supposer d'ailleurs qu'un mécanisme social de rétribution symbolique de leur effort ne vienne intervenir dans l'échange, le fait, comme le rappelle Bourdieu que « le don oblige [celui qui reçoit] », et que le donateur lui-même ait conscience de cette obligation, transforme, en effet, son geste en quelque chose d'intéressé, si tant est que, par définition, l'intérêt, surtout dans son acception économique, suppose toujours un effet positif en retour.

En plus de l'échange, la théorie de l'*embeddedness* constitue un élément d'importance pour comprendre l'engagement des universitaires africains dans le fonctionnement du système académique africain. Analysant le processus d'accès à un emploi, Granovetter (1973) montre que les relations interpersonnelles s'avèrent en fait beaucoup plus efficaces pour la réalisation de cet objectif que ne le sont les cadres formels et dépersonnalisés tels que les annonces publicitaires dans les colonnes des journaux. Sa théorie entend simplement souligner que les actions et les trajectoires des individus, mêmes celles d'ordre professionnel, s'inscrivent dans des relations sociales interpersonnelles, que celles-ci, à l'origine, se soient construites au sein ou en dehors d'institutions. Réinterprétant cette idée, j'affirme que l'intervention des expatriés en Afrique ne se déploie pas strictement à partir d'une conception abstraite de l'Afrique, même si cette entité vaste, protéiforme et hétérogène apparaît, dans leur discours, comme l'objet et la bénéficiaire de leurs actions. En réalité, cette intervention bénéficie et s'adresse à des individus et à des cercles bien précis, dont les trajectoires ont croisé celui de l'universitaire expatrié. Seulement, par le fait d'une figure de discours et d'une synecdoque, ces individus ou cercles *deviennent* l'Afrique.

## Méthodologie

Les résultats de cette étude proviennent de l'analyse d'une partie des données d'une enquête effectuée de 2012 à 2015 au Canada et aux États Unis d'une part, et en Afrique, précisément au Ghana, au Nigeria, en Afrique du Sud et au Niger d'autre part. Mais seules les données recueillies en Afrique ont été retenues. La contrainte de temps en est une des raisons. Mais la plus importante est d'ordre méthodologique : réduire au maximum le risque d'être mystifié tant par ma propre expérience, en tant qu'universitaire sénégalais expatrié, que par mes propres collègues expatriés. Compte tenu de la valeur positive associée à l'engagement pour l'Afrique, il n'est pas exclu que les universitaires expatriés se prévalent d'une générosité en réalité fictive. L'entretien avec leurs

collègues basés en Afrique, permet de prendre la mesure de la factualité de leurs échanges. Il augmente, en outre, les opportunités de découvrir des dimensions de ces échanges qui ne sont pas toujours aisées à déterminer à partir des discours des expatriés. Par exemple, sachant, en tant qu'individu à la situation jugée enviable, que leurs échanges avec des homologues perçus moins privilégiés sont censés s'effectuer de façon gratuite et désintéressée, les expatriés pourraient taire le gain qu'ils en retirent.

Au total, 102 questionnaires ont dûment été remplis par des chercheurs formés dans l'une des disciplines des sciences sociales ou des humanités. Il s'en est suivi 32 entretiens ouverts. En plus des entretiens, leurs CV ont été dépouillés. Ce document a été ajouté à la banque de données car il consigne des données aptes à éclairer la nature de la relation des universitaires de la diaspora avec l'Université africaine.

### **Esquisse d'idéaux types d'engagement transcontinental**

Les initiatives des expatriés en direction de l'Université africaine épousent une diversité de formes qu'il serait fastidieux de présenter exhaustivement. Par conséquent, c'est plutôt la présentation d'idéaux types qui est ici proposée. Telles qu'elles sont apparues, les formes de ces échanges se répartissent essentiellement en cinq types nullement homogènes.

Le premier, non dans l'ordre d'importance, est désigné par «partenariat symétrique». Il incorpore une variété d'initiatives qui incluent la co-production de travaux universitaires dont des articles et livres ainsi que la rédaction de projets de recherche. Dans un partenariat symétrique, l'expatrié comme son collègue en poste en Afrique, jugent avoir contribué également à la création de ce produit, et s'en attribuent mutuellement l'autorité. Le concept de «partenaire symétrique» est donc utilisé pour décrire ces échanges parce qu'il suggère intrinsèquement une égalité de contribution, donc une absence de hiérarchie entre les deux partis dans le strict cadre de cette collaboration.

Le deuxième type est qualifié d'«assistance promotionnelle». Celle-ci englobe une série d'échanges dont l'objectif explicite est de contribuer à la réussite de la carrière d'un collègue. Dans le cadre de cette relation, les ressources qui circulent, le font essentiellement à sens unique et sont considérés aussi bien par 'le receveur' que 'l'expéditeur' comme susceptibles d'accélérer la carrière

professionnelle du dernier, tandis que son impact sur celle du donateur est difficilement attesté, sinon très marginal. Se trouvent classées dans ce type des actions et initiatives allant de la rédaction de lettres de référence en faveur d'un collègue pour l'obtention d'une bourse de recherche, la lecture critique à titre amical (*'friendly reading'*) d'articles, de manuscrits, de projets de recherche, l'attribution d'un financement de recherche, à la facilitation d'un séjour de recherche académique à l'étranger.

Le troisième type d'échanges est désigné « concours logistique » à défaut d'une terminologie plus esthétique et précise. Suivant l'approche Weberienne (2003 [rééd]), jusqu'ici adoptée, qui place les points de vue des acteurs sociaux au centre de l'analyse sociologique, cette terminologie conceptuelle est préférée pour souligner que les ressources échangées sont préalablement conçues pour répondre notamment à une déficience ou une insuffisance de ressources logistiques. Les acteurs en relation s'accordent tacitement à penser qu'elles constituent des outils ; leur acquisition précède théoriquement l'éclosion de leur plan de carrière. C'est en cela qu'elles se distinguent, en partie, des échanges qui relèvent du type précédent, lesquels sont précédés par la mise en acte de ce plan. Dans ce type sont classés les logiciels informatiques, les ordinateurs, les ouvrages et même les montants d'argent qui, plus rarement que les autres ressources, circulent de la diaspora à l'Afrique.

La « co-formation » définit le quatrième type. Elle renvoie à un ensemble d'actions plus ou moins formalisées par une procédure administrative destinées à prendre part, aux côtés des collègues d'Afrique, à l'effort de formation des étudiants inscrits dans les universités du continent. Parmi ces actions, l'évaluation de projets de recherche, de programmes d'enseignement et de recherche, la co-supervision de thèses, et l'animation de séminaires ou cours dans les universités du continent. Ce qui distingue principalement ce type d'échanges des précédents, est que ses bénéficiaires ne sont pas les interlocuteurs directs des expatriés, mais constituent de simples médiateurs entre ceux-ci et l'institution universitaire. Ainsi, un des répondants à cette enquête, politologue de formation et directeur d'un centre de recherche à l'université du Ghana, Legon, confessait :

À la vérité, c'est l'université qui tire plus d'avantages de mon amitié avec [PP] que j'en tire moi-même. Moi, à chaque fois que je le sollicite, c'est à la demande de l'institution, pour qu'il nous aide à régler un problème...

parfois dans mon département parfois dans une autre unité. Tantôt, c'est pour évaluer une thèse de doctorat, tantôt c'est pour qu'il anime un atelier de recherche méthodologique pendant qu'il est en vacances au pays.

Le cinquième type est qualifié de « philanthropie conditionnelle ». L'élaboration de ce concept s'inspire de l'expression « communistes libéraux » promue dans le discours académique par le philosophe Zizek<sup>5</sup> dans son analyse de la posture d'acteurs majeurs de la globalisation actuelle dont Bill Gates et George Soros. L'expression est judicieuse pour l'oxymoron qu'elle constitue. Elle met en exergue un double processus : venir en aide à une personne tout en exigeant d'elle une contrepartie symbolique, ce dont Godelier offre un excellent exemple dans *L'énigme du don*. Il s'agit de l'action des associations caritatives qui viennent au secours des 'sans emplois' et 'sans domiciles fixes' en exigeant cependant d'eux qu'ils manifestent la volonté d'une insertion dans le tissu économique, en vendant, par exemple, des journaux qu'ils auront contribué à produire, à des passants qui eux-mêmes, les 'achèteraient' volontiers sans peut-être jamais les lire, mais se refuseraient à faire don par pure charité d'une pièce de monnaie à ces vendeurs. L'on pourrait se méprendre sur cette action en l'assimilant à celle qui, dans le système marchand, lie employeur et employé ou client et vendeur. En vérité, les associations caritatives et les acheteurs des journaux ne retirent presque aucun gain individuel de leur investissement dans cette relation ; du reste tel n'est pas intentionnellement leur objectif.

Dans le cadre strict des relations entre la diaspora universitaire et l'Afrique figure une forme rare d'échange qui s'inscrit dans ce cinquième type. Il s'agit d'attribuer un salaire ou honoraire à un chercheur basé en Afrique en l'intégrant à un projet de recherche qui a obtenu une subvention, tout en sachant que son inclusion à ce projet n'est pas indispensable. En fait le chercheur expatrié, concepteur originel du projet, entend expressément soutenir la volonté de son collègue d'Afrique d'exceller à partir de son propre milieu. Alors, tout au plus lui demande-t-il de justifier officiellement la pertinence de son inclusion dans le projet. Justification qui peut consister, comme dans un cas porté à ma connaissance lors de mon enquête au Niger, à partager des notes de lecture personnelles dont la valeur marchande est extrêmement faible, comparativement au salaire perçu :

Oui, toute la bénédiction revient à Dieu, entame cet anthropologue nigérien qui rapporte son expérience. Mais après Lui, je remercie le

professeur [BJ]. Il me donne régulièrement le goût de continuer. Je lis des livres, j'arrive à collecter des données de terrain dans l'arrière-pays grâce à lui. Il me paie et n'exige [que] très, très peu de moi. Quand il arrive au pays pour ses recherches, je l'accompagne en voiture sur son terrain, et je retourne le chercher quand il a décidé de revenir à Niamey. Ce que j'aurais fait d'ailleurs, même s'il ne me le demandait. Des fois, je partage avec lui des notes de lecture d'articles ou d'ouvrages publiés ici chez nous, quand j'estime que cela pourrait l'intéresser.

Aussi bien dans l'exemple des sans-emplois de Godelier que dans l'échange ainsi rapporté, la dimension marchande de la relation est insignifiante (1996). Elle est neutralisée par l'intention et la conviction individuelles du donateur que : a) d'autres options plus optimales, où le service reçu serait proportionnel au montant d'argent offert, étaient disponibles (ainsi l'option d'envoyer un assistant de recherche qu'il recruterait dans sa propre université) et, b) la finalité première de son action est surtout d'entretenir, par la motivation financière, son engagement en faveur de la recherche en Afrique.

Le sixième type est désigné comme « altruisme de civilité ». Il s'agit d'une générosité qui ne soit attachée à aucune condition, ni contrepartie, et se déploie de manière informelle. Offrir à un collègue des conseils pratiques sur le fonctionnement du système universitaire occidental, sur les stratégies d'organisation du temps académique pour assurer un meilleur équilibre entre la préparation de l'enseignement, la réalisation des tâches administratives et le développement d'un calendrier de recherche personnel ; ou le diriger vers les sources d'informations les plus susceptibles de lui être utiles, en sont quelques exemples. Se prononçant sur les conditions de son premier séjour de recherche en Allemagne grâce à une bourse Humboldt, un historien en poste au Nigéria se remémore la rencontre l'ayant conduit à cette réalisation majeure :

Un hasard... un pur hasard. J'étais à la conférence des africanistes à Boston, mon premier séjour aux États-Unis. J'attendais dans le grand hall, je tournais juste en rond. Je vois passer quelqu'un, il m'avait semblé que je le connaissais. C'est un ancien du département d'histoire d'Ibadan, il est parti il y a plusieurs années faire son Ph. D. aux États-Unis. Ah ! On était tous les deux heureux de se retrouver comme ça. On a pris un verre. Une heure plus tard, il me dit qu'il doit aller à la réception que

[FT], un grand professeur, très connu là-bas aux États-Unis, donnait dans sa chambre d'hôtel. Il me demande si je fais quelque chose. Je n'avais rien prévu, alors.... Il n'y avait que des Nigériens dans la chambre. Wow ! C'était un choc de voir autant de professeurs nigériens dans une chambre en Amérique. Il n'y avait pas que des profs, c'est vrai ; tout le monde n'était pas nigérien, c'est vrai. Il y avait aussi des Africains d'autres nationalités... Un moment je me mets à parler avec quelqu'un. C'est un Camerounais, il enseigne là-bas. C'est lui qui m'a parlé d'ailleurs au départ, il m'a dit : « J'ai entendu ton papier. C'est intéressant et original ». Il m'encourage à creuser davantage certains aspects ; à la fin on s'échange nos cartes. Comme par hasard, le lendemain je le vois dans le lobby. Il était assis seul dans un café. Je le salue, il m'invite à m'asseoir. Il se remet à me parler de mon papier, il s'intéresse beaucoup aux questions de traditions, à la formation de la tradition. On parle de Terence Ranger et il me parle des auteurs comme Hobsbawm que j'ai lu plus tard. Un jour je lui écris du Nigéria, il répond vite. Quelques mois plus tard, je lui écris. Pas de réponse. Tu sais ces enseignants aux States, ils sont très occupés... c'est ce que j'ai pensé. Mais environ six mois plus tard, je reçois un email de lui. Il y avait trois lignes de salutations environ. Et puis quelque chose du genre « cette annonce pourrait t'intéresser ». Cette annonce, c'était la fondation Humboldt qui ouvrait un concours pour des bourses. Je n'avais jamais entendu parler de cette fondation, de sa bourse. Devine quoi, environ deux mois plus tard, je postule, plusieurs semaines après, on me notifie que j'ai obtenu la bourse. Voilà l'histoire de mon séjour à Berlin. »

Il n'est pas inutile de souligner que ces terminologies qui tiennent lieu d'idéaux types, ne sont pas entièrement satisfaisantes. Elles ne sont pas non plus hermétiquement cloisonnées. D'abord, le « partenariat symétrique » peut en même temps passer pour de l'« assistance promotionnelle ». L'on sait que dans un système d'évaluation méritocratique, un article co-publié avec un universitaire en poste en Afrique, contribue aussi à l'accélération de la promotion professionnelle de celui-ci. Cependant, les deux auteurs peuvent revendiquer également le mérite de cette publication. Pour donner un autre exemple : préfacier l'ouvrage d'un collègue en poste en Afrique est un échange qui tombe dans le registre de « l'assistance promotionnelle », étant donné que, comme le fameux « blurb » bien connu en Amérique du Nord, c'est une façon de promouvoir un texte, de se porter garant de sa valeur. Toute-

fois, bien des raisons pourraient justifier qu'on le classe comme « partenariat symétrique ». En effet, l'auteur de la préface tire une plus-value académique de son geste parce que ce texte sera inclus dans son CV et mis en valeur auprès des instances d'évaluation de sa propre activité de recherche, surtout si le bénéficiaire de la préface jouit d'une relative visibilité académique. Voilà ainsi quelques exemples qui illustrent bien la difficulté de distinguer « partenariat symétrique » et « assistance promotionnelle ». La différence entre les deux est largement tributaire de l'intention et de la subjectivité des acteurs en relation.

### **Des idéaux types aux types factuels**

La présentation d'une liste exhaustive des registres de l'intervention des expatriés au sein de l'Université africaine, constitue, à n'en pas douter, une ambition démesurée. Toutefois, l'enquête de terrain a permis d'identifier les échanges suivants parmi les plus fréquemment mentionnés par nos sujets. Ces types sont au nombre de quatorze : 1) Co-rédaction d'articles et de livres ; 2) Projet de recherche collective ; 3) Co-organisation de colloque/ conférence/ atelier ; 4) Contribution à des ouvrages publiés par un collègue en Afrique (ainsi la préface de livres); 5) Critique amicale de textes avant leur soumission ; 6) Rédaction de lettres de recommandation pour l'obtention d'une bourse ou d'un poste académique, 7) Invitation comme professeur étranger hors d'Afrique ; 8) Invitation personnelle à participer à un colloque ou donner une conférence avec prise en charge ; 9) Attribution ou aide à l'attribution d'une bourse de voyage aux fins de la recherche ; 10) Co-direction informelle d'étudiants inscrits en Afrique ; 11) Co-animation de séminaires et cours en Afrique ; 12) Don de matériels didactiques (livres, ordinateurs, etc.) ; 13) Embauche en échange d'une rémunération, 14) Transmission de conseils pratiques et d'informations pour l'avancement dans la carrière.

Ces différents échanges se partagent ainsi entre les types conceptuels ci-dessous. Le « partenariat symétrique » englobe les entrées 1, 2, 3 et 4 et l'« assistance promotionnelle » les points 5, 6, 7, 8, 9. Au registre de la « co-formation » appartiennent les points 10 et 11. Le « concours logistique » comprend seulement le point 12. La « philanthropie conditionnelle » est constituée du point 13. Enfin, le point 14 renvoie exclusivement à l'« altruisme de civilité ».

Les tableaux qui suivent répertorient, d'une part, la distribution de ces formes d'investissement, et les circonstances de la genèse de l'échange entre universitaires expatriés avec leurs collègues en poste en Afrique. Le tableau

relatif à la distribution des formes d'investissement est construit à partir des réponses consignées dans le questionnaire ainsi que des CV collectés. Dans le questionnaire, le répondant était invité à indiquer chaque cas d'échange dans lequel il a été impliqué. Par exemple, l'organisation d'un colloque avec un collègue en poste en Amérique du Nord et celle d'une conférence avec un collègue enseignant aux Etats-Unis, se traduisaient par l'inscription du chiffre 2 sur la ligne réservée à cette fin, tandis que l'inexistence d'une telle activité commune est indiquée par le chiffre 0. Le tableau 2 est construit selon la même logique. Les sujets de l'enquête étaient invités à spécifier la circonstance de leur rencontre avec chaque collègue expatrié avec lequel ils ont été impliqués dans une ou plusieurs des formes d'échange mentionnées. L'on comprendra, par conséquent, que ni le nombre total des formes d'échanges ni celui des circonstances de ces échanges que les tableaux suivants consignent, ne correspondent exactement au nombre des sujets de l'enquête. Par ailleurs, puisque la même circonstance est parfois invoquée par le même individu pour caractériser les origines de plusieurs échanges avec des collègues expatriés ; puisque plus d'un enquêté ont évoqué la même circonstance pour déterminer le moment significatif de leurs échanges avec des expatriés, on s'attend logiquement donc à ce que le nombre total de circonstances invoquées puissent être inférieur, supérieur ou même équivalent au nombre total d'échanges mentionnés.

**Tableau 1: Distribution des formes d'actions**

1) Co-rédaction d'articles et de livres	28
2)Projet de recherche collective:	14
3) Co-organisation de colloque/conférence/atelier:	1
4) Contribution à ouvrage (préface de livres comprise):	7
5) Critique amicale de textes avant soumission :	18
6) Lettre de recommandation pour bourses ou autres :	11
7) Invitation comme professeur étranger hors d'Afrique:	12
8) Invitation personnelle à un colloque/conférence avec prise en charge:	4
9) Aide pour l'obtention de bourse de voyage aux fins de la recherche:	2
10) Participation à la co-direction d'étudiants:	10
11) Animation de séminaires et cours:	2
12) Don de matériels didactiques (livres, ordinateurs, etc.) :	18
13) Embauche en échange d'une rémunération:	1
14) Transmission d'informations :	6
15) Total :	134

**Tableau 2 : Circonstances de la naissance de la relation**

Collègue/ diplômé de la même institution:	7
Ancien étudiant:	1
Ex-promotionnaire de classe:	6
Ancien professeur/ superviseur	4
Rencontre lors d'un colloque/ séjour de recherche, etc.:	15
Rencontre à travers une tierce personne	5
Rencontre virtuelle	8
Total:	46

Ces tableaux révèlent, d'abord, la complexité de l'engagement des universitaires expatriés en faveur de l'Université africaine. À ce jour, aucune étude n'a tenté de rendre raison de cette complexité. Ne serait-ce que pour cette raison, l'effort présent est utile. Le premier tableau qui présente une série de types d'échanges, suggère que l'on se déprenne de toute approche généraliste de l'engagement. Son intérêt est de souligner la différence entre les échanges liant les expatriés et leurs collègues en Afrique, ainsi que la hiérarchie inhérente à ces échanges. La distinction établie entre ceux-ci est destinée à montrer le niveau des rapports de pouvoir qui se joue dans chaque cas spécifique d'échange. Elle éclaire en outre les impacts qui en résultent sur les universitaires en poste en Afrique.

Le second tableau offre une cartographie des espaces dans lesquels prennent naissance les échanges entre la diaspora et l'Afrique. Sachant que l'accès aux ressources provenant de la diaspora est aussi inégal, cette cartographie est nécessaire, car elle permet d'envisager des stratégies alternatives aptes à résorber les inégalités de condition qui peuvent apparaître parmi les chercheurs établis sur le continent.

Il apparaît à travers ces tableaux que la posture des expatriés est loin de confirmer la thèse de leur détachement vis-à-vis des dynamiques en cours dans l'espace de recherche de l'enseignement supérieur africain, thèse que quelques intellectuels nationalistes ont, en quelques occasions, soutenue. Ils suggèrent plutôt que cette thèse repose davantage sur des préconceptions idéologiques que sur des faits empiriques. Ces tableaux confirment, cependant, l'hypothèse des tenants de la théorie de « l'option diaspora » selon laquelle, les expatriés travaillent aussi pour leur pays de départ (Meyer, Brown, 1999). Mais leur intérêt majeur réside ailleurs que dans son étayage de cette théorie. Il est

surtout dans le fait qu'ils révèlent l'extrême disparité qui caractérise la distribution des formes d'échanges avec les universitaires du continent.

### **Au commencement comme à la fin est la publication**

Cette disparité constitue une question sociologique fondamentale que les études publiées à ce jour n'abordent pas. Méritoire à bien des égards, le rapport de Zeleza souffre d'un déficit de conceptualisation qui l'empêche d'aborder cette question. Il semble indiquer que toutes les formes d'échanges se valent, bénéficient du même degré d'importance aux yeux de la diaspora universitaire. Ceci le fait passer pour une sorte de liste d'apothicaire des engagements de la diaspora, en ce sens qu'aucune hiérarchie de choix entre ces formes n'est soupçonnée ou du moins jugée digne d'être mise en exergue. Or c'est en mettant cette hiérarchie en relief, que l'analyse permettra de déterminer la part des contraintes purement académiques par rapport à celles qui relèvent de l'injonction (éthico-idéologique) du patriotisme, c'est-à-dire cette référence à l'amour de l'Afrique, dans l'effort des universitaires de la diaspora.

Il ressort du premier tableau que 50 des 134 cas d'échanges mentionnés, soit 37,31%, s'inscrivent dans le registre du « partenariat symétrique ». Quant à l'« assistance promotionnelle », elle englobe 47 des cas répertoriés, soit 30,51%. Au registre de la « co-formation » sont attribués 12 cas d'échanges (8,95%). Dix-huit autres cas, soit 13,43% s'inscrivent dans celui du « support didactique ». Et seulement un cas, soit 0,74%, dans celui de la « philanthropie conditionnelle ». Enfin, « l'altruisme de civilité » comprend 6 (soit 4,47%) des cas d'interventions répertoriés.

La prédominance du « partenariat symétrique » est, à bien des égards, significative. D'abord, elle montre que les universitaires en diaspora préservent aussi leurs propres intérêts en même temps qu'ils interagissent avec le milieu universitaire africain. Toutefois, cette préoccupation ne remet pas en question la dimension oblatrice de leurs actions. Car, à en croire Godelier (1996), l'oblativité n'a jamais été synonyme de désintéressement pur et simple, ni d'absence totale de retombées positives sur soi des actions engagées au bénéfice d'autrui. Elle procède d'une posture éthique qui requiert que l'on pose des actes et use de ressources données en ayant d'abord en tête l'idée de satisfaire aux intérêts d'autrui, ce qui ne signifie pas nécessairement sacrifier les siens.

La hiérarchie qui se dégage de ce tableau atteste, ensuite, comment les modes d'intervention des expatriés restent coincés entre les contraintes dictées par les critères de leurs propres professions et milieu géographique d'exercice professionnel, d'une part, et l'injonction idéologique au patriotisme, d'autre part. Le choix des formes d'échange qui tombent dans le registre du « partenariat symétrique » est, en effet, peut-être la meilleure stratégie de se plier simultanément aux deux genres de contraintes. La vive compétition qui existe dans le système universitaire nord-américain pour conserver en permanence son poste, passer à un grade professoral supérieur, asseoir son influence (par l'accès à une chaire d'enseignement/recherche, ou l'obtention de prix et honneurs) impose le déploiement d'une énergie formidable dont la meilleure sanction est le nombre d'articles et de livres publiés, de bourses et de subventions de recherche obtenues. Cette compétition fait donc de la publication et de l'élaboration de projets de recherche subventionnés, des activités indispensables dans la carrière universitaire en Amérique du Nord. Le langage académique de cette région du monde est d'ailleurs dépositaire d'une expression « *Publish or Perish* [Publier ou Périr] » qui traduit de la façon la plus éclatante cette contrainte à faire de la recherche. À elle seule, elle suffit à démontrer à quel point la recherche mobilise l'essentiel du temps et des ressources matérielles des expatriés, reléguant même l'enseignement, sans parler des tâches administratives, à des places subalternes. Une preuve supplémentaire en est que, dans ce système universitaire, d'autant que l'on se déplace des universités les moins cotées aux plus prestigieuses, tout un dispositif budgétaire est pensé pour dispenser les professeurs d'enseignements, tandis que presque jamais n'existe- la création d'un budget interne pour libérer les mêmes de la recherche. Le terme anglais « *course relief* » [littéralement soulagement d'enseignement, mais généralement traduit par décharge de cours] souvent utilisé pour indiquer l'objectif de ce dispositif, rend compte du paradoxe en cours dans l'Université nord-américaine où l'élément premier constitutif de l'identité du *professeur* (à savoir professer) tend à être perçu comme un obstacle à l'épanouissement professionnel de celui-ci. Les faits semblent lui augurer un avenir radieux, étant donné que le classement mondial des universités, en phase de s'imposer comme la nouvelle doxa des élites, accorde à la recherche la précellence dans le mode d'évaluation des universitaires. Les distinctions associées à la recherche (prix, bourses, etc.), ainsi que le nombre et la qualité des publications y sont traités comme étant les indicateurs capitaux de l'excellence académique.

C'est donc dans ce contexte et par rapport à ces contraintes que les expatriés échangent avec leurs pairs en poste en Afrique. L'impératif de recherche qui préside au fonctionnement du système universitaire nord-américain, les oblige alors à penser des formes spécifiques à travers lesquelles manifester leur engagement envers l'Afrique qui ne porte pas préjudice à leur ascension professionnelle. Le « partenariat symétrique » s'avère ainsi un choix judicieux, ce qui explique sa prééminence parmi les catégories d'échanges relevés. En effet, en même temps qu'il est compatible avec les contraintes inhérentes à la promotion universitaire en Amérique du Nord, il répond à l'injonction au patriotisme.

La caractéristique de cette injonction est d'être relativement flexible dans sa traduction. En effet, tout ce qui est demandé à l'élite africaine expatriée, c'est de « servir l'Afrique ». Si ce service a pu être territorialisé – c'est-à-dire conçu comme un devoir à accomplir à partir du sol africain même – dans les écrits des intellectuels nationalistes, force est de noter que dans la plupart des discours, il est simplement évalué par ses résultats, en d'autres termes par l'impact positif qu'il pouvait imprimer sur le cours historique de l'Afrique. Il faut rappeler que c'est en territoire français que ce service était pensé, et que c'est à partir du même territoire qu'il était déployé. Majhmout Diop (1953) n'avait-il pas publié son « L'unique issue : l'indépendance totale... » au cours de ses années de séjour en France ? La revue *Présence africaine*, symbole phare de l'engagement des intellectuels africains envers l'Afrique, n'est-elle pas née en France ? Le projet de son transfert à Dakar au lendemain de la décolonisation s'est-elle jamais matérialisée ?

En somme, par le choix des formes d'échange qui s'inscrivent dans le registre du « partenariat symétrique », les universitaires de la diaspora contribuent indéniablement au renforcement de la recherche en Afrique. En même temps, ils œuvrent aussi à la promotion de leur propre carrière dans l'institution académique nord-américaine, et au-delà. Ils se trouvent pris entre l'impératif professionnel, d'une part (la carrière universitaire et ses exigences), et l'exigence ethico-idéologique, d'autre part (montrer qu'on se soucie encore de l'Afrique même hors du continent). Un dilemme que les formes d'échange traduisant un partenariat symétrique, sont les plus susceptibles de résoudre avec le moins de heurts.

Après la prédilection pour le « partenariat symétrique », le choix de « l'assistance promotionnelle » constitue le deuxième choix d'engagement. Ce choix ne prouve pas que les expatriés sont en contradiction avec eux-mêmes, mais plutôt qu'ils sont restés conséquents avec des valeurs inhérentes à leur profession. Il rend compte de la transposition d'une *hexis* professionnelle dans l'espace où ils interviennent. Il s'agit même de ce que Michèle Lamont semble découvrir comme étant une caractéristique commune dans le milieu universitaire : l'homophilie (2009). Ce choix montre en fait la tendance de l'universitaire en diaspora, à faire pour ses collègues en Afrique ce que lui-même souhaiterait recevoir le plus d'un autre collègue, à savoir un soutien à même d'accélérer sa carrière. Les expatriés agissent ainsi comme si les collègues d'Afrique étaient une extension d'eux-mêmes, et l'institution universitaire africaine, le simple prolongement de l'américaine, c'est-à-dire opérant sur la base des mêmes règles et critères, imposant la recherche comme le critère par excellence d'évaluation.

### **Et les premiers seront toujours les premiers**

L'inégalité des pays africains face à l'investissement des expatriés, est un autre résultat de cette recherche. Selon les données recueillies, c'est avec le système universitaire sud-africain que les expatriés établissent le réseau de relations le plus dense. À lui seul, ce résultat invalide toute conception du don comme allant à ceux qui en manifestent le plus grand besoin. Par ailleurs, il confirme la thèse de Lamont (2009) selon laquelle le milieu universitaire américain fonctionne fondamentalement sur ce qu'elle appelle the « *Matthew Effect* », ou principe de Mathieu, qui consiste à donner davantage à ceux qui en ont déjà plus. *How Professors Think* ne s'appesantit pas, toutefois, sur les raisons justificatives de cette tendance, hormis la mention de la capacité des universitaires en général à reconnaître l'excellence. Or l'application du principe de Mathieu résulte d'une prédisposition structurelle transmise dans le cadre de la formation universitaire. Cette disposition consiste à réduire le mérite à la stricte performance académique – c'est-à-dire aux notes, résultats – laquelle, comme l'ont montré Bourdieu et Passeron dans *Les Héritiers*, et ainsi que l'ont confirmé des études ultérieures et plus récentes (1964), est largement tributaire de données externes telles que le capital culturel et socioéconomique du milieu d'origine des apprenants. Certes, il est plutôt question de pays dans cette section, mais la théorie de Bourdieu et Passeron de la réussite scolaire, peut me semble-t-il, s'appliquer aussi à des pays.

L'Afrique du Sud fait presque cas à part sur le continent africain pour y bénéficier du capital éducatif – plutôt que culturel – le plus ancien et le plus solide, et pour jouir du niveau de développement économique le plus élevé. Beaucoup d'atouts qu'elle doit à une colonisation de peuplement européen et à l'instauration du système de l'apartheid, essentiellement conçu pour assurer le pouvoir à une minorité blanche. Sa prééminence universitaire n'est plus à démontrer. Elle est la seule à fournir à l'Afrique une représentation dans le classement mondial des 200 meilleures universités de 2013 – en l'occurrence University of Cape Town. La préférence de la diaspora pour l'Afrique du Sud confirme donc, si besoin était encore, que la probabilité des échanges entre les expatriés et leurs homologues en Afrique, croît d'autant plus que ces deux acteurs partagent le même rang ou y prétendent : ce qui confirme la théorie de l'homophilie.

Cette préférence est en conformité avec la prééminence du « partenariat symétrique » comme mode d'engagement en faveur de l'Afrique. La preuve, c'est en Afrique du Sud que se trouvent vraisemblablement les universités, et donc les universitaires les plus compétitifs sur le continent. La capacité des universités sud-africaines, mieux que toutes les autres, à débaucher parmi les meilleurs chercheurs des pays voisins, cependant qu'elles perdent une poignée de leurs propres enseignants pour l'Amérique du Nord, l'Australie et l'Europe, s'avère un indicateur particulièrement significatif de leur supériorité en Afrique. Ni le corps universitaire du Nigéria, ni celui de Ghana attestent d'un degré d'internationalisation comparable à celui observé en Afrique du Sud où Zambiens, Camerounais, Nigériens, Kenyans, Zimbabwéens, Sénégalais et autres nationalités africaines cohabitent.

### **Les locaux sont égaux devant la diaspora... mais certains plus que d'autres**

À la prééminence de l'Afrique du Sud dans la distribution géographique des échanges, fait pendant une inégale distribution de l'investissement des expatriés dans la carrière de leurs collègues du continent. L'essentiel de cet investissement est capté par des universitaires en poste en Afrique du Sud.

Toutes les formes d'échange ne sont pas distribuées de manière équitable. Toutefois, les plus indispensables à la visibilité et à la promotion académique

– y compris même des formes d'échange qui ressortissent au « concours logistique » – vont presque entièrement à une petite minorité d'universitaires sur le continent. À eux seuls 11 des 102 sujets d'enquête, soit environ 12% des collègues interviewés, se prévalent de 40 des 60 cas d'échanges classés comme « partenariat symétrique » (soit 81% de ces échanges) et 13 de ces 102 interviewés constituent à eux seuls les bénéficiaires de 34 des 47 cas d'échanges (soit 73%) inscrits dans le registre de l'« assistance promotionnelle ».

Ces chiffres indiquent clairement que les universitaires en diaspora privilégient une faible minorité de collègues comme partenaires de recherche et de publication, et promeuvent la carrière d'un groupe à peine plus large auquel ils facilitent des séjours de recherche hors du continent. Fait remarquable : cette petite minorité de privilégiés est fortement concentrée en Afrique du Sud. En effet, parmi les 24 universitaires (donc 11 plus 13) au total qui sont respectivement bénéficiaires de 81% des échanges classés « partenaire symbolique » et de 73% des échanges dits « assistance promotionnelle », 17 sont en poste en Afrique du Sud.

Ce large avantage de l'Université sud-africaine semble discréditer la prémisse fondatrice de la théorie de l'option diaspora, laquelle attribue l'investissement de l'universitaire expatrié à sa nationalité d'origine (Meyer, 2003). Toutefois ce discrédit est à relativiser pour deux raisons. D'une part, le panafricanisme, encore latent dans les propos des intellectuels africains, n'opère pas de distinction entre l'engagement pour la patrie et l'engagement en faveur de l'Afrique, l'un étant l'autre puisque les frontières en Afrique sont toujours remises en question dans ce cadre narratif comme étant des délimitations factices imposées par les anciennes puissances coloniales dans le souci de leurs propres intérêts économiques et politiques (Diop, 1982, Traoré, 1979). D'autre part, tous les universitaires en Afrique du Sud bénéficiaires de ces échanges, ne sont pas nécessairement de nationalité sud-africaine. En conséquence de ce fait, se pose la question de savoir si l'expatrié collaborant avec un collègue de même nationalité basé cependant en Afrique du Sud, n'en déduit pas qu'il œuvre de fait pour son pays d'origine.

La capture de l'essentiel de l'investissement des expatriés par un cercle restreint de collègues, s'avère un fait complexe. Son explication requiert plus que la prise en considération du pays de résidence des bénéficiaires, même si en définitive une corrélation assez forte se manifeste entre le pays de résidence et les carac-

téristiques en question. Il se trouve qu'un certain nombre de caractéristiques définit ces bénéficiaires en plus de la résidence, donc du simple fait que les huit dixièmes d'entre eux sont en poste dans une université sud-africaine. Le tableau suivant montre le fort lien qui unit « partenariat symétrique » et « assistance promotionnelle », d'une part, ainsi que rang professoral et responsabilités administratives, d'autre part. Il est construit exclusivement sur la base de l'expérience de ces 24 universitaires qui captent, à eux seuls près des deux tiers de l'une ou l'autre des deux formes d'échanges mentionnées.

**Tableau 3 : Répartition des bénéficiaires du partenariat symétrique/assistance promotionnelle en fonction du rang et des responsabilités administratives**

Rang/Resp. Admn	Prof. assistant	Prof. agrégé	Prof. titulaire
Dir. Dpt, Inst, Centre	1	5	7
Doyen, vice-doyen	0	2	4
Aucun	3	1	0

Le tableau se lit comme suit : parmi les 24 sujets d'enquête ayant bénéficié du « partenariat symétrique » ou de l'« assistance promotionnelle », 7 ont le rang de professeurs titulaires ayant exercé ou exerçant au moment de l'enquête les responsabilités de directeur de département ou d'un centre ou institut de recherche.

On peut donc en comprendre que la séniorité – qui est synonyme d'une position universitaire stable – ainsi que l'expérience de responsabilités administratives relativement importantes, semblent attirer les universitaires de la diaspora dans le choix de leurs partenaires d'échanges lorsqu'il s'agit d'un « partenariat symétrique » ou d'une « assistance promotionnelle ». D'autres caractéristiques non consignées dans ce tableau participent aussi à ce choix. Le niveau de publication en est un. Parmi les 24 sujets concernés par les formes prioritaires d'échanges, 16 sont uniques auteurs d'au moins un ouvrage scientifique. Une autre caractéristique est la mobilité professionnelle assez élevée de ces universitaires. Au regard du strict lieu de leur formation universitaire, 19 d'entre eux répondent avoir obtenu leur doctorat d'une université américaine, européenne ou australienne. Davantage, interrogés sur le niveau de leur participation à des activités scientifiques hors du continent, répondent tous y prendre part au moins deux fois par an. Qui plus est, exclusivement au sein de ce groupe se retrouvent tous ceux qui ont répondu avoir rencontré

leur collaborateur lors d'un colloque ou d'un séjour de recherche à l'étranger (cf. tableau 2). Le dernier constat d'importance réside dans les détails suivants: parmi ces 24 universitaires, 5 seulement affirment avoir développé un « partenariat symétrique » ou bénéficié d'une « assistance promotionnelle » de la part d'un expatrié originaire du même pays qu'eux.

À la lumière de ces faits, on peut donc véritablement s'interroger sur le caractère décisif du pays de naissance qui a inspiré l'approche de « nationalisme méthodologique » (Wimmer and Schiller, 2003) de la plupart des théoriciens de l'option diaspora dont Meyer, Brown et Kaplan (2000). Le lieu de naissance ne semble donc pas constituer un critère décisif, ni obligatoire pour autant que l'échange arbore les traits d'un « partenariat symétrique » ou d'une « assistance promotionnelle ». À ces types d'échanges, président surtout des critères intrinsèquement universitaires dont l'excellence que suggèrent des indicateurs tels que la consistance du dossier de publication, la mobilité scientifique et l'affiliation à une institution dotée d'un certain capital de visibilité sur le marché académique.

En revanche, les données de l'enquête indiquent que la nationalité atteste d'une nette prédominance dans le cas des formes d'engagement asymétriques telles que la « co-formation » d'étudiants en Afrique, et le « concours logistique ». Sur les 134 cas d'échanges répertoriés, rappelons que 18 étaient classés dans la catégorie « co-formation » dont 10 qui consistent spécifiquement en la « co-direction d'étudiants ». Or, dans 9 de ces 10 cas, les interlocuteurs sont des universitaires en poste dans le pays d'origine de l'expatrié.

Une banque de données plus vaste apporterait peut-être un meilleur éclairage sur la tendance des expatriés à construire ce type de lien précis avec un collègue en poste dans leur pays d'origine. En l'absence de cette banque de données, les théories du don permettent cependant d'y voir plus clair. Une de leurs prémisses est qu'on donne souvent aux plus proches, car ce sont ceux dont la reconnaissance compte avant tout (Godelier, 1996). Théoriquement, les expatriés ne peuvent se permettre de rester totalement indifférents à la dynamique (ou l'absence de dynamique) de recherche dans leur propre pays d'origine. La raison en est que c'est parmi les collègues en poste dans ce pays que l'évaluation de leur contribution au renforcement de l'institution universitaire nationale, est le plus susceptible de provenir. La présence d'une

famille proche ou éloignée laissée derrière, à laquelle il convient de rendre visite occasionnellement, la tendance à faire de leur pays de naissance leur propre terrain de recherche de sorte à devoir y séjourner aussi souvent que possible, sont autant de faits qui exposent les expatriés au jugement direct de leur concitoyens. Ainsi, même dans l'hypothèse d'une absence totale d'intérêt de recherche partagé avec les collègues en poste dans leur propre pays d'origine, les expatriés se sentent obligés de poser ne serait-ce qu'un acte symbolique pour attester qu'ils se soucient du devenir de l'institution universitaire de leur pays d'origine. Animer une séance dans le cadre d'un séminaire pendant leur séjour au pays, devient ainsi une option possible et peu coûteuse en l'absence de la création d'un « partenariat symétrique ».

## Conclusion

L'investissement des expatriés en Afrique constitue, à n'en pas douter, un questionnement encore irrésolu dans les sciences sociales. Non pas tant pour sa réalité que pour les formes qu'il épouse et les critères sociologiques fondamentaux qui président à sa conception. Les hypothèses d'école ont été multipliées au cours des quinze dernières années pour éclairer cette dynamique. Mais souvent, très peu de données factuelles rigoureusement préconstruites, ont été mobilisées pour permettre de les tester. Les travaux de Meyer et Brown (1999), Teferra (2003, 2004b) sont à ce propos illustratifs. Ils laissent le lecteur sur sa faim. Qui plus est, plusieurs questions méthodologiques dérangeantes en émergent. D'abord, la production de la population qu'ils étudient. La SANSA (South African Network of Skills Abroad) que présentent Meyer et Brown comme l'illustration par excellence de la réalité des échanges structurés entre expatriés et leurs concitoyens restés sur le continent, est créée par Meyer, chercheur français à l'Institut pour le développement (IRD) en France, avec David Kaplan, un collègue sud-africain alors directeur du Science and Technology Policy Research Center en Afrique du Sud. En cela, la SANSA apparaît moins comme un sujet de recherche qu'un outil de recherche. Quand l'ethnologue lui-même construit de toutes pièces le village de son observation, il y a indubitablement un problème de protocole scientifique ; on peut en dire autant du sociologue qui invente son sujet d'étude. Ensuite, la population construite par des auteurs dont Brown, Meyer et Kaplan, se caractérise par une telle hétérogénéité que l'identité d'universitaire ne puisse que difficilement permettre de la définir. À peu près seulement la moitié des membres de la SANSA – 1716 sur 2259 au moment du recensement effectué

par Brown (2000, 2003) – sont titulaires d’une maîtrise ou d’un doctorat, dont précisément 644 titulaires d’un doctorat. Or l’exigence quasi universelle du doctorat pour l’exercice de la fonction d’universitaire, fait de la SANSA davantage un réseau de Sud-Africains diplômés que d’universitaires. Enfin, les recherches de Meyer, Kaplan et Brown sur la SANSA vont rarement au-delà de l’établissement d’une intention d’investissement en Afrique du Sud, ils ne démontrent pas suffisamment l’engagement concret en faveur de l’Afrique du Sud. En dehors de la consultation du site web officiel du réseau, de l’inscription d’expatriés au réseau, ni les actions ni les discours de légitimation de ces actions – si elles existent – ne sont présentées et analysées.

Les rares études postérieures dont le rapport Zeleza (2013), sont plus satisfaisantes à cet égard. Néanmoins, ces études souffrent aussi d’un problème majeur qui est le déficit de conceptualisation de l’investissement de la diaspora. Le sentimentalisme que la notion de patriotisme traduit dans le document de Zeleza, semble constituer le moteur principal de cet engagement. Or tout mon souci dans cet article, est de montrer qu’il importe de se méfier de la mystification du patriotisme. Certes les universitaires en diaspora aiment leur pays, et l’Afrique en général ; certes dans les propos de beaucoup d’entre eux, il existe même une sacralisation de cet amour, mais leurs échanges avec l’Afrique se matérialisent aussi à partir d’une lecture froide des paramètres et des critères qui président à une carrière professionnelle dans le système universitaire nord-américain. En conséquence, des formes d’échanges sont privilégiées qui permettent le mieux de concilier l’impératif de la carrière professionnelle et le devoir patriotique. Par son cadre théorique, cet article a permis de démontrer que les échanges en direction du pays de naissance, ne prévalent pas nécessairement sur les liens professionnels avec les pays d’Afrique qui jouissent d’un système universitaire plus compétitif au plan international. En définitive, il est permis de croire que la multiplication d’études comme celle-ci, qui évite la généralisation et l’homogénéisation, pourrait éclairer tant les États africains que les acteurs de l’Université africaine sur les moyens de bénéficier, de la manière la plus optimale, des ressources et idées de la diaspora universitaire pour assurer la compétitivité internationale de l’institution universitaire en Afrique.

## Notes

1. Ces données de Statistics Canada sont citées par P.T. Zeleza (2013:5).
2. Voir la réaction de la ministre française de l'Enseignement supérieur, Geneviève Fioraso dans l'article de I. Rey-Lefebvre, « Classement mondial: les universités françaises maintiennent leur rang », *Le Monde*, 15 août 2014.
3. Pour n'en citer qu'une poignée : Anthony Appiah à Princeton University (jusqu'à son transfert en janvier 2014 à la New York University) ; Jean Godefroy Bidima à Tulane University, Justin Bisanswa à l'Université Laval, Mamadou Diouf à Columbia University, Toyin Falola à University of Texas, Austin ; Ousmane Kane à Harvard University, Mahmood Mamdani à Columbia University, Valentin Y. Mudimbe à Duke University Tejumola, Olaniyan à Wisconsin Madison, Lamin Sanneh à Yale University, Simon Gikandi à Princeton University.
4. Les séjours à l'étranger qui durent dix mois consécutifs ou plus sont devenus le privilège des doctorants. Une fois qu'ils obtiennent un poste, les universitaires peuvent rarement se permettre une telle absence pour le terrain.
5. Le philosophe slovène rappelle, à juste titre, que l'expression est forgée par le journaliste français Olivier Malnuit.

## Références bibliographiques

- Altbach, P. ET Teferra, D. « *African Higher Education: Challenges for the 21st Century* » *Higher education*, vol.47, n°1, 2004
- Bourdieu, P. *Science de la science et réflexivité*, Paris, Seuil, 2001
- Bourdieu, P. et Passeron, J.C., *Les héritiers: les étudiants et la culture*, Paris, Minuit, 1964
- Brown, M., Kaplan, D. et Meyer, J.-B., « The Brain Drain: An Outline of Skilled Emigration from South Africa », in McDonald, D. et Crush, J. (eds.), *Destinations Unknown: Perspectives on the Brain Drain in South Africa*, Pretoria, Africa Institute, 2002.
- Brown, M. (2000) « Using the intellectual diaspora to reverse brain drain: Some Useful Examples ([www.uneca.org/eca\\_resources/Conference\\_Reports\\_and\\_Other\\_Documents/](http://www.uneca.org/eca_resources/Conference_Reports_and_Other_Documents/)) Consulté le 12 mars 2015
- Brown, M., « The South African Network of Skills Abroad (SANSA): the South African Experience of Scientific Diaspora » in R. Barré, V. Hernández, J.-B. Meyer, D. Vinck, *Diasporas scientifiques/ Scientific Diasporas*, Paris, éditions IRD, 2003.
- Diop, M. « L'unique issue: l'indépendance totale. La seule voie: un large mouvement d'union anti-impérialiste », *Présence africaine*, n°14, 1953.
- Diop, C. A., *Nations nègres et culture*, Paris, Présence africaine, 2000 [réédition]
- Diop, C. A., *L'unité culturelle de l'Afrique noire*, Paris, Présence africaine, 1982 [réédition]

- Fanon, F., *Les damnés de la terre*, Paris, Maspero, 1961
- M. Godelier, *L'énigme du don*, Paris, Fayard, 1996
- Granovetter, M. « The Strength of Weak Ties », *American Journal of Sociology*, vol.78, n°6, 1973
- Gueye, Abdoulaye « Sacre et sacrifice: les chercheurs africains dans la mondialisation », *Cahiers du Brésil Contemporain*, (n°57-58, 2005)
- Gueye, Abdoulaye « Dark Side of the African Brain Drain: Experiences of African Holding Doctoral Degrees in Social Sciences and Humanities Living in France », *African Issues*, vol.30, n°1, 2002
- Gueye, Abdoulaye, *Les intellectuels africains en France*, Paris, L'Harmattan, 2001
- P. T. Zeleza, *Engagements between African Diaspora Academics in the US and Canada and African Institutions of High Education: Perspectives from North America and Africa*, New York, 2013
- Lamont, M. *How Professors Think: Inside the Curious World of Academic Judgment*, Cambridge MA, Harvard University Press, 2009.
- Lévi-Strauss, C. *Les structures élémentaires de la parenté*, Paris, PUF, 1949
- M. Pires, R. Kasimir, M. Berhane, *Investing in Return: Rates of Return of African Ph.D.'s Trained in North America*, SSRN, 1999.
- Mauss, M. *Sociologie et anthropologie*, Paris, PUF, 1985 [réédition]
- Meyer, J.B. «Diaspora: concepts et pratiques», in R. Barré, V. Hernandez, J.B. Meyer, D. Vinck, *Diasporas scientifiques/ Scientific Diasporas*, Paris, Éditions IRD, CD-Rom, 2003
- Meyer, J.B. et Brown, M. *Scientific Diasporas: A New Approach to the Brain Drain*, UNESCO-ICSU, Budapest (<http://www.unesco.org/most/meyer.htm>. Consulté en ligne le 27 janvier 2015), 1999
- Meyer, J.B. Brown, M. et Kaplan, D. *Assessing the South African Brain Drain: A Statistical Comparison*, University of Cape Town, Policy Research Unit, Document de travail n°1, 2000
- Nicolas, G. « Compte rendu de Maurice Godelier, *L'énigme du don* », in *Cahiers d'études africaines*, vol. 37, n°145, 1997
- Rey-Lefebvre, I. « Classement mondial: les universités françaises maintiennent leur rang », *Le Monde*, 15 août 2014.
- Teferra, D. « Mobilizing the African Diaspora », *International Higher Education*, n°35, 2004a
- Teferra, D. *Brain Circulation: Unparalleled Opportunities, Underlying Challenges, and Outmoded Presumptions* (communication présentée au « Symposium on International Labour and Academic Mobility: Emerging Trends and Implications for

- Public Policy », Toronto), 2004b
- Teferra, D. «Unleashing the Forces of the Diaspora: Capitalizing on Brain Drain in an Era of Information and Communication Technology », in R. Barré, V. Hernandez, J.B. Meyer, D. Vinck, *Diasporas scientifiques/ Scientific Diasporas*, Paris, Éditions IRD, 2003
- Traoré, S. *La FEANF*, Paris, L'Harmattan, 1985
- Traoré S., *Responsabilités historiques des étudiants africains*, Paris, Anthropos, 1978
- M. Weber, M. *Economie et société*, Paris, Pocket, vol.1, 2003 [réédition]
- Weiner, A. *Inalienable Possession: The Paradox of Keeping-While-Giving*, Berkeley, University of California, 1992.
- Wimmer, A. et Schiller, N. G. « Methodological Nationalism: The Social Sciences, and the Study of Migration: An Essay in Historical Epistemology », *International Migration Review*, vol.37, n°3, 2003
- Zezeza, P. *Engagements between African Diaspora Academics in the US and Canada and African Institutions of High Education: Perspectives from North America and Africa*, New York, 2013



# **Harnessing the Empowerment Nexus of Afropolitanism and Higher Education: Purposeful Fusion for Africa's Social Progress in the Twenty-first Century**

N'Dri Thérèse Assié-Lumumba\*

## **Abstract**

There has been growing interest in the concept of Afropolitanism. Most of the debates have been centered on defining this concept, as well as the profiles, locations and connections of the Afropolitans vis-à-vis the African continent. The discourse has been guided by the quest for social transformation geared toward social progress on the African continent. Afropolitanism has potential benefits for both the continent and its peoples when envisioning and actualizing national and continental projects for social progress. Recently, Afropolitanism has been associated with the search for better opportunities for education, socio-economic attainment, and in some cases human security, by the people of African origin navigating the global world. Institutions of higher learning, within and outside the continent, have directly or indirectly contributed to the making of the Afropolitan. Thus, formal education in general, and particularly higher education, has been identified as a trigger for increasing Afropolitanism, especially with the emergence of cyberspace.

## **Résumé**

Le concept d'afropolitanisme suscite un intérêt croissant. La plupart des débats sont centrés sur la définition du concept, ainsi que sur les profils des Afropolitains, leur localisation et leurs liens avec le continent africain. La discussion a pour fil conducteur la quête de transformation sociale orientée vers le progrès social sur le continent. L'afropolitanisme présente des avantages

---

\* Africana Studies and Research Center Cornell University. Email: N.Assie-Lumumba@cornell.edu

potentiels tant pour le continent que ses populations à l'heure d'imaginer et de concrétiser les projets nationaux et continentaux en faveur du progrès social. Récemment, la notion a été assimilée à la recherche de meilleures perspectives d'éducation, de réussite socioéconomique, et dans certains cas de sécurité humaine, par des personnes d'origine africaine qui se cherchent un chemin dans le village planétaire. Les institutions d'enseignement supérieur, à l'intérieur comme à l'extérieur du continent, contribuent directement ou indirectement à façonner l'Afropolitain. Ainsi, l'éducation formelle en général, et l'enseignement supérieur en particulier, sont considérés comme le facteur déclenchant de l'essor de l'afropolitanisme, surtout avec l'émergence du cyberspace.

## **Introduction**

The global circulation of ideas and people of African descent has stimulated the discussion about the concept of Afropolitanism. This has potential benefits for both the continent and its peoples when envisioning and actualizing national and continental projects for social progress. Exposure to other models of higher education and the potential benefits to the host countries have awakened the need to consider the transformation of higher education policies in the continent for visible and sustainable development in Africa. This has become an area of mutual interest to Afropolitans and other interested parties. Recently, there has been an increasing interest in, as well as numerous debates on, the concept, representations and manifestations of Afropolitanism.

Most of the debates have centred on defining the concept of Afropolitanism, as well as the profiles, locations and connections of Afropolitans vis-à-vis the African continent. The discourse has been guided by the quest for social transformation geared toward social progress on the African continent. For decades, starting from the time that African countries began to be independent in the 1950s, Africans have articulated the idea and advocated for policies of developmental higher education, with a focus on university education. In the context of a re-emerging popular human capital theory, there has been consensus among policymakers and the population at large on unleashing human capabilities for socioeconomic development by means of higher education.

Recently, Afropolitanism has been associated with the search for better opportunities for education, socioeconomic attainment and, in some cases, human security, by people of African origin navigating the global world. Institutions of higher learning, within and outside the continent, have directly or indirectly contributed to the making of the Afropolitan. Thus, formal education in general, and particularly higher education, has been identified as a trigger for increasing Afropolitanism, especially with the emergence of cyberspace. The concept and practical aspects of Afropolitanism have included territoriality, border as imagined and/or part of physical geography, as well as the rights and responsibilities of globally mobile people in contributing to development agendas on the continent. The experiences and connections to the multiplicity of institutions and realities lead to the deliberate conceptualization, design and implementation of policies. This can be actualized with purposeful fusion of the multiplicities of sources and types of knowledge and experiences grounded on African cultural foundation to promote structural transformation for social progress.

The purpose of this paper is to contribute further to the clarification of the theoretical issues and policy possibilities in using the interface and guided convergence of Afropolitanism and higher education towards the actual utilization of human capacity that higher education helps to set forth towards Africa's advancement. This paper is both a reflective essay and a framework for policy using historical approaches to analyse various scenarios of planned change for guided convergence of the role of higher education and Afropolitanism.

The paper is divided into three major parts. The first section articulates the issues of defining the concept of Afropolitanism and its historical connections. The second section deals with the relationship between formal education, especially higher education, and migration, and the role of education as a trigger for creating and shaping Afropolitanism. The third section focuses on possible policies for a better utilization of financial and human resources connected to the people of African descent in the diaspora, particularly on revitalization of higher education on the continent.

## **Afropolitanism: Conceptual Clarifications and Historical Context**

The concept of “Afropolitanism”, or its derived term “Afropolitan”, has not yet become a popular subject of intellectual engagement, especially in scholarly books and peer-reviewed journal articles. Nevertheless, it is evocative and provocative and has been the subject of recent exchanges on the Internet and begs to be thoroughly interrogated and problematized in academia and all spheres of intellectual discourse and actions.

Taiye Tuakli-Wosornu (2005) makes a contribution in the effort to provide profiles of people representing the reality of Afropolitanism:

They (read: we) are Afropolitans – the newest generation of African emigrants, coming soon or collected already at a law firm/chem lab/jazz lounge near you. You’ll know us by our funny blend of London fashion, New York jargon, African ethics, and academic successes. Some of us are ethnic mixes (e.g. Ghanaian/Canadian, Nigerian/Swiss), others merely cultural mutts: American accent, European affect, African ethos. Most of us are multilingual. In addition to English and a Romantic or two, we understand some indigenous tongue(s) and speak a few urban vernaculars. There is at least one place on the continent to which we tie our sense of self: be it a nation-state (Ethiopia), a city (Ibadan), or an auntie’s kitchen. Then there’s the G8 city or two (or three) that we know like the backs of our hands, and the institutions (corporate, academic) that know us for our focus. We are Afropolitans: not citizens, but Africans of the world.

Binyavanga Wainaina (2012) challenged this concept in a presentation entitled “I am a Pan-Africanist, not an Afropolitan” at the 2012 conference organized by the African Studies Association of the United Kingdom and the Leeds University Centre of African Studies. In support of Wainaina, Stephanie Bosch Santana wrote:

When I told Katie Reid of AiW that Wainaina’s lecture was haunting me, she suggested that “Africa in Words” might be an ideal space to “exorcise” these spirits. It turns out that Katie’s idea was more fitting than I first realized. Wainaina’s address was a kind of exorcism in

its own right, an attempt to rid African literary and cultural studies of the ghost of Afropolitanism, a term that perhaps once held promise as a new theoretical lens and important counterweight to Afro-pessimism, but that has increasingly come to stand for empty style and culture commodification.

The comfortable usage of the term and the challenges of the critics are articulated on different levels. In an effort to translate the meanings and respective positions of those engaged in the argumentation, it is worthwhile to first recall that a concept can be defined by both what it is, as well as what it is not. Thus, it is worth asking whether beyond the signifier the signified from the different perspective is indeed different or in fact close in meaning.

Of particular significance in the articulation of Afropolitanism are the elements of geography, territoriality and location. Another critical component of the definition is agency and deliberate identification with the African continent and its people. Of particular importance is the positive affirmation and reclaiming of this connection and an expression of constructive agency in actualizing the relationship.

While espousing the term, some have questioned the suggestion that it supposes outward mobility and location in, or at least significant connection with, a space other than the African continent. Thus, some have argued that the African urban centres where people from various spaces characterized by a relative parochialism converge should also be a space for Afropolitanism.

Etymologically, Afropolitanism derives from a combination of Africa and the Greek term “polis” which means city, with connotations of citizenship as was historically the case with the Greek city-states, which constituted the ground for the articulation of those who belonged and those who did not. In the same Greek tradition, the subsequent idea of metropolis or metropolitan/ism suggested a nexus of territoriality and complexity with the convergence and functioning of various social institutions including educational, economic, political and cultural organization. This is not to argue that the idea and reality of the complex human settlement originated from Greece, as history will attest that the Nile Valley civilization produced such reality that preceded the Greek city-state formations. What is acknowledged here is the use of the term and its etymological connection.

In the experience of African countries in the colonial context, the representation of assumed “civilized” that suggests sophisticated spaces where the colonizers came from was associated with metropolis concomitant with complexity and a burgeoning culture in comparison to the assumed “simplicity” and parochial reality of the colonized space and people.

Thus, the assumption that Afropolitanism is necessarily connected to a location outside the continent may reflect some of this history and constitute grounds for some of the criticism. If the etymology of “polis” is strictly observed, then the point that out of Africa connection is not necessary should be taken seriously. As suggested above, one of the notions associated with Afropolitanism is agency and positive connection to the continent. However, in analysing the various populations of African descent in the diaspora, there are nuances that ought to be brought in the analysis by factoring in the historical context of African migration. It is crucial to recall the presence in the western hemisphere of people of African descent from the experience of forced migration in the context of transatlantic enslavement. The diaspora in these spaces has become more complex as a result of more recent waves, most of which is considered to be voluntary.

In analysing the relationship between forced emigrants and the continent, considering all the complex factors involved, Skinner (1982) points out that these relations are inevitably full of contradicting forces. Therefore, there are simultaneous forces that keep the lines alive, and the forces of latent rejection given the context of the forced separation:

Relations between peoples in diasporas and their ancestral homelands are complex and full of dialectical contradictions. First, there is anger, bitterness and remorse among the exiles – and often among the people at home – over the weaknesses that permitted the dispersion to occur. Second, there is conflict when the dominant hosts attempt to justify the subordinate status of the exiles and the latter, in turn, refuse to accept the status thrust upon them.

From the perspective of the individual human experience, given the trauma involved in slavery, there are sentiments of ambivalence towards the African culture that could not decisively prevent the tragedy from happening on such a scale and for so long. Ironically, this same culture is what could constitute the last refuge, the only possession that provided them with some hope. A

number of sociohistorical factors in both societies contribute to the emergence of particular positions or attitudes of the exiles, their offspring, and subsequent generations, towards their original homes. The economic and political conditions in the destination country and in the homeland push or repress the expression of the desire to return physically or spiritually, or to connect to the mother-society through various means. The expression of the need to return is stronger and more open when the actual and/or perceived conditions in the initial home are positive and attractive, especially if at the same time the conditions in the receiving country are negative and tend to reject the migrants, whether the latter were voluntarily or forcefully relocated.

In recent experiences with migrations, many Africans have also left the continent against their will, often fleeing for their physical security in the context of armed conflicts. While the idea of free will is complex and what may appear as such may be induced by subtle or obvious indirect and direct push factors, political refugees living outside the continent constitute part of this group. Even if they too may experience some of the ambiguity and complexity of the relationship to the homeland that Skinner (1982) articulates, there are powerful factors that sustain the relationship, especially given the recent departure.

Afropolitanism is a recently coined concept. Its forerunner, pan-Africanism, was more popularly accepted across the board regardless of class and geography. The Afropolitan critic Wianaina (2012) adheres to it with more comfort.

Pan-Africanism developed within the context of the suffering African people, beginning with the slave trade, slavery in the diaspora and colonialism on the continent and the struggle to restore dignity and resume the process for social progress. In his book entitled "Pan-Africanism or Communism", Padmore (1971) explained that although Dubois gave a special meaning to pan-Africanism, many others expressed the need for pan-African perspectives in the struggle of African people. For example, the lawyer Henry Sylvester Williams, who lived in London at the end of the nineteenth century, met and developed relations with students from West Africa (Ghana, the Gambia, Nigeria and Sierra Leone), who felt that African people had a common struggle.

In 1900, the year the Ashanti territory was conquered by the British and Queen Yaa Asantewa was sent into exile, and the land appreciation in South Africa was imposed, Williams decided to organize a pan-African conference

in London to inform public opinion on the British atrocities in Africa. The message of Marcus Garvey, regarding the Africans in the diaspora, focused on the return to Africa with dignity. The pan-Africanists who directly influenced African students and future leaders and contributed to shape the organization of the struggle for liberation in African countries under European colonial rule were W. E. B. Dubois and George Padmore. Dubois gave a specific impetus to pan-African consciousness, particularly through a series of pan-African congresses, most of which were held in Europe.

Pan-Africanism in essence ignores, or at least aims at eliminating, the various forms of boundaries between the African people. However, African people had de facto functioned within the physical, legal and cultural boundaries created by the European powers, from the Atlantic slave trade to formal colonization of the continent. For practical reasons, various types of social movements, political parties and student organizations, including those with a strong ideology for the unity of African people, functioned within those boundaries. Thus, on the continent, there were associations of students from black Africa, students from North Africa. The associations of students from black Africa were divided further into francophone and anglophone groups. These groups were divided into smaller sub-units representing individual colonies, and so forth. Nevertheless, the goal of pan-Africanism was the same throughout, and included the struggle for the liberation and progress for the race, the continent, people of African descent everywhere, as well as the element of class, which transcends race.

Taking a closer look at the critical perspective and preferred usage of pan-Africanism, there appears to be a point of convergence that is agency and commitment to the continent. There is clearly an articulated element of glamour and flashy appearance, but a careful analysis of the emphasis on the youthful feature of the Afropolitan reveals a history of earlier generations that articulated pan-Africanism in their youth.

More generally, African students pursuing higher education in Europe played significant roles in the anti-colonial struggle. In their determination to make an impact, it became critical for them to organize themselves. It is worth recalling the cases of the *Association des Étudiants Musulmans d'Afrique du Nord* (Association of Muslim Students of North Africa), which was formed in

1912 in Algiers and in 1927 became the *Association des Étudiants Musulmans Nord-Africains* (Association of North African Muslim Students), with its headquarters in Paris. Also in 1927, the West African Student Association was formed in London by students from West African British colonies, which aimed first at addressing issues pertaining to student life but became a political platform for the struggle for decolonization. Of particular interest was an organization that initially focused on the identity and political implications. It was *Négritude* (Black identity) that led Leopold Sédar Senghor of Senegal, Aimé Césaire of Martinique and Léon Gontran Damas of French Guiana to establish a journal called *L'Étudiant Noir* (The Black Student), although it did not lead to political development. In contrast, students from French West Africa, French Equatorial Africa, Cameroon and Togo formed a clearly political organization, the *Fédération des Étudiants d'Afrique Noire en France* (Federation of Students from Black Africa in France), headquartered in Paris (Dieng, 2009).

Amilcar Cabral and Agostino Neto were among the very few citizens of the countries colonized by Portugal who had the opportunity to study abroad, in this case in Portugal, in the 1940s. It was the context of student associations that led later to the creation of PAIGC in Guinea-Bissau and MPLA in Angola. In Mozambique, Mondlane had a different path, as he studied in the United States, where he was highly visible but did not belong to an association. However, on the whole they organized students associations, which led to decolonization movements.

In “32 views on Afropolitanism”, Minna Salami also defines what Afropolitanism is not, for instance, “a geographical space” or “colour-blind”, and what it is, stating:

Afropolitanism is a conceptual space in which African heritage realities are both interrogated and understood with the tools and nuances of modern-day globalization. [It] is a “glocal” – global and local – space [...], a social, cultural, political, philosophical, psychological, spiritual one. [...] It encompasses existences, experiences and expressions which are simultaneously historic, present and futuristic. [...] Unlike the term “diaspora”, however, which largely connotes the African experience outside of the African continent, Afropolitanism exists as much within the continent as outside it.

Also unlike diaspora, but like pan-Africanism, Afropolitanism is concerned with social, political and cultural change. Afropolitanism, pan-Africanism and diaspora are therefore synergetic [...], a kind of theory like ubuntu. Thus, Afropolitanism is a balancing ideology where the traumas of the African experience – slavery, colonialism, racism, sexism, religious crusades, pogroms – are restored with the marriage of symbolic, inquisitive, humanist ancestral knowledge systems with contemporary technological processes, art and science.

In the contemporary context, whether the term Afropolitanism or pan-Africanism is used, in both terms the idea of agency and commitment to promote positive transformation and social progress constitutes a primary common ground in defining the relationship to the continent and its people. However, given the historical context, pan-Africanism connotes more “serious” engagement in political terms to the liberation of the African continent and people. In the next section, I briefly present the role of formal education in the making of the contemporary global Africans, whether they are referred to within Afropolitanism, pan-Africanism or other terms.

### **Education as a Trigger of Migration and the Role of Higher Education in the Making of the Global African**

In the recent history of colonial education establishments throughout the African continent, regardless of the specificities of the different colonial powers, in practical terms the conceptualization, design and implementation of these schools regarding the physical and symbolic locations reflected the conception of dualism constructed between the indigenous space and people and the metropolis. For the African youth in the colonial context, whether they went to school against their will (in the beginning of colonial rule) or willingly (in the latter phase of colonial rule), attending European schools in African villages, towns or cities was practically and figuratively an exercise in living the reality or imagined distance between the African controlled space and the microcosm of the European space in the African land.

When the European education was finally adopted by Africans, the idea and practical reality of pursuing an educational career to be completed in the European metropolis was well established. Since the time when school was an instrument for uprooting and transplanting the African child, the miniature

space to the search for higher education opportunities overseas, the tradition had been set. Furthermore, the psychological and physical distance between what represented the African reality versus the distant European reality was reinforced and increased by formal education, especially at the higher education level. It was introduced and functioned as a trigger of migration, thus contributing to the relocation of an important group of the global Africans who constitute the core of the Afropolitan, especially as they are defined above and characterized by “academic successes” (Tuakli-Wosornu, 2005).

Since the transatlantic enslavement and colonization, higher education has played different roles in the making of the Afropolitan. In the African indigenous systems of governance, gerontocracy whereby older people had more voice and responsibility was widespread. While Africans used their indigenous education and no European formal education in organizing the initial struggle against colonial rule, they later found themselves with relatively limiting means in the context of the forcibly Europeanizing African societies.

Thus, the responsibility to challenge these colonial powers fell, although in collaboration with non-formally educated people, on the shoulders of the younger generations. The younger generations attended colonial schools, often by force and forcibly acquired new competences: speaking, reading and writing European languages and knowing in depth the European and Western cultures, by travelling to and living in their societies. This way they acquired new skills to assume mighty political responsibilities, which made them earn many attributes in the struggle for independence and the efforts of nation-building in Africa, as explained in the first section of this paper. Some of the historical eloquent illustrations include figures such as Nnamdi Azikiwe (first President of Nigeria) and Kwame Nkrumah (first President of Ghana), who both studied at Lincoln University in the United States and strengthened their pan-African commitment during this experience.

Since the colonial era, the economy and the European type of formal education have constituted powerful triggers and incentives for the migration of Africans further away from home. In essence, European formal education socialized Africans to move further and further away from their communities. For instance, in the French education system, figuratively and literally, school-going children moved on a daily basis between two sociological realities, and eventually would move from the village schools to the regional schools, then

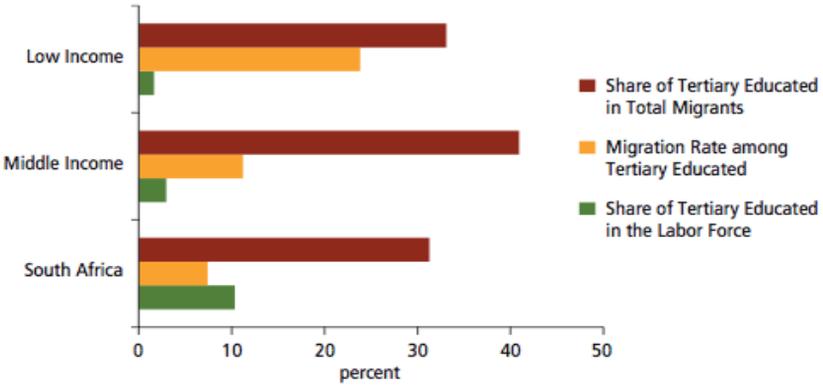
on to the urban school in their respective countries, and for the highest achievers, onward to the federal schools in West Africa or Central Africa. From the time of decolonization to date, going further to pursue higher education in the metropolis conferred the badge of success with the highest honour. As a consequence, formal education, especially at the higher education level, has consistently been correlated to migration.

The migration of highly educated Africans, which has been labelled as a “brain drain”, has been well documented (Kane and Leedy, 2013). Some recent articulations of the notion have led to other terms such as “brain circulation.” In terms of the destination of African migrants, statistics show that using the nation-state as a unit of analysis, 50 per cent of African migrants have other African countries as their destination, while 46 per cent migrate to high-income countries, and 4 per cent to the Middle East (Ratha and others, 2011, 19). It has also been established that the higher the level of education of a migrant, the longer the distance between the country of origin and the country of destination and the higher also the probability that the faraway destination would be an industrial country.

Certainly, in discussing the actual and potential roles of Africans, it is important to emphasize the fact that the context of the decolonization struggle of the twentieth century is substantively different from that of the twenty-first century, despite the continued negative weight of neo-colonial reality and liberal globalization. The expectation and nature of the engagement in the twentieth century pan-African cannot be realistically similar to those from the twenty-first century Afropolitan. The key question is how people of African descent located in the global context can articulate and actualize their engagement for social progress on the continent.

It is well documented that in the post-colonial era, with a focus on the twenty-first century, the African presence that is triggered by higher education is considerable. Thus, the focus here is the African diaspora working and living in industrial countries that constitute current or potential agents for the flow of financial resources and the circulation of human capabilities.

**Figure 1: Migration of Tertiary-educated Workers in Africa, by Country Income Level (2000)**



Source: Ratha and others (2011).

At the time African countries started to acquire their independence, human capital theory, which had regained popularity in industrial countries, appeared as an appealing framework for policy design towards socioeconomic development. Human capital theory is an economic theoretical framework that aims to provide an understanding of the relationship between formal education and the economy. Schultz (1972) defines it as follows:

Human capital is strictly an economic concept. Although it pertains to particular attributes of man, it is not intended to serve those who are engaged in analysing psychological, social or cultural behaviour. It is a form of capital because it is the source of future earnings, or of future satisfactions, or both of them.

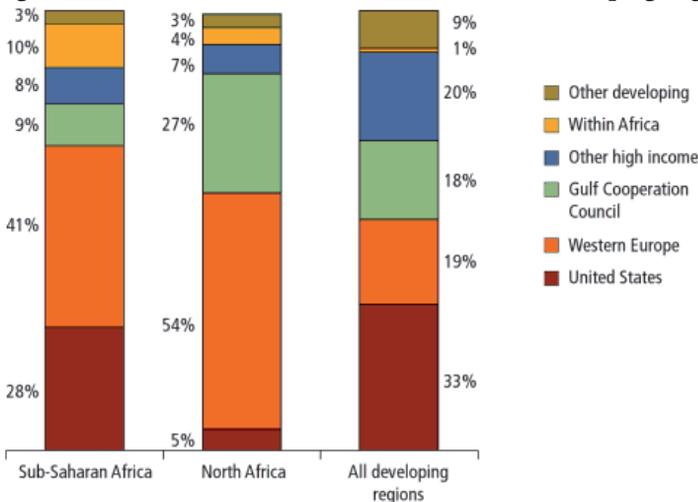
According to this theory, at the individual level, the greater the number of years of schooling, the more productive a person becomes. At the macro level, such as the level of a country, the higher the aggregate level of education of the population of that country, the higher the growth rate achieved by the country. A corollary of this argument is that individual productivity leads to higher income and greater national economic output and growth. In industrial countries of the West, primarily in the United States, many studies were undertaken from the 1950s to the 1970s to support the theory of the positive and linear relation between formal education and economic performance, both of individuals and of societies and States.

Then and later, various dimensions of the assumptions of this theory, including the notion that education is almost a sufficient condition for development, were criticized (Thurow, 1977; Assie-Lumumba, 2001). However the “brain drain” or “brain circulation” and the ensuing accumulation of financial and human resource capabilities have tended to provide some legitimacy to the enduring significance of education as an investment (Hallak, 1990). Thus, the next section deals with remittances and human capacity in African development.

### Contemporary Challenges and Forward-looking Opportunities in Financial and Human Resource Mobilization of the Global Africans

As indicated earlier, 46 per cent of African migrants have relocated to industrial countries, compared to 50 per cent who migrated within Africa. However, the bulk of remittances sent by Africans (in terms of monetary value) are sent from industrial countries. For sub-Saharan Africa, remittances from Western Europe and the United States account for 69 per cent of the total, and 77 per cent when other high-income countries are added. An important focus of this paper is to address some of the issues related to remittances and other transfers back to the African continent in an effort to seek maximization of the benefits for the African continent and people back home. One of the first questions is to find out the beneficiaries of remittances.

**Figure 2: Source of Remittances to Africa and to all Developing Regions, 2010**



Source: Ratha and others (2011).

Among the factors that sustain the relationship between the Afropolitans and the continent, the family as a social institution constitutes the primary magnetic force of attraction back to the homeland.

According to Mazrui (1986):

The African family is the most authentic social institution in the post-colonial era. In a continent steeped in artificiality, the African family is more real than many of our countries which were colonially made; more real than tribalism, manipulated by opportunistic politicians; more real than our economies, most of which are mere shadows. [...] You see, the family in Africa is vibrant in its emotions, compelling in its loyalties. It is alive and well, living right across the continent

He further remarked that the connections of the African family have turned every village into a place of pilgrimage for the sons and daughters scattered in many places within countries. This same sentiment of powerful connection has made every African country a village for the sons and daughters across the globe.

Numerous factors have led to increased numbers of Africans abroad. Whether they left their respective African countries to study and decided to stay abroad, or were recruited while they had not initially thought of leaving, or fled for their physical security and stayed, Africans in industrial countries, especially in Western Europe, North America, Australia, and emerging destinations, have kept strong connections with their nuclear and extended families back on the continent.

In search for paradigms of social progress, the family provides a framework for development rooted in Africa's most positive and emulating cultural heritage. The family links from near and far away locations have nurtured human resources that have not been tapped in for Africa's comprehensive advancement.

The term African diaspora has historically referred almost exclusively to the Africans who were forced out of Africa in the context of the transatlantic enslavement. In fact, the African diaspora includes populations that left Africa before the transatlantic enslavement. For instance, Africans from the

Senegambian area all the way to part of current Mali had undertaken voyages across the Atlantic at least a hundred years before Columbus. Besides the historical composition, the African diaspora now includes also those who left the continent recently and who have the most connection alive.

In this paper, the diaspora refers to Africans who live outside the continent and who have current or potential functional ties with the African continent in terms of transfer of monetary funds, business enterprises, professional visits and personal journeys. Of the diaspora of historical and contemporary origins, they have the most immediate responsibility<sup>1</sup> to contribute to the efforts of promoting social progress in Africa, although not all of them may partake in this cause.

Indeed, they make systematic efforts to maintain family ties, meet their social obligations back home, and return home periodically to replenish their own energies, start and check the progress of various projects. Although their financial transfers constitute real assets for the national economies, generally these contributions rarely constitute inputs in the planning and accounting of national factors of development. Even if these practices are common and consistent, they are nevertheless dispersed, individualized, or existing only within certain communities, not at the level of nation-states as recipients.

There are two major categories of resources of great value that the diaspora can continue to generate to be transformed into factors for significant contribution to building Africa in general, and targeted sectors such as higher education: the financial and human resources are the two complementary components. My policy proposal is to create a global higher education trust resource for Africa's advancement<sup>2</sup> that would encompass a better or even optimal management of the financial and human resource asset in the diaspora, which would in turn offer favourable circulation of these resources from lessening the tax burden financial transfers and on-going beyond individual family to gather resources for institutions, countries and regional economic communities. This proposal is to explore the utilization, to a full extent, of the hitherto untapped African resources outside Africa toward the renewal and expansion of Africa's higher education. This consists of organizing and maximizing the actual and potential assets at the global level, specifically between African governments and those of industrial countries where Africans reside and are

the agent of financial transfer and human capability circulation in terms of financial flows and asset building and utilization for investment in education.

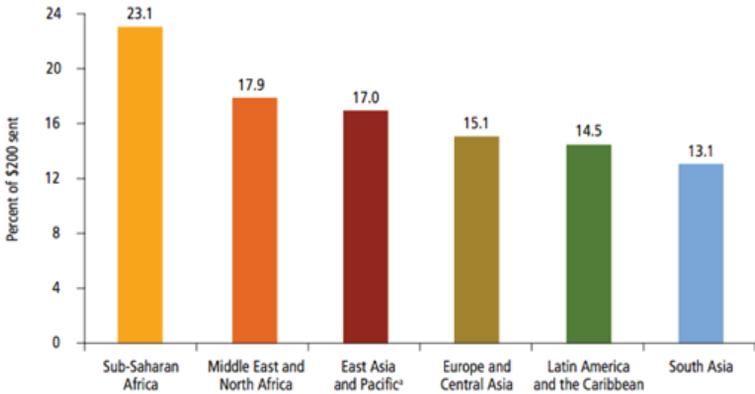
In recent decades, there has been an increased, albeit still modest, interest in studying, quantifying and analysing the cross-border financial flows that result from migrants' connections to different parts of the world. Data show that remittances have been higher than the total official development assistance (ODA) to Africa. In a document entitled "Remittances to Africa overtake foreign direct investment" it is stated that: "Remittances from Africans working abroad in the period 2000-2003 averaged about US\$17 billion per annum virtually overtaking foreign direct investment flows which averaged about \$15 billion per annum during the same period."<sup>3</sup> Moreover, if in addition the amounts transferred through informal channels were counted, remittances would be several times the net ODA.

The main financial asset consists of the income transfer in the form of remittances. Whether they are regular or ad hoc, and regardless of their volume, these transfers generally incur at least three charges that diminish the actual amount of money that the sender transfers and that the recipient acquires:

1. **Income tax:** The money transferred to Africa is taxed in the countries where the senders reside, earn their money and send the remittance from;
2. **Transfer fee:** To make the transfer, the sender must pay a fee to the bank or any other channel and the informal ones;
3. **Withdrawal fee:** At the final destination, to withdraw the money the recipient in Africa must pay a fee, which is usually withheld from the amount received.

These three amounts consecutively withheld are legitimate parts of the modern economic organization and legal requirements for all members of any contemporary nation-state.

**Figure 3: Average Cost of Sending Remittances to and from Developing Regions**



Source: World Bank (2011)

However, they reveal several problems involved in the transfer and which limit the actual positive impact on Africa:

1. Income tax policies vary considerably in countries of residence. Whatever the amount of income retained in the form of tax, it constitutes a considerable proportion;
2. The reduction in the actual amount received;
3. The money received by the families and/or invested in business contributes to the economies but the redistributive capacity at the community and national levels is limited.

Taking into account the countries of residence of the global African diaspora, there are variations in the mechanisms and means through which remittances are transferred, even if the recent spread of the global financial services such as Western Union, MoneyGram and others have tended to create some commonalities. There are global mobile banking systems and some local innovative initiatives such as Safaricom in Kenya, Cellpay in several countries and Glomoney in Nigeria that can cut the cost of transfer and withdrawal fees. However, these systems are not yet widely available on a large scale. Even if they were widely used, the issue of the cost of the taxation of the money transferred remains an important one. Furthermore, the individualized actions

that are imbedded in the current modalities of remittance flows do not offer possibilities to address issues at national levels. This proposal focuses on gathering public funds to contribute to renew the caring state with a specific goal of helping fund higher education with a public mission.

The cost of educating the majority of the Africans in the diaspora, including those who send money to their families or for their own business, was borne by public fund. Yet, practically, they have no public obligation in their countries of origin (through taxation for instance) since their income is earned outside an African country. Therefore, while the private return to education is guaranteed, even if they contribute to the economy, social return to the African countries is not systematically organized. How can we make the contributions go beyond families and provide systematically direct development support for public services that represent public good such as education?

The proposal is to initiate global negotiation to grant Africans tax exemption on the portion of their income that will be sent to contribute to the global fund geared toward designated projects. The same way private foundations in industrial countries benefit from tax exemption when they send money for development assistance, global agreements could be reached to allow Africans to send money that would be tax and fee exempt all the way. A secure trust fund will receive the money. The fund collected will serve solely for the renovation and expansion of old higher education facilities and the creation of new ones that would carefully be mapped to serve equitably communities in each country. It will be secured and strictly monitored to ensure management with integrity. This is essential to motivate the diaspora to participate in the fund.

The loss of revenues of industrial countries due to the tax exemption for Africans in the diaspora would not be considerable but on the African side the money gathered could have significant impact. The tax exemption would be supplemental to, but not a substitute of, ODA from industrial countries. ODA and this contribution are not mutually exclusive. Also, the African diaspora will be free to continue to send private funds to families without tax exemption.

In addressing the question of tapping in human capabilities and resources, it is worth stating upfront that African labour and genius constitute a major

part in building the first world economic power. In the contemporary world, Africans who migrate further away from the continent are highly educated and acquire additional competences. Those who have less formal education but manage to travel far and make it, have special skills that are sharpened through their experiences. Thus, all the Africans gain knowledge and skills that can constitute direct input for Africa's project for social progress.

The direct loss for Africa through migration is also, and often more acute in human resources. Taking into account the considerable fluidity of the Africans and their continued strong ties to families, what steps can be taken to channel their knowledge as a regular source of in-kind contribution for sustainable development in Africa?

The "brain drain" suggests one final direct path, away from Africa. It is in part this sense of finality that has linked migration to the idea of drainage. Aspects of the drainage are real: when medical doctors leave; when the departure of one professor leads to sudden increase in the teacher-student ratios, overwhelming responsibility on the remaining professors translating into fewer examinations to avoid intensive grading time, hence declining quality. However, migration does not mean cutting the ties.

Human resource circulation is real and factual. This is not to encourage migration as a solution to Africa's predicaments. On the contrary, the financial and human resources toward the new, improved and expanded higher education is to improve the learning conditions.

The current diaspora population that constitutes the focus of my reflection has grown very complex in recent decades. For instance, in the 1960s most African women who went abroad were spouses of diplomats and did not have professional careers. Now, many women abroad are highly educated and work in their own rights.

More generally, older generations of migrants include those who arrived from Africa with partial or complete formal education to the highest levels, and even as professionals. Some have retired or are approaching retirement. There is another category composed of those who are mature but are likely to work for longer times ahead. They constitute a real powerhouse in all the educational and professional fields. By and large, they have worked hard and achieved excellence and are recognized authorities in their respective fields.

The younger generations include those who were born of recent African migrant parents or who were born in Africa and migrated with one or both parents when they were children. Some have citizenship of the countries where they were born and/or live outside Africa. They are also represented in the entire disciplinary spectrum in their academic and technical studies, including the new areas of sciences and technologies. They are bright, capable, daring, full of energy and passion, resolved to play their roles in ensuring that Africa's performance and image improve.

As an adviser to many individual students and student organizations,<sup>4</sup> in the case of Cornell University where I have been teaching for almost 20 years, I see them every day poised to return to Africa as interns, volunteers in various capacities including to help set up computer systems, or work for pay. Sometimes, they surprise their own parents by their determination to return to Africa to play their part, ironically while so many young people of their age in Africa dream of leaving to study abroad because of the deteriorating conditions that are depriving them of quality education.

How to utilize these students and young professionals who are ready to serve? How to utilize the youth from the diaspora and those in the continent who have their own solid assets including their familiarity with the social context and their experiences with coping mechanisms in difficult living and learning conditions?

Various programmes across the continent are working to utilize the monetary and human resources associated with the Africans abroad. My proposal is to organize systematically and forge ways to use these human resources in all the countries to boost higher education, for instance with professors providing regular courses in the African higher education institutions. It is the same way tax exemption can be worked out and agreements can be reached with institutions in industrial countries for release time to devote to African institutions. African students could be trained through participation in research projects. These are ideas that can help conceptualize further, design and implement the Global Higher Education Trust Resource for Africa's Advancement for long-term financial and immense human resources boost to African higher education.

There are various social sectors that can be the focus for such a boost (i.e. healthcare, agriculture). My focus is higher education because of the reasons

I gave above as a catalyst for regeneration of the lower levels of education, improved capacity of the higher education systems to form capable human resource, and enhancement of service to the community through pertinent research and other ground for community outreach.

There is a need for global commitment, starting with Africans on the continent and in the diaspora. Higher education must be given increased and necessary roles. Through proposals such as this one, for instance, the Millennium Development Goals could have considered seriously a fundamental missing link: higher education as a central tool for permanent corrective mechanisms for social progress (Assie-Lumumba, 2015). A full proposal can be made with all the data, diagrams, and the technical and substantive articulation. The goal in this paper is the share the basic ideas.

In the context of globalization, migration is likely to continue. The speed of Africa's renewal can be accelerated through the convergences of contributions including that of Africans in the diaspora. This renewal requires vibrant institutions of higher learning, opening of possibilities for the innovative impulse of the mature and young minds that can curve the drive to migrate in large numbers. With the proposed project as a permanent mechanism for support to Africa's educational institutions, those who leave anyway will continue to contribute to sustaining social progress in the continent. This is not to suggest that migration is the solution to Africa's development needs; rather the idea is to tap into any potential resources and turn into assets some of the problems.

## **Conclusion**

There have always been many issues that have not created systematically consensus among Africans and between Africans and their partners, some of whom have complicated relations with Africa marked by the colonial experience and the unequal global system. However, in the 1960s, there was shared euphoria, high hopes, expectations and confidence in a brighter future for Africa that characterized the independence movements and the United Nations Development Decade. It has been a long time since such global convergence of enthusiasm accompanied by internal and external commitment to contribute to the means for Africa's advancement was expressed.

Not long ago, we were exposed to the Afro-pessimists' message that aimed at putting doubt in the minds of the most unabashed optimists. There was the terrible period where the African-engineered Lagos Plan of Action was rejected and replaced with arrogance by the structural adjustment programmes. Even the calls for global engagements, such as the Millennium Development Goals, were articulated in the heavy atmosphere of "donor fatigue", despite the fact that few countries have stepped up their contributions to Africa's advancement.

When the world economy and finance were threatened with collapse, the world capitalist system resorted to the State to bail out the private sector. Thus, they proved right the African scholars, activists and students who had challenged the structural adjustment programmes and the assumed essentially good nature of their liberal economic foundation which led to policies geared towards weakening the African State, especially the caring State supporting social services such as education. In the education sector, these policies led to scandalous neglect of higher education.

As a world community, we ought to have become more humble and wiser as we realize our acute interdependence. The impact of climate change on the world, irrespective of borders or those who have accelerated it, global health pandemics spreading at an astonishing speed, and the vulnerable links of the world economy, should lead us to increased sensibility and sensitivity to commitment to build a better world by addressing the needs of all communities. This is why we are here. With good will and solid commitment of the global partners, the mobilization of Africa's daughters and sons abroad and at home will step up the pace of a new positive convergence towards the realization of the beautiful project of social progress in Africa. The countries where the Africans abroad are located and which consent to tax break deals and human resources exchange will be making contributions. As for the continent, its institutions and their various beneficiaries, there will be a legitimate and deserved contribution from joint efforts conceptualized around the resources generated by Africans located in the global world. This will be essentially good for Africa and the global community.

## Notes

1. There are outstanding issues such as Africa's legitimate claim for overdue reparations from the Western powers that reduced Africans to mere commodities that they plundered, along with material resources, for centuries and robbed them of their humanity. However, my proposal here is to focus on areas where immediate actions can be taken by Africans in collaboration with external international partners.
2. This proposal was first made as part of an address entitled "African Renewal through Higher Education with a Public Mission" at the joint United Nations University/UNESCO International Conference on "Africa and Globalization: Learning from the Past, Enabling a Better Future", Tokyo, September 2009.
3. See <http://www.un.org/africa/osaa/press/Promoting%20International%20support%20for%20peace%20and%20development%20%85.pdf>.
4. Black Students United, Black Innovators, Nigerian Student Association, Scholars to Leaders that focuses on Kenya, Cornellians for the Congo, Black Innovators, Coalition of Pan-African Scholars. Many more such as Ghanaians at Cornell, and other student organizations that are more focused on specific areas such as fighting malaria are also engaged.

## Bibliography

- Assie-Lumumba, N'Dri. 2001. "Gender, Race and Human Capital Theory: Research Trends in the United States from the 1950s to the 1990s," *Journal of Comparative Education and International Relations in Africa*, Vol. 4, Nos. 1-2, December 2001, pp. 1-25.
- Assie-Lumumba, N'Dri. 2015. "Millennium Development in Retrospect: Higher Education and the Gender Factor in Africa's Development Beyond 2015" in Nathan Andrews, Ernest Nene Khalema, and N'Dri Assie-Lumumba *Millennium Development Goals (MDGs) in Retrospect - Africa's Development Beyond* Springer, London, 2015, pp. 81-98.
- Bhandari, Rajika and Peggy Blumenthal (eds). 2011. *International Students and Global Mobility in Higher Education: National Trends and New Directions*. New York: Palgrave Macmillan.
- Bosch Santana, Stephanie. 2013. "Exorcizing Afropolitanism: Binyavanga Wainaina explains why "I am a Pan-Africanist, not an Afropolitan"" at ASAUK 2012, <[africainwords.com/2013/02/08/exorcizing-afropolitanism-binyavanga-wainaina-explains-why-i-am-a-pan-africanist-not-an-afropolitan-at-asauk-2012/](http://africainwords.com/2013/02/08/exorcizing-afropolitanism-binyavanga-wainaina-explains-why-i-am-a-pan-africanist-not-an-afropolitan-at-asauk-2012/)>, accessed on August 29, 2014.
- Dabiri, Emma. 2014. "Why I'm Not An Afropolitan" <[africasacountry.com/why-im-not-an-afropolitan/](http://africasacountry.com/why-im-not-an-afropolitan/)> accessed on August 29, 2014.
- Dieng, Amady Aly. 2009. *Grands Combats de la FEANF*, Paris: Harmattan.
- Harris, Joseph E. (ed). 1993. *Global Dimensions of the African Diaspora*. Washington, D.C.: Howard University Press.

- Hallak, Jacques. 1990. *Investing in the Future: Setting Educational Priorities in the Developing World*. Paris, France: Unesco, International Institute for Educational Planning; Oxford: Pergamon Press.
- Kane, Abdoulaye and Todd H Leedy (ed). 2013. *African Migrations: Patterns and Perspectives* Bloomington: Indiana University Press.
- Mazrui, Ali A. 1986. *The Africans, a triple heritage*. Program 2, A legacy of lifestyles [videorecording] / a co-production of WETA-TV and BBC-TV; produced by David Harrison; a commentary written and presented by Ali A. Mazrui. Santa Barbara, CA: Distributor, Intellimation.
- Nowicka, Magdalena and Maria Rovisco (eds). 2009. *Cosmopolitanism in Practice*. Farnham, England; Burlington, VT: Ashgate Pub.
- Padmore, George (1971) *Pan-Africanism or communism*, foreword by Richard Wright introd. by Azinna Nwafor Garden City, N.Y: Doubleday.
- Ratha, Dilip, and others (2011). *Leveraging Migration for Africa. Remittances, Skills, and Investments*. World Bank, Washington, DC, 2011, <<http://siteresources.worldbank.org/EXTDECPROSPECTS/Re-sources/476882-1157133580628/AfricaStudyEntireBook.pdf>>, Accessed August 29, 2014.
- Salami, Minna. 2015. "32 views on Afropolitanism," MsAfropolitan October 7, 2015 <<http://www.msafropolitan.com/2015/10/my-views-on-afropolitanism.html>>, last accessed March 18, 2016).
- Schultz, Theodore W. 1972. *Human Capital: Policy Issues and Research Opportunities*. Human Resources Colloquium, Atlanta University (New York, National Bureau of Economic Research; distributed by Columbia University Press).
- Skinner, Elliott P., 1982. "The Dialectic between Diasporas and Homelands," in Joseph E. Harris (ed.), *Global Dimensions of the African Diaspora*, Washington, D.C.: Howard University Press.
- Tuakli-Wosornu, Taiye. 2005. "Bye-Bye, Babar" (Or: What is an Afropolitan?) in Nicole Moore (ed.) 2005. *Brown Eyes: A Selection of Creative Expressions by Black and Mixed-race Women*. Leicester, UK: Matador, pp. 127-131.
- Thurow, Lester C. 1977. "Education and Economic Equality, in Karabel," Jerome and Halsey, A. H. (eds.) *Power and Ideology in Education*. New York: Oxford University Press, pp. 325-335.
- Tveit, Marta. 2013. "The Afropolitan Must Go." <[thinkafricapress.com/culture/afropolitan-must-go](http://thinkafricapress.com/culture/afropolitan-must-go)>, Accessed August 29, 2014.
- Uwakweh, Pauline Ada, Jerono P. Rotich, and Comfort O. Okpala (eds). 2014. *Engaging the Diaspora Migration and African Families* Lanham, Maryland: Lexington Books.

Van Sertima, Ivan. 1976. *They Came Before Columbus*, New York: Random House.

Wainaina, Binyavanga. 2012. "I am a Pan-Africanist, not an Afropolitan"

[africainwords.com/2013/02/08/exorcizing-afropolitanism-binyavanga-wainaina-explains-why-i-am-a-pan-africanist-not-an-afropolitan-at-asauk-2012/](http://africainwords.com/2013/02/08/exorcizing-afropolitanism-binyavanga-wainaina-explains-why-i-am-a-pan-africanist-not-an-afropolitan-at-asauk-2012/)>, accessed on August 28 2014.

# Land Ownership versus Development in the Era of Globalization: A Trajectory of Conflict and Wealth Accumulation in Southern Nigeria<sup>1</sup>

Kenneth Chukwuemeka Nwoko\*

## Abstract

This study investigates the attendant effect of unregulated land acquisition by governments and investment partners, forceful dispossession and displacement of individuals and communities in the era of globalization and wealth creation by increasingly capitalist regimes in southern Nigeria. The investigation of the trajectory of wealth and conflict resulting from this phenomenon is the key focus of this research.

**Keywords:** Wealth accumulation, globalisation, capitalist, multinational corporation

## Résumé

Cette étude examine les conséquences de l'acquisition non réglementée de terres par les gouvernements et les partenaires d'investissement, de la dépossession et du déplacement forcés de personnes et de communautés à l'ère de la mondialisation, et de la création de richesses par des régimes de plus en plus capitalistes dans le sud du Nigeria. L'étude du parcours d'accumulation de richesses et de conflits résultant de ce phénomène est au centre de ce travail de recherche.

## Introduction

Among peasant communities in Nigeria and Africa generally, land ownership has been the main assurance of their sustainability and livelihoods (Odoemene, 2012a and 2012b; Smith and Mittal, 2009; Oxfam International,

---

\* Department of History & Diplomatic Studies, McPherson University, Nigeria.  
Email: [nwokokenneth@gmail.com](mailto:nwokokenneth@gmail.com)

2007). In some parts of southern Nigeria, especially the eastern part, where land is scarce due to population explosion (Nwoko, 2011), land possession and accumulation among communities and individuals reflects their level of socioeconomic well-being. It also secures crucial sources of livelihoods in rural areas, mainly agriculture and livestock grazing, which many people across Africa depend on for subsistence (Hall and Paradza, 2012; Future Agricultures, 2011). For communities and individuals in southern Nigeria, land is seen as a treasured possession. Indeed, the socioeconomic and cultural importance attached to land has been a major cause of intercommunal conflict across Nigeria (Otite and Albert, 1999).

In the post-independence period, the need for unhindered development in Nigeria necessitated the enactment of the Land Use Act of 1978, which gave both the federal and state governments unrestricted access to land for public use and purpose. During the early period of the Act, the rate of land dispossession and forceful displacement of individuals and communities was minimal, as was people's resistance to such dispossession, because people usually received compensation, had a sense of ownership of the projects being rolled out on their land and felt that they would have a positive impact on their lives. However, in time, globalization and increased pressure on governments desperate for foreign investment tripled the allocation of land to private and corporate entities for investment purposes, construction, mining, industry and telecommunications. This meant that this scarce resource became a source of nightmare and restiveness for the communities and individuals concerned, in particular as compensation now takes years to be effected and is sometimes taken by politicians or traditional rulers who claim to represent such communities.

Furthermore, the land resources acquired by investors are usually the fertile and cultivable areas on which locals and their livestock depend for food, thus exacerbating food insecurity, hunger and poverty. The positive impact of the activities of such investors are not felt in the communities where their operations are sited, which paints a picture of "wealth in the mist of poverty". This has elicited criticisms, especially as such development dispossess locals of their land in order to create wealth which is often expropriated (Borras and Franco, 2011). Further in the southeast, the people's problems are further aggravated by the effects of gully erosions and landslides caused by environmental changes and activities of these investors on available cultivable land.

This study investigates the attendant effect of unregulated land acquisition by governments and investment partners, forceful dispossession and displacement of individuals and communities in the era of globalization and wealth creation by increasingly capitalist regimes in southern Nigeria. The investigation of the trajectory of wealth and conflict resulting from this phenomenon is the key focus of this research. Owing to the conflict of interests in land ownership versus development in southern Nigeria, there is a need to balance the various interests for a proper management of the ensuing conflicts. The present research sets out to achieve this. It attempts to develop more effective strategies for engagement and cooperation between the various interests on land acquisition and use, which would aid policymakers and institutions in the country in dealing with the effects of increased land acquisition and use in the era of globalization and increased development in ways that would benefit the local populations, as well as enhance the interests of the government and their investment partners. The study analyses the Land Use Act, varied land issues, tensions, conflicts, backdrop of resistance and alternative (opportunities) amongst the parties and then through this process, explores productive strategies for mutual cooperation and benefits. The following research questions therefore guided this research:

What are the construction of “title” and “authority”, especially in the context of land ownership, rights, access and usage in Nigeria? (2) What constitute the major issues of conflicts associated with land use for development in southern Nigeria? (3) What policy directions and theoretical perspectives could emerge from the study of effective strategies for managing these conflicts, especially within the context of the agrarian question in peasantry societies subject to globalization and neoliberal capitalism?

## **Methodology**

This is a study in history and political economy. The qualitative method and within it the historical method is adopted. The methodology covers data collection, analysis and presentation. On data collection, the research employs primary sources which include oral information from the community leaders, community spokespersons, local and state government officials, and relevant government and international agencies and newspaper reports. Focused group discussions with the family of Mazi Ezekiel Okwu, held at their compound

in Enugu Ngwo on 2 June 2011, were used. Secondary sources were also employed. They include chapters in books, journal articles, information contained in the research proposal of Dr. Odoemene for the fellowship competition of the Social Science Research Council, and conference papers. The work also draws approaches from relevant disciplines such as law, history, sociology, food science, economics, political economy etc. In analysis and interpretation, the research employs theoretical explanations from across the various relevant disciplines; hence it adopts the multidisciplinary approach in terms of data analysis and interpretation. In presentation, the study employs the thematic, analytical and chronological style. The fieldwork includes visits to some of the communities, acquired and contested lands in some of the southern states. In all these fields, relevant data were collected, including interviews with the relevant officials, indigenes of the various communities, etc.

### **Land Use in Southern Nigeria Prior to the Land Use Act of 1978**

Before the regime of the Land Use Act in 1978 in Nigeria, land acquisition and use was governed by three major sources of land law. These include Customary Law which reflected the different customs and traditions of people of Nigeria and which therefore, varied from one locality to another. This also was the reason for the diversity of land laws in Nigeria before the Land Use Act of 1978. The other sources of land law include English received law and local legislation. There was also a duality of Land Use System in the southern and northern parts of the country (Oseni, 2012). While the Parliament of the then northern Nigeria passed the Land Tenure Law in 1962, which governed all issues concerning land, in the then southern Nigeria however, land tenure was administered based on customary system. Ownership of land was also vested in the communities, families and individuals in freehold (Oseni, 2012). Land was therefore acquired either by inheritance, first settlement, conveyance, gift, outright purchase or long possession.

However, despite the proliferation of these different laws administering land use in Nigeria, problems of land tenure and land administration persisted in the country. Consequently, the Federal Military Government of Nigeria inaugurated series of panels to look for solutions to these problems created by land tenure and administration in Nigeria. The Land Use Panel of 1977, one of these panels, subsequently submitted its report upon whose recommendation the Land Use Act No. 6 of 1978 was promulgated (Rasak, 2011).

The Land Use Act therefore, was promulgated on 29 March, 1978 by the military government of Gen. Olusegun Obasanjo.

### **Land Use in Nigeria Under the Land Use Act of 1978**

The need for rapid development and industrialization in the post independent period necessitated the development of a system that would remove the burdensome processes involved in land acquisition and use by individuals and the different levels of government in Nigeria. The practices of community land holding, family ownership of land and all other forms of traditional title to land made the use of land by governments for development very difficult. The problem arose from the long process of land acquisition involving the identification of the land for use, getting agreements from the owners, settlement of claims by different interest etc. At times after settlement, alleged marginalized parties take recourse to endless litigations against government and her development partners. Similarly, there were cases where the same land would be sold to different persons at the same time resulting into endless conflict and litigations (Oseni, 2012).

Another factor was the diversity of customary laws on land tenure and the challenges arising from its application as regards to the various customs of the different people (Oseni, 2012). This often slowed down the development process or even led to moribund projects for time-bound development project. This consequently called for an effective harmonization of the management and ownership of land in Nigeria. According to Nnamani, the Act was promulgated to “harmonize the land tenure system in the country, the problem of land speculation and the difficulty of government (and individual) in obtaining land for development purposes” (Nnamani,1989). The major objective that underpinned the promulgation of the Land Use Act, 1978 was to enact one basic legislation in which land was vested in the Governor of a state, so as to put land under the control of the government in order to reduce the hazards attendant to the activities of land speculators. In addition to the objective mentioned above, the Act also seeks to make land more affordable to Nigerians, remove land speculation, streamline and simplify the management and ownership of land in the country, assist citizens who desire irrespective of their social status to acquire a place where they and their families would live a secure and peaceful life, accrue development funds to government through land allocation and processing and make land more

readily available to the federal, state and local governments for development purposes (Igbintade and Oyeweso, 2013).

This Act therefore, vested ownership in Nigeria to the states under the Governors. Under the Act, land is said to be held in trust and to be administered for the use and common benefit of the people. In particular, Section 1 of the Act provides thus:

Subject to the provisions of this Act, all land comprised in the territory of each state in the Federation are hereby vested in the Governor of that state and such land shall be held in trust and administered for the use and common benefit of all Nigerians in accordance with the provisions of the Act.

Further, the Act vests the powers to grant statutory right of occupancy to persons with the Governor. It also proscribes the alienation of a statutory right of occupancy without the consent of the Governor (Igbintade and Oyeweso, 2013). The Act also granted the government the constitutional right to compulsorily acquire property but on payment of compensation. Moreover, government reserves the right to revoke a citizen's title to land only for overriding public interest. However, in revoking such titles, where the holder has unexhausted improvement on the land as at the date of the revocation, they attract compensation which must be paid (Igbintade and Oyeweso, 2013). This power therefore, conferred on the governors, absolute-ness with regards to land management and administration in Nigeria. In fact, Section 28 of the Act provides that, "It shall be lawful for a state Governor to revoke a right of occupancy on a property for overriding public interest."

The streamlining of land management and control under the Act was of great importance. Yakubu observes the unifying element of the Act as it relates to the removal of the various state land laws governing land tenure system in the country and the ease of determining the applicable law in Nigeria (Yakubu, 1986). Adding to this, former Nigerian President Shehu Shagari observed the synchronizing effect of the Act on the tenure system in the country, as well as the eased of access by Government to land for project execution (Daily Times, 1988). Further, others in the legal practice have describes the Act as the most impactful of all legislations relating to land tenure system of Nigeria and after full nationhood (Rasak, 2011).

Conversely, the Act has also been faulted on several grounds. Apart from stripping all previous owners of land of the ownership of their lands, as implied in Section 1 by the use of the word “vested”, the Act is considered as abolishing all existing titles. Therefore, many considered it as full of ambiguities, contradictions, absurdities and engendering confusions to the system of land administration in Nigeria (Omotola, 1988; Nnamani, 1989) and therefore called for its repeal. Others interpreted it as the end of private property rights because the provision nationalizes all lands in the country by vesting its ownership in the state through the Governor (Otubu, 2010). This position is aptly captured by Justice Eso JSC in the case of *Nkwocha v. Governor of Anambra State*, thus:

(T)he tenor of that Act as a single piece of legislation is the nationalization of all lands in the country by the vesting of its ownership in the state leaving the private individuals with an interest in land which is a mere right of occupancy (1984)

There were however other views that believed that the interpretation of section 1 should not be held as expropriating or nationalizing all lands in the country (Omotola, 1985; James, 1987; Smith, 1999). For them, section 1 should not be read in isolation, but in conjunction with other provisions of the Act which then clearly shows that ownership of land by citizen has been regulated but not totally taken away (Otubu, 2010). There is no doubt that the Land Use Act of 1978 fundamentally and significantly affected property law rights and interest in Nigeria. However, for the fact that the Act raised numerous positions of contestations, the view generally is that it should be repealed at least to remove the ambiguities and confusions which were the features of the Act so that it would adequately and efficiently address the issues and problems that necessitated its promulgation.

### **Crises of Land Ownership, Use and Development Across Nigeria Under the Land Use Act**

Giving credence to the call for the repeal of the Act, the experience in Nigeria has reveal that this power conferred on the chief executives of states has been abused. The implication therefore, is that the “Land Use Act has not

and cannot guarantee an equitable distribution and administration of land in Nigeria” (Otubu, 2010). As Rasak observed in 2011,

“the objectives of the Act at present can be said not to have been realized to a greater extent because land is placed far away from the people. In fact it is arguable that as things are now, especially considering the rigorous process in obtaining the Governor’s consent for a valid grant, it is harder to acquire land by an individual than it was before the enactment of the Act”.

Further, there has been series of allegations and evidences suggesting that some governors used to hide under the section of the Act to victimize perceived political opponents in the issuance of title deeds. According to an observer, “this power is too enormous to reside in an individual. It is expedient for the National Assembly to whittle down this power when considering the amendment of the Act” (Lasabi, 2014).

As a consequence of the Land Use Act, government compulsorily acquire land from the landowners, be it Individuals or communities, who are compelled by law to relinquish ownership of such lands to the same together with the rights and privileges attached. In some cases no compensations are paid owing to the fact that under the Act individual rights and interests in land are curtailed and limited only to right of occupancy and the fact that a bare and undeveloped land under the Act bears no economic value and therefore, no compensation is paid for its acquisition by the state, (Otubu, 2010). As has been observed, in some cases, prior consent of the landowner is not sought (Mendie, Atser and Ofem, 2010).

### **Conflict and Wealth Accumulation from the Implementation of the Land Use Act in Southern Nigeria**

The experience of land crises in Nigeria appears more real than imagined in certain sections of the country; in the six geo-political regions of the country, crises from the implementation of the Land Use Act are more widespread in the southern states than others, while within the south itself, the cases vary. For instances, in the southeast, it acquires more cultural implications, while in the southwest, it is economic. In Lagos, scores of complaints over

forceful acquisition of land by the state government abound. Often, some of the land disputes which began as a civil matter turn into a criminal one as complainants are criminalized, in this case, individuals or communities who challenged government's forceful possession of their land. In a recent case, a particular land dispute that began as a civil matter in a Lagos High Court allegedly changed to criminal matter. In this case, five indigenes of Idasho community, who resisted alleged wrongful acquisition of their land by the state government had challenged the decision of the government to revoke about 16,500 hectares of land belonging to more than eleven Idasho families namely; Loore, Pankere, Ajegunle, Agbon, Fowoshe, Lajala, Araromi, Kajola Omishode in Ajah-Lekki area, accusing the state of acting in bad faith (Igbintade and Oyeweso, 2013). However, in what appeared to be a reversal of roles, the complainants are presently being tried for a criminal offence over their alleged refusal to release their large parcel of land for the construction of Lekki Free Trade Zone (Igbintade and Oyeweso, 2013) by foreign investors. In what might appear a demonstration of the might of the state government, these indigenes of the community namely, Giwa Agbon, Segun Samuel, Suraju Rasaki, Owolabi Samuel and Kazeem Adelaja were arrested for allegedly mobilizing youths to disrupt activities of the foreign investors on the acquired land (Igbintade and Oyeweso, 2013).

Cases of forceful acquisition of land by the Lagos State Government from individuals and groups under the Land Use Act without due compensation abound. There was the case of Chris Okechukwu, who acquired a piece of land from a family at Isheri Oshun, off the Lagos-Badagry expressway a few years ago but was dispossessed of his property using the Land Use Act, allegedly because he did not have a Certificate of Occupancy, and another case involving the Registered Trustees of Believers Love World, also known as Christ Embassy. In the latter the church had in March 2013 dragged the government to a Lagos High Court over the purported revocation of its landed property situated at Oyeleke Street, Alausa, Ikeja, Lagos (Igbintade and Oyeweso, 2013).

Across the southwest, the situation appears the same. In Oyo, the case of non-compensation by government appears to be the popular allegation against the government. A particular case involved the Afolabi family of Jongbon Village in Akinyele LGA of the state whose land was acquired by the state government for the construction of the Ibadan Circular Road (ICR) since

2005, without any form of compensation, either for the land acquired or the cash crops on the three acres of land acquired (Igbintade and Oyeweso, 2013). This situation has radically increased the poverty level in the family which is dependent on agricultural production for survival. In other words, while their cultivable land had been acquired by the state, there has been no form of compensation at least for them to acquire new farm lands or even to invest in new business. This has become a nightmare for them (Igbintade and Oyeweso, 2013).

Elsewhere in Ogun State, the result of the Judicial Commission of Inquiry into all land allocations, acquisitions, sales and concessions of government properties and administration of land policies, rules and regulations instituted by the Amuson administration to cover a period between January 2004 and May 29, 2011 indicted former administrations in the state especially the preceding government and recommended the annulment of the whole process and recovery of lands and funds from some companies and individuals that were also involved in the illegal acquisitions (Igbintade and Oyeweso, 2013). The implication of that report is that the issue of abuse of the Land Use Act by state governments was real. One of the many discoveries that support the final report of the Commission was the release of state government land (acquired from their owners) to non-existing beneficiaries as well as the allocation of lands and issuance of Certificates of Occupancies to supposed allottees without evidence of any payments. This practice of course, was suggestive of fraud and gave credence to several allegations that the state governments were simply acquiring lands from individuals and communities and allocating same to private individuals who will employ the property to the same use the original land owners have been putting it to (Igbintade and Oyeweso, 2013). This violated the objectives of the Land Use Act, which envisaged the acquisition of land by state government for overriding public interest.

In the southeastern part of Nigeria, the Land Use Act not only changed the nature of land ownership and the power of control and management of land fundamentally but also the idiosyncrasies of the people. Land ownership and control were once vested in the families, villages and communities and as a result, this natural resource which before the colonial period was considered a sacred social resource became increasingly pecuniary. Apart from opening the eyes of individuals to the huge economic potentials and benefits which they had not tapped during the customary law regime, the social bond among

families, villages and communities was broken as land especially community land, which was a tool for concretizing the sense of belonging and communalism of individuals in a village or community was forcefully taken away from the people. From the perspective of Igbo philosophy, there is a unique attachment which the Igbo have with their land. To the Igbo, land called *Ala* is central to his existence as well as constitutes his most prized possession which often is not sold but transferred or bequeathed from generation to generation according to customary inheritance rule (Obioha, 2008). Kalu (1978) has explored this deep connection between the Igbo and the earth, which he (the Igbo) deifies and venerates. In traditional Igbo society, land was also a unifying resource and a pointer to the egalitarian nature of the Igbo society. Villages and communities distributed parcels of land among members equally and according to needs as everybody was regarded as equal owner whether rich or poor. The implication of the Land Use Act, therefore, was that only the rich or connected could afford this hitherto generally owned resource. Second, it resulted in inter-communal land disputes as available and un-acquired lands became sources of conflicts between neighbouring villages and communities. Thirdly, it also resulted in the increasing frustration of host villages and communities. These frustrations were often vented on institutions of governments or private developers standing on these lands, leading to vandalizing, arson and even murder.

Similarly, in the peasant economies of southeastern states of Nigeria, coupled with land scarcity due to population explosion, unregulated land acquisition and forceful dispossession of indigenes of their land has been aggravated by the effects of gully erosions and landslides caused by environmental changes on available cultivable land. In areas such as Imo, Anambra and Enugu, thousands of acres of farm land, livestock and crops are incessantly washed away annually by perennial flooding. There is also the threat to human life and property of people in these communities as well as farmers who live on or close to these farm lands and settlements. Further, scarcity of cultivable land oftentimes lead to communal crises as this region of the country records the highest number of struggles over available land by communities in Nigeria.

In this region therefore, conflicts arising from forceful dispossession, lack of compensation and outright rejection of land take-over by government between individuals and communities and the state government have remained largely unresolved both by legal and peaceful means. In Imo State, land disputes have

continued to mare relationships between the state government, communities and organizations in the state. The case of the land dispute between the Imo State Government and the people of Amawom Community in Owerre Nchi Ise has attracted both national and international attentions. The land central to this crisis was the Land at Area K near the World Bank Housing Estate, which was alleged to have been forcefully acquired from the community and allocated to some individuals who were alleged to be private developers and international business partners of some government officials (Oral interview: Godfrey Mbonu). This acquisition without adequate compensation and consultation therefore, angered the Amawom people against the Director of Lands in the state. The aggrieved community resisted by occupying the land in their numbers with men, women, including the aged and youths keeping vigil on the land and consequently disrupting alleged plans by government to build a mega hotel and an Ecumenical centre on the land (Onyeuwku, 2012a).

To ensure that their plight received international attention, the community petitioned the United Nations to intervene in the matter. According to Donald Ebere and Emmanuel Ozuzu, Chairman and Secretary of Amawom Renaissance Group, the petition was to let the world body to be aware that the “forceful acquisition of Owerri community lands has caused Owerri indigenous people and individuals to be subjected to a forced assimilation and destruction of their culture in breach of Article 8(1)” (Onyeuwku, 2012a). According to them, the provision of the Land Use Act has been misapplied to forcefully take away land from the Owerri indigenous people without regards to their aspirations and needs (Onyeuwku, 2012a). On the other hand however, the Imo State government insisted that some of these lands were acquired by previous administrations in the state, but that the state under the Okorocho Administration had compensated Owerri indigenes whose lands were acquired namely, Okohia, Industrial Layout and other lands (Onyeuwku, 2012b). In these instances, the indigenes alleged that apart from not receiving adequate compensation, the acquired lands were not used for any developmental ventures other than erecting hotels, housing estates and private business of government officials, thereby creating personal wealth from their community patrimony(Oral Interview: Donald Ebere).

Beyond this, there are several other cases which the government of Imo State had been contending with. In a particular one against the Anglican Church, the Diocese of Oru in the state had alleged forceful acquisition of its land by

the government, threatening to resist the take-over by employing legal action against the government if the state did not desist from the encroachment (Igbintade and Oyeweso, 2013). The land located at the Central Primary School, Mgbidi, Oru West LGA according to Bishop of the Diocese, Rt. Revd. Geoffrey Chukwunenye, had been the possession of the church since 1914 (Igbintade and Oyeweso, 2013).

In Enugu State, the situation in Imo appeared to have been replicated. For example the indigenes of Enugu Ngwo community in Enugu North Local Government Area, an agricultural community, had resisted what they called a flagrant disobedience by the state government to court order with regards to the conflict between the community and the state. According to the allegation, the government of Enugu State had violated a subsisting court order from an Enugu High Court made by Justice B. E. Agbatah on March 17, 2009 restraining the government from trespassing on a piece of land opposite the Golf Estate Enugu (Edike, 2011). Some of the indigenes of Ngwo Community displayed their frustration against what appeared to be connivance by their own state government with private investors to rip them off what belonged to them. Some believed that some of the land forcefully taken from them were given to friends and cronies of the governor to establish their own private companies and business and wondered how these would benefit the public (Group Discussion: Mr Ezekiel Okwu, 2011). The frustration is even worsened “when these people drive big cars with their security escorts in and out of our land as if we are the strangers.” (Group Discussion: Mrs Margaret Okwu, 2011) According to Mr. Obinna Onuigbo, the Legal Adviser to the community, Enugu State government, through the State Ministry of Transport, had disobeyed the court order by carrying out some construction work on the land (Edike, 2011).

### **The Experience Elsewhere in Nigeria**

In other instances especially in the northern region, the issue appeared to be that of inadequate compensation. In Katsina State, resistance against government acquisition of individual or communal lands had been on the ground that government would not compensate the owners adequately. For instance, it is alleged by individuals whose properties along the Liyafa Hotel-Airport road, were acquired since 2009 by the Katsina State government that they were not compensated adequately as their houses were partially or

completely destroyed to pave way for the road. The result of this was several protests and demand for better compensation. Though the state government had announced an adjustment in the compensation formula to assuage their grievances as well as accommodate their losses, especially for those whose structures had been affected, the implementation is yet to be seen.

In Benue, the acquisition of arable lands from individuals and communities by government coupled with inadequate compensation had led to disagreements between land owners and the state. Benue which is often depicted as the food basket of the country is an agrarian state with these arable lands as the bedrock of agricultural production in the state. Apart from affecting agricultural yield and the cost of food, the forceful dispossession of land owners of their land often times without notice had remained the basis for protests and resistance by the indigenes of the state. While crisis between individuals and government do not often attract public attention, resistance by groups or communities often does. A particular land dispute between the Nigerian Union of Teachers, Benue State wing, and the state government had elicited commentaries from observers (Igbintade and Oyeweso, 2013). The 1000 square metres land which the state government had allegedly requested the Nigerian Union of Teachers to surrender and collect undisclosed compensation would enable the government to carry out the expansion of entrepreneurial centre in the state (Igbintade and Oyeweso, 2013). However, this extension of the carrot to the Union has not helped in the resolution of the conflict as the latter has continued to maintain its claim over the land.

Based on some of these experiences across the country, many have criticized the Land Use Act as it operates in Nigeria today. According to Victor Odunaiya, the former Chairman of the Nigerian Bar Association, Ikeja branch, “under the Land Use Act, state government has the power to acquire people’s land for public use.” However, he denounced the practice where the acquired property is transferred to another private person as a result of the selfish interest of government officials (Odunaiya, 2013).

## **Conclusion**

The study has carefully done an investigation of the implications of unregulated land acquisition by governments and investment partners, forceful dispossession and displacement of individuals and communities in the era of

globalization and wealth creation in southern states of Nigeria. This investigation of the trajectory of wealth and conflict resulting from the implementation of the Land Use Act of Nigeria reveals that development was only imagined and not felt by the people whose lands were acquired often to be allocated to business partners and cronies of government officials.

Similarly, the investigation showed that some of these communities, individuals and organizations were handicapped as the Land Use Act had vested all land covered within the territory of each state in Nigeria with the exception of land vested in the Federal Government for its agencies exclusively in the hands of the Chief Executives of the state who by implication hold such land in trust for the people. Since the Governors of these states have the discretionary powers to allocate this resource, what the investigation therefore revealed in some of the acquisition from individuals or organizations was that a few allocations were made to private individuals who did not put up any infrastructure or development beyond what the original land owners used them for.

The study also revealed that the impact of the Land Use Act in southeast Nigeria was peculiar to the area mainly because of the constructions of 'title' and 'authority' as regards to ownership of land before the Act which then was vested in the communities, families and individuals in freehold. Compared to other regions of the country, for instance, the southwest or part of the north, where the traditional rulers had 'title' and 'authority' or freehold over land, the southeast due to the egalitarian and republican nature of the society enjoyed communal ownership and as such, land allocation and acquisition especially those owned by communities should have been carried out in full consultations with the communities. Similarly, compensation which would have enabled the dispossessed people to acquire other lands or set up new businesses for themselves were either not dispensed at all or not adequately. The result of this, therefore, was that the people were perpetually impoverished while government officials and their investment partners enriched themselves, thereby creating poverty in the mist of plenty.

## Note

1. This paper was presented at the fourteenth session of the CODESRIA General Assembly, which was held from 8 to 12 June 2015 in Dakar, Senegal.

## References

- Borras, S. M. and Franco, J. C., (2011). *Political Dynamics of Land-grabbing in Southeast Asia: Understanding Europe's Role*. Amsterdam: Transnational Institute.
- Edeh, E. (1985) *Towards an Igbo Metaphysics*, Chicago: Loyola University Press
- Edike, T. (2011). "Land dispute: Community accuses Enugu govt of violating court order". *Vanguard* 30 January, at <http://www.vanguardngr.com/2011/01/land-dispute-community-accuses-enugu-govt-of-violating-court-order/> (accessed Feb. 3 2014)
- Future Agricultures. (2011) "Land Grabbing in Africa and the New Politics of Food", Policy Brief 041 (June). [www.future-agricultures.org](http://www.future-agricultures.org) (accessed on 26 January 2012).
- Hall, R. and Paradza, G. (2012) "Pressures on Land in sub-Saharan Africa: Social Differentiation and Societal Responses" (European Report on Development), [http://erd-report.eu/erd/report\\_2011/documents/dev-11-001-11researchpapers\\_hall-paradaza.pdf](http://erd-report.eu/erd/report_2011/documents/dev-11-001-11researchpapers_hall-paradaza.pdf) (accessed on 27 October 2012).
- Igbintade and Oyeweso, (2013) "Land Use Act turns tool of oppression of hapless Nigerians" *National Mirror*, 26 September 2013 at <http://nationalmirroronline.net/new/land-use-act-turns-tool-of-oppression-of-hapless-nigerians/> (Accessed 3 Feb. 2014)
- James, R.W. (1987) *Nigerian Land Use Act, Policy and Principles* Unife Press.
- Kalu, O.U. (1978), "Precarious Vision: the African's Perception of his World" in O. U. Kalu (ed.),
- Readings in African Humanities: African Cultural Development Enugu, pp. 40-41
- Lasabi, B., (2014) "Governors abuse powers under Land Use Act" *Daily Independent*, March 2014 at <http://dailyindependentnig.com/2014/03/governors-abuse-powers-under-land-use-act-lasabi/> (accessed 21 July 2014)
- Mendie, A., Atser J., and Ofem, B. (2010) "Analysis of Public Lands Acquisition in Akwa Ibom State, Nigeria" *Journal of Human Ecology*, 31(3): 197-203
- Nnamani (1989). *The Land Use Act 11 years after GRBPL*
- Nwoko, K.C. (2011) "Labor Migration, Economic Practices and Cultural Identity among the Igbo in Modern Nigeria" in Apollos Nwauwa and Chima J. Korieh

- (eds.) *Against All Odds: The Igbo Experience in Postcolonial Nigeria* Trenton, NJ: Goldline and Jacobs Publishing, pp.239-256
- Obioha, E.E., (2008) "Change in Tenure Pattern and Customary Land Practices among Igbo Community in Southeastern Nigeria" *Anthropologist* 10(1), pp. 45-53
- Odoemene, A. (2012a) "Land grab conflicts in Africa: Engaging landscapes of resistance and alternatives", research proposal presented for the African Peacebuilding Network (APN) fellowship competition of the Social Science Research Council (SSRC), New York (June).
- Odoemene, A. (2012b) "White Zimbabwean Farmers in Nigeria: issues in "New Nigerian" Land deals and the implications for food and human security," *African Identities*, 10 (1) (February).
- Odunaiya, V. (2013), quoted in Igbintade and Oyeweso, (2013) "Land Use Act turns tool of oppression of hapless Nigerians" *National Mirror*, 26 September 2013
- At <http://nationalmirroronline.net/new/land-use-act-turns-tool-of-oppression-of-hapless-nigerians/> (Accessed 3 Feb. 2014)
- Omotola J.A. (1988). Law and Rights: Whither Nigeria? Being inaugural lecture delivered at the University of Lagos on Wednesday June 29th 1988 Lagos.
- Omotola J. A., (1985) Does the Land Use Act Expropriate? 3 JPPL.
- Oneyuwku, I. (2012a) "Area K Land Dispute" *Imo Trumpeta* 13 May, 2012 at <http://www.imotrumpeta.com/?p=363> (accessed Feb. 3 2014)
- Oneyuwku, I. (2012b) "Imo Govt Vs Owerri Land Owners We Have Paid Compensations – Commissioner Nwosu No, You Have Not – Land Owners" *Imo Trumpeta* 27 June, 2012 at <http://www.imotrumpeta.com/?p=7364> (accessed Feb 3 2014)
- Oral interview with Mr. Godfrey Mbonu, (67+) at his residence, Amawom Community in Owerre Nchi Ise Owerri Municipal, Imo State, 20 February 2013.
- Oral interview with Mr. Donald Ebere, (54+) Chairman, Amawom Renaissance Group at his residence, Amawom Community in Owerre Nchi Ise Owerri Municipal, Imo State, 20 February 2013.
- Oseni, B. (2012) "Summary of the Land Use Act Decree No. 6 of 1978 in Nigeria" in *Environment of Nigeria* at <http://nigeriaenvironment.blogspot.com/2012/11/summary-of-land-use-act-decree-no-6-of.html> (accessed 21July 2014)
- Otubu, T. (2010). "Land Reforms and the Future of Land Use Act in Nigeria" *Nigerian Current Law Review 2007 - 2010*
- Oxfam International (2007) "Bio-fuelling Poverty: Why the EU Renewable-Fuel Target May be Disastrous for Poor People." (*Oxfam Briefing Note* (November 1).
- Rasak, S. M. (2011) 'The Land Use Act of 1978: Appraisal, Problems And Prospects' A Long Essay Submitted to the Faculty of Law, University of Ilorin, Ilorin, Nigeria

- Smith, D. and A. Mittal (2009). *The Great Land Grab* (Oakland, CA: The Oakland Institute).
- Smith, I.O. (1999). Practical Approach to Law of Real Property in Nigeria *Ecowatch*, p. 306.
- Statement made by Mazi Ezekiel Okwu (60 years) in a group discussion at Okwu's Compound Enugu Ngwo community in Enugu North Local Government Area of Enugu State 2 June 2011.
- Statement made by Mrs Margaret Okwu (52 years) in a group discussion at Okwu's Compound Enugu Ngwo community in Enugu North Local Government Area of Enugu State 2 June 2011.
- Yakubu, M.G. (1986). Notes on the Land Use Act (ABU, Zaria 1986)
- Daily Times, May 12th, 1988 cit. in Ijaya H., 'Land Use Act: A Critical Analysis' in 'The Jurist', an Annual Publication of Law Students' Society, University of Ilorin Vol.11, 2006.p.200
- [1984] 6 SC 362 at 404 cited in Otubu, T. "Land Reforms and the Future of Land Use Act in Nigeria" *Nigerian Current Law Review 2007 – 2010*, p.131

## **Productivité et croissance économique au Sénégal: une application de la deuxième loi de Kaldor (1966)**

Adama Diaw\* & Abdramane Sow\*\*

### **Résumé**

Nous procédons dans cet article à une application de la deuxième loi de Kaldor (1966) au Sénégal en étudiant précisément les traditionnelles relations croissance du produit intérieur brut-croissance de la production manufacturière, productivité-croissance du produit intérieur brut et productivité-emploi. Un schéma général considérant trois secteurs (agriculture, industrie et services) est élaboré et appliqué sur les données du Sénégal.

Pour l'application de ces lois, différents modèles sont spécifiés et estimés par la méthode des moindres carrés ordinaires en adoptant l'approche de la cointégration. Les résultats des estimations montrent que la deuxième loi de Kaldor est parfaitement vérifiée. En effet, nous établissons une relation positive entre les productivités du travail et les croissances des valeurs ajoutées dans les différents secteurs aussi bien à court terme qu'à long terme.

**Mots clés:** Kaldor; croissance ; produit intérieur brut; productivité; emploi; agriculture; industrie; services; Sénégal

### **Abstract**

In this article, Kaldor's second law (1966) is applied to data from Senegal by focusing on the traditional relations between growth in gross domestic product (GDP) and growth in manufacturing output; productivity and GDP

---

\* Pr Titulaire de Sciences Economiques à l'Université Gaston Berger de Saint Louis

Email : adamadiaw@netcourrier.com

\*\* Enseignant - Chercheur à l'UFR SEFS de l'Université Gaston Berger de Saint Louis

Email : abdrasow@yahoo.fr

growth; and productivity and employment. A general method covering three sectors (agriculture, industry and services) is developed and applied to data from Senegal.

The law is applied using different models that are defined and calculated using the ordinary least squares method, with a cointegration approach. The results show that Kaldor's second law is perfectly verified. Indeed, a positive relationship is established between work productivity and the growth of value added in the various sectors in both the short and the long term.

## **Introduction**

Les crises économique et financière survenues dans les années 2007, 2008 et 2009 ont entraîné simultanément un ralentissement des tendances à la hausse de la croissance économique, de la productivité du travail et de celle de l'emploi au niveau mondial. En effet, selon le rapport des Nations Unies sur la Situation et les perspectives de l'économie mondiale de 2011<sup>1</sup>, la croissance du produit mondial brut est passée de 4% en 2007 à -2% en 2009. Entre 2007 et la fin de 2009, au moins 30 millions d'emplois ont été perdus dans le monde. Cette situation est plus accentuée dans les économies des pays dominants, mais les pays en développement dont le Sénégal, ont connu aussi des effets induits par ce phénomène.

Malgré la réalité des crises évoquées, un certain nombre d'études a cherché à trouver d'autres facteurs qui sont susceptibles de rendre compte de ce ralentissement de la croissance du produit intérieur brut, de la productivité et de l'emploi. Pour certains auteurs, ce sont des facteurs d'ordre technologique ou institutionnel qui seraient à l'origine des problèmes de productivité accentuant à la fois la réduction des tendances à moyen terme de la croissance et la montée du chômage. Pour d'autres, au contraire, c'est la mise en œuvre de politiques économiques et sociales privilégiant le maintien de l'emploi, qui serait à l'origine directe du ralentissement de la croissance et de la productivité.

Les études récentes ne permettent pas véritablement de trancher ce débat puisque, bien souvent, elles recourent à un schéma d'équilibre général qui, par nature, ne peut traiter de façon satisfaisante les problèmes de causalité.

L'objet de cet article est précisément d'étudier les traditionnelles relations de causalité croissance du produit intérieur brut-croissance de la produc-

tion manufacturière, productivité-croissance du produit intérieur brut et productivité-emploi. Dans cette perspective, un schéma général considérant trois secteurs (agriculture, industrie et services) est élaboré et appliqué sur les données du Sénégal. Il importe de souligner que dans ce travail nous recherchons une explication des tendances de moyen terme et non pas de simples fluctuations de courte période de la croissance, de la productivité et de l'emploi.

L'étude est basée sur un ensemble de travaux qui trouvent leur origine dans l'ouvrage de N. Kaldor (1966). Ces travaux, fournissent précisément un ensemble d'hypothèses concernant les déterminants à moyen-long terme de la productivité, de l'emploi et de la croissance. Pour l'essentiel, sont mises en avant trois propositions (parfois qualifiées de « lois »):

- La première loi établit que la croissance du PIB est positivement liée à la croissance de la production manufacturière industrielle.
- La deuxième indique que la productivité du travail du secteur industriel est positivement liée à la croissance de la production, du fait des rendements d'échelle croissants. Cette loi est connue sous le nom de loi de Verdoorn.
- La dernière et troisième loi stipule que la productivité du travail de l'économie est négativement liée à la croissance de l'emploi dans le secteur non manufacturier industriel.

L'article explore plus particulièrement la deuxième loi dite de Kaldor. Ce dernier a testé ses lois sur douze pays de l'OCDE sur la période 1953-54 et 1963-1964. A la suite de cette étude pionnière, d'autres travaux ont été effectués. En effet, Boyer et Petit (1980) ont estimé la deuxième loi de Kaldor sur six industries européennes entre 1960 et 1976. Leurs résultats confirment l'hypothèse de Kaldor. Selon eux, la loi de ce dernier est une loi objective et vérifiée car ils trouvent une élasticité de la productivité par rapport à la production différente de zéro et égale à 0,55. Dormont (1982) teste la deuxième loi de Kaldor sur des données des firmes des industries françaises et allemandes respectivement pour les périodes 1967-1975 et 1967-1977. Ses résultats mettent en évidence un lien positif entre les gains moyens de productivité et la croissance. Ils coïncident avec ceux obtenus par Boyer et Petit, quant à une relation forte entre la productivité et la croissance de la production. Au niveau des pays en voie de développement et particulièrement

sur les données de 45 pays africains, Wells et Thirlwall (2003), sur la période 1980-96 ont testé les trois lois de Kaldor. Les résultats qu'ils ont trouvés confirment parfaitement les hypothèses de Kaldor.

Même si ces études font ressortir l'existence de liaisons, on ne peut accorder à de tels résultats le statut de « loi » véritable. C'est pourquoi il semble pertinent d'appliquer la deuxième loi dans les secteurs de l'agriculture, de l'industrie et des services au Sénégal.

Ces trois secteurs contribuent à plus de 80% du produit intérieur brut et de l'emploi dans l'économie du Sénégal en 2011, selon le rapport sur la situation économique et financière en 2015 et perspectives en 2016 de la Direction générale de la planification et des politiques économiques du Sénégal. Le secteur des services à lui seul représente en 2014 et en 2015 respectivement 46,7 et 46,4% du PIB, l'industrie respectivement 20,6 et 20,7% du PIB en 2014 et en 2015 et l'agriculture 13,9 et 14,3% du PIB en 2014 et en 2015.

Le secteur des services dans le PIB occupe une part plus importante. Il est suivi par l'industrie. Cependant dans la contribution à la croissance économique, le secteur agricole vient en première position. Les services sont à la dernière position dans ce classement.

Ces statistiques indiquent que le poids des différents secteurs dans le PIB est différent tant en structure qu'en évolution. De ce fait, leur croissance doit contribuer à la croissance économique à l'échelle globale.

Cette recherche constitue, à notre connaissance, la première tentative d'application d'une des lois de Kaldor sur les données du Sénégal de façon isolée et s'inscrit dans la lignée des études évoquées ci-dessus. Notre objectif est d'analyser la liaison entre la productivité du travail et la croissance de la valeur ajoutée dans chaque secteur.

L'article est alors structuré comme suit:

- le fondement théorique des « lois de Kaldor est exposé dans la deuxième section;
- les données et la méthode sont exposées dans la troisième section;

- la quatrième section présente les résultats;
- la dernière section conclut en dégagant des implications des résultats en termes de politiques économiques.

### **Le fondement théorique des lois de Kaldor (1966)**

Dès 1928, Young évoquait le fait que la fonction de production suit un long processus. Autrement dit le délai de la réalisation de la production prend un temps suffisamment long. Kaldor (1957) remarquant la même idée que Young, adopte le comportement de court terme en liaison vers le long terme. Il refuse l'idée d'une fonction de production qui repose sur des hypothèses éloignées de la réalité. Ces hypothèses, dans le cadre d'une fonction de production, sont la connaissance et la productivité totale et efficiente de la technique. Il choisit la fonction de progrès technique en essayant d'expliquer les productivités et les différences des taux de croissance. Pour lui, l'innovation est endogène; et les changements qu'elle entraîne sont liés à ceux déterminés par le capital et le travail. S'il y a eu progrès technique, c'est parce qu'il y a eu un système d'innovation et de création d'idées nouvelles et une accumulation du capital par tête pour augmenter la productivité. En retour, si le capital s'accumule, c'est à cause des changements techniques. Cela amène Kaldor à dire que la cadence d'accumulation du capital d'une économie est fonction de sa capacité technologique. Le résultat est donc que le capital augmente faiblement dans une économie où les techniques n'évoluent pas. Il propose de mesurer ce changement technique ou ce progrès technique par des gains de productivité qui dépendent donc de l'investissement en capital. Il définit une nouvelle forme de fonction de progrès technique qui lie le taux de croissance de l'investissement par travailleur et le taux de croissance de la productivité.

Formellement, si  $W = Y/L$ , est la productivité et  $k = K/L$ , l'investissement par tête, la fonction de progrès technique s'établit comme suit:

$$\dot{W} = f(\dot{k}) \text{ ou en forme alternative :}$$

$$\frac{\dot{W}}{W} = \frac{\dot{Y}}{Y} - \frac{\dot{L}}{L} = f\left(\frac{\dot{k}}{k}\right) = f\left(\frac{\dot{K}}{K} - \frac{\dot{L}}{L}\right) \quad (1)$$

De ce principe, on peut retenir l'expression suivante:

$$\frac{\dot{W}}{W} = \frac{\dot{Y}}{Y} - \frac{\dot{L}}{L} = f\left(\frac{\dot{k}}{k}\right) = f\left(\frac{\dot{K}}{K} - \frac{\dot{L}}{L}\right) \quad (2)$$

Avec  $\dot{Y}$  étant la croissance de la production, nous obtenons la relation suivante pour le taux de croissance de la productivité par tête :

$$\dot{W} = f(\dot{Y}) = \mu + \eta(Y - n) ; \mu > 0, \eta > 0, \text{ et } \frac{\dot{L}}{L} = n \quad (3)$$

Où:

- $\dot{W}$  est le taux de croissance de la productivité ;
- $\dot{Y}$ , la croissance de la production ;

- $\frac{\dot{L}}{L} = n$ , le taux de croissance de l'emploi.

## **Données et démarche pour la validation de la deuxième loi de Kaldor**

Nous présentons les données d'abord avant de préciser la démarche à adopter pour l'application de la deuxième loi de Kaldor.

### **Les données et les statistiques descriptives**

Les données sont des variables de séries chronologiques concernant les productions des différents secteurs. Elles couvrent la période 1980-2012 et sont exprimées en dollars constants de 2005. Elles proviennent de sources de la Banque mondiale. Pour l'emploi, les données obtenues proviennent du Bureau International du Travail.

Nous avons calculé les productivités et les taux de croissance des productions et de l'emploi dans l'industrie, l'agriculture et les services.

Les statistiques descriptives des taux de croissance des variables sont résumées dans le tableau 1 suivant.

**Tableau 1 : Les statistiques descriptives**

Variables	Obs.	Moyenne	Ecart type	Min	Max
Croissance de la productivité de l'agriculture	32	0,0024	0,11	-0,26	0,17
Croissance de la productivité de l'industrie	32	0,03	0,081	-0,14	0,23
Croissance de la productivité des services	32	-0,006	0,05	-0,13	0,04
Croissance de la production de l'agriculture	32	0,02	0,11	-0,24	0,20
Croissance de la production de l'industrie	32	0,034	0,029	-0,031	0,097
Croissance de la production des services	32	0,037	0,024	0,001	0,08
Croissance de l'emploi de l'agriculture	32	0,024	0,001	0,020	0,028
Croissance de l'emploi de l'industrie	32	0,0057	0,072	-0,15	0,21
Croissance de l'emploi des services	32	0,04	0,045	-0,07	0,17

*Source : Calcul effectués par les auteurs à partir des données de la Banque Mondiale.*

La moyenne de la croissance de la productivité de l'industrie est de 0,0024. Les valeurs minimale et maximale sont respectivement égales à -0,26 et 0,17. Nous pouvons remarquer que les statistiques descriptives pour toutes les variables sont en deçà de 1%.

Nous utilisons le logiciel STATA 11 pour traiter les données et pour faire les estimations.

### **La démarche pour la validation de la deuxième loi de Kaldor**

Pour l'application de la deuxième loi, après spécification des différents modèles, nous utilisons l'approche de la théorie de la cointégration, qui s'avère primordiale si nous voulons développer une analyse riche et précise des relations de long terme entre les variables macroéconomiques entre elles.

En général, de nombreuses variables macroéconomiques présentent une racine unitaire, c'est -à-dire que le non-stationnarité des variables est détectée. Dans de tels cas, elles doivent être différenciées pour éviter tout risque de régression fallacieuse.

### **Les modèles empiriques pour l'application de la deuxième loi de Kaldor**

Cette deuxième loi postule que le taux de croissance de la productivité du travail dépend positivement de la croissance de la production. L'application

de cette loi peut se faire de deux façons: par la croissance de la production et par la régression avec le taux d'emploi.

### **Le modèle avec la croissance de la production**

De façon formelle, si l'agriculture est indiquée par A, l'industrie par I et les services par S, le taux de croissance de la productivité de l'agriculture est  $\dot{W}_A$ . Ceux des productivités des services et de l'industrie sont respectivement  $\dot{W}_S$  et  $\dot{W}_I$ . Les taux de croissance des productions de l'agriculture, de l'industrie et des services sont notés  $\dot{Y}_A$ ,  $\dot{Y}_S$  et  $\dot{Y}_I$  respectivement.

Si nous considérons le secteur industriel manufacturier, pour Kaldor la productivité du travail est une fonction de la croissance de la production de l'industrie. De façon formelle:

$$\dot{W}_I = f(\dot{Y}_I) = \mu + \eta(\dot{Y}_I - n) \quad (4)$$

En considérant les autres secteurs clés de la croissance de l'économie que sont l'agriculture, et les services, nous pouvons déduire des modèles analogues et avoir d'autres types de relations. En effet pour ces deux secteurs, il suffit de remplacer l'indice I par les indices A et S. L'équation (4) représente la relation entre la croissance de la productivité par tête en fonction de la croissance de la valeur ajoutée et de l'emploi dans chaque secteur. En faisant une analogie par rapport à l'analyse de Kaldor, la croissance de la productivité par tête dépend donc de la croissance de la production ou de la valeur ajoutée dans chaque secteur, en supposant qu'il n'y a pas de croissance du taux d'emploi. L'équation devient alors pour le secteur industriel:

$$\dot{W}_I = \mu_I + \eta_I \dot{Y}_I + \varepsilon \quad (5)$$

L'hypothèse qui sous-tend ces relations est que la croissance de la production va entraîner une croissance de la productivité du travail si les trois secteurs sont soumis à des rendements d'échelle croissants.

L'explication de la productivité du travail par la croissance de la production doit être liée à la théorie du progrès technique endogène. En effet, l'expansion

sion de la demande exercerait un rôle stimulant sur les processus d'invention et d'innovation conduisant, à terme, à une efficacité accrue des processus productifs ».

Nous testons cette deuxième loi en estimant à présent les productivités en fonction des taux de croissance des productions des trois secteurs considérés en adoptant l'approche de cointégration.

Selon KALDOR, les coefficients  $\eta_A$ ,  $\eta_I$ ,  $\eta_S$ , doivent être positifs.

### Le modèle avec le taux d'emploi

La spécification avec le taux de croissance de l'emploi, est obtenue en considérant que la croissance de la production est la somme de la croissance de la productivité du travail et de la croissance de l'emploi dans un secteur. Il vient:

$$\dot{Y} = \dot{W} + n \quad (6)$$

$$\dot{W} = \dot{Y} - n = \mu + \eta(\dot{Y}) \quad (7)$$

En remplaçant  $\dot{W}$  par sa valeur  $\mu + \eta(\dot{Y})$ , l'équation (6) devient:

$$\dot{Y} = \mu + \eta\dot{Y} + n \quad (8)$$

De cette équation nous déduisons donc le taux de croissance de l'emploi comme suit:

$$n = -\mu + \dot{Y}(1 - \eta) \quad (9)$$

Les équations pour les trois secteurs étant analogues, nous retenons seulement celle de l'agriculture. Il vient :

$$n_A = -\mu_A + \dot{Y}_A(1 - \eta_A) \quad (10)$$

Nous régressons les taux de croissance du niveau de l'emploi des trois modèles puis en déduisons les taux de croissance de la productivité du travail pour chaque secteur.

## **Les résultats**

L'approche de la cointégration est utilisée pour estimer les équations avec la croissance de la production dans chaque secteur. La démarche se décompose en quatre étapes essentielles:

- Dans la première étape, nous analysons la stationnarité des variables: les tests de Dickey-Fuller sont utilisés à cet effet;
- La deuxième est relative à l'analyse de la cointégration: il convient ici de déterminer le nombre de relations de cointégration; les décisions sont prises suivant les résultats du test de Johansen (1990);
- La troisième consiste à identifier les relations de cointégration, en estimant par la méthode des moindres carrés ordinaires (MCO) des relations de long terme entre les variables;
- Enfin, à la dernière étape, des relations de court terme entre les variables sont estimées par la méthode des MCO.

### **Tests standards de Dickey-Fuller augmenté (ADF) sur les variables**

La première étape de notre analyse implique des tests de stationnarité et de présence de racine unitaire sur les variables expliquée et explicatives (tableau 2). Nous utilisons le test standard de Dickey-Fuller Augmenté (ADF) avec les valeurs critiques de Mckinnon disponibles pour déterminer l'ordre d'intégration des séries temporelles individuelles. C'est un test qui permet de mettre en évidence le caractère stationnaire ou non d'une série. La stationnarité d'une série indique l'absence de racine unitaire.

**Tableau 2 : Résultats du test de racine unitaire sur les variables macro-économiques**

Variables	En niveau		En différence première	
	ADF Statistique	Valeur critique MCKINNON	ADF Statistique	Valeur critique MCKINNON
$\dot{Y}_A$	-2,48	-3,6	-5,32	-3,57
$\dot{Y}_I$	-1,09	-2,5	-3,6	-2,92
$\dot{Y}_S$	-1,81	-1,95	-4,58	-2,92
$\dot{W}_A$	-2,5	-2,9	-1,92	-1,6
$\dot{W}_I$	-2,37	-2,56	-2,93	-1,24
$\dot{W}_S$	-1,86	-2,6	-2,5	-1,6
nA	-1,5	-3,46	-2,89	-1,2
nI	-3,8	-3,9	-3,5	-2,7
nS	-1,96	-4,2	-4,6	-1,98

Source : Tests effectués par les auteurs à partir des données de la Banque Mondiale.

Au seuil fixé de 5%, les valeurs critiques dans les différents secteurs sont inférieures aux valeurs de l'ADF statistique en niveau. Il y a la présence de racine unitaire pour toutes les séries. Donc les taux de croissance des productions et des productivités dans tous les secteurs ne sont pas stationnaires. Par contre en différence première, les taux de croissance des productions et des productivités sont stationnaires, car les valeurs critiques sont supérieures aux valeurs statistiques au seuil de 5%. Toutes les séries sont donc intégrées d'ordre 1 au seuil de 5%. Selon la théorie économique, ces séries à niveau sont donc suspectées d'avoir de relations économiques de long terme. Par conséquent, le test de cointégration de Johansen (1990) est exécuté pour déterminer si une stable relation de long terme existe entre les variables.

### Le test de coïntégration de Johansen (1990)

Ce test permet de déterminer le nombre de relations d'équilibre de long terme entre des variables intégrées de même ordre, quelle que soit la normalisation utilisée.

Les résultats du test de Johansen figurent dans le tableau 3 suivant:

**Tableau 3 : Les résultats du test de Johansen (1990)**

HO	H1	Trace (95%)	Valeur critique	$\lambda - \max$ -95%	Valeur critique
r = 0	r = 1	44,1	18,2	37,51	17,27
r = 1	r = 2	24,25	21	42,8	32,27
r = 2	r = 3	10,96	9,7	23,1	21,26
r = 3	r = 4	12,24	8,24	10,16	9,76

Source : Calculs effectués par les auteurs à partir des données de la Banque Mondiale.

Les deux statistiques de test proposées par Johansen pour déterminer la présence de relation de coïntégration sont celles de la trace et du  $\lambda$ -max. Nous remarquons que ces statistiques sont supérieures aux valeurs critiques. Par exemple sous l'hypothèse nulle r = 0, les statistiques de la trace et du  $\lambda$ -max (44,1 et 37,51) sont supérieures respectivement aux valeurs (18,2 et 17,27).

Les résultats indiquent qu'il existe au moins une relation de coïntégration entre les variables croissances des productivités et croissances des productions dans les différents secteurs.

### Les résultats de l'estimation des relations de long terme

Le tableau 4 suivant présente les résultats des estimations des relations de long terme des productivités dans les différents secteurs (agriculture, industrie et services) par la MCO.

**Tableau 4 : Résultats de la régression des productivités du travail de l'agriculture, de l'industrie et des services.**

$\dot{W}$	Coefficients pour agriculture	Coefficients pour industrie	Coefficients pour les services
Constante	-0,023 (0,00033)	-0,012 (0,021)	-0,06 (0,014)
$\dot{Y}_I$		1,32** (0,48)	
$\dot{Y}_A$	0,97* (0,002)		
$\dot{Y}_S$			1,43** (0,33)
R <sup>2</sup>	0,90	0,56	0,89
R <sup>2</sup> ajusté	0,90	0,62	0,89

\*\*\*significativité à 1%; p<1%, significativité à 5%; \*\*p<5%, significativité à 10% (\*p<10%)

Source : Estimations effectuées par les auteurs à partir des données de la Banque Mondiale.

A partir du tableau, nous pouvons écrire la relation suivante pour le secteur agricole:

$$\dot{W}_A = -0,023 + 0,97\dot{Y}_A$$

Du point de vue économique, le paramètre  $\eta_A$  a le signe attendu et est significatif au seuil de 10%. L'hypothèse que  $\eta_A$  doit être positif est vérifiée. En effet,  $\eta_A=0,97$  signifie qu'une augmentation de 1% de la croissance de la production agricole s'accompagne d'une augmentation de 0,97% de la croissance de la productivité du travail de façon significative.

Les coefficients R<sup>2</sup> et R<sup>2</sup> ajusté indiquent fidèlement la qualité de l'ajustement. Le modèle pour l'agriculture explique à 90% que les variations de la productivité sont déterminées par les variations de la production. L'ajustement est plus que satisfaisant. La constante de la relation indique une baisse tendancielle du taux de croissance de la productivité de 2,3% par année, qui serait due à la pression démographique.

Pour l'industrie, nous pouvons écrire:

$$\dot{W}_I = -0,012 + 1,32\dot{Y}_I$$

Du point de vue économique, le paramètre  $\eta I$  a le signe attendu. L'hypothèse que  $\eta I$  doit être positif est vérifiée et l'effet est significatif au seuil de 5%. En effet,  $\eta I = 1,32$  signifie dire qu'une augmentation de 1% de la croissance de la production industrielle entraîne une augmentation de 1,32% de la croissance de la productivité du travail.

Les coefficients  $R^2$  et  $\bar{R}^2$  indiquent une qualité moyenne de l'ajustement. Le modèle pour le secteur de l'industrie n'explique qu'à près de 62% les variations de la productivité du travail, consécutives aux variations de la production.

Pour le secteur des services, à partir du tableau nous écrivons l'équation suivante:

$$\dot{W}_S = -0,06 + 1,43\dot{Y}_S$$

Le coefficient  $\eta S$  confirme l'hypothèse attendue. En effet,  $\eta S = 1,43 > 0$ . Une augmentation de 1% de la croissance de la production dans le secteur des services entraîne un accroissement de 1,43% de la croissance de la productivité du travail significativement au seuil de 5%.

Les coefficients  $R^2$  et  $\bar{R}^2$  sont proches de 1. Cela indique la bonne qualité de l'ajustement. Le modèle pour le secteur des services explique à 89% les variations de la productivité par les variations de la production. L'ajustement est satisfaisant. La constante de la relation indique une baisse tendancielle du taux de croissance de la productivité de 6% par année.

Dans tous les trois secteurs, la croissance de la productivité est expliquée positivement par la croissance des productions à long terme. La deuxième loi de Kaldor s'adapte bien aux trois secteurs du Sénégal. Le coefficient de Verdoon/Kaldor (1,43) pour les services est plus élevé que celui de l'agriculture (0,97), ce dernier étant plus faible aussi que celui de l'industrie.

### **Les résultats de l'estimation des relations de court terme**

Ces résultats confinés dans le tableau 5 ci-dessous, sont obtenus grâce à l'estimation du modèle à correction d'erreurs des dynamiques de court terme représentées par les variables en différence première ( $\Delta$ ) par la méthode des moindres carrés ordinaires.

**Tableau 5 : Résultats de la régression des productivités du travail de l'agriculture, de l'industrie et des services.**

$\Delta \dot{W}$	Coefficients pour l'agriculture	Coefficients pour l'industrie	Coefficients pour les services
Constante	-0,78 (0,036)	-0,41 (0,059)	-0,96 (0,14)
$\Delta \dot{Y}_I$		0,38** (0,091)	
$\Delta \dot{Y}_A$	0,08* (0,09)		
$\Delta \dot{Y}_S$			0,028** (0,023)
TCE	-0,52*** (-4,23)	-0,16* (-2,98)	-0,89*** (-6,53)
R <sup>2</sup>	0,72	0,46	0,82
R <sup>2</sup> ajusté	0,81	0,64	0,86

\*\*\*significativité à 1%; p<1%, significativité à 5%; \*\*p<5%, significativité à 10% (\*p<10%)

Source : Estimations effectuées par les auteurs à partir des données de la Banque Mondiale.

L'estimation des relations de court terme en fixant le nombre de retard à  $p = 1$ , a donné les résultats indiqués dans le tableau ci-dessus. Nous obtenons les coefficients des variables en différence première, qui représentent la dynamique du court terme.

Les résultats indiquent que les fluctuations des productivités sont expliquées à 81%, 64% et 86% respectivement dans l'agriculture, l'industrie et les services, par les variables du modèle.

Les paramètres du terme à correction d'erreur (TCE) sont négatifs et significatifs pour l'agriculture et les services au seuil de 1% et pour l'industrie au seuil de 10% confirmant ainsi l'existence d'une relation de long terme entre les croissances des productions et celles des productivités. Leurs valeurs indiquent, en outre, qu'en cas de déséquilibre de court terme, les croissances des productions semblent revenir plus lentement vers le sentier d'équilibre.

Nous observons également que les valeurs décalées d'une période des croissances des productions  $\Delta \dot{Y}_P$ ,  $\Delta \dot{Y}_A$  et  $\Delta \dot{Y}_S$  constituent à court terme des sources de croissance des productivités.

En effet, si les productions dans les différents secteurs industriel, agricole et des services augmentent de 1 point de pourcentage, cela entraînerait une aug-

mentation des productivités respectivement de 0,38, 0,08 et 0,028 de points de pourcentage, de façon significative aux seuils respectifs de 5, 10 et 5%.

### **Les résultats des régressions des modèles avec le taux d'emploi**

En effectuant une simple régression par la méthode des MCO de l'équation (10) pour les trois secteurs, nous obtenons les résultats suivants:

- pour l'agriculture:  $n_A = -0,02 + 0,0015\dot{Y}_A$ : donc  $(1-\eta_A) = 0,0015$
- pour l'industrie:  $n_I = -0,01 - 0,24\dot{Y}_I$ : donc  $(1-\eta_I) = -0,24$
- pour les services:  $n_S = -0,06 + 0,52\dot{Y}_S$ : donc  $(1-\eta_S) = -0,52$

Nous pouvons en déduire des coefficients de Verdoon:

- $\eta_A = 0,99$
- $\eta_I = 1,30$
- $\eta_S = 1,6$

Ces coefficients obtenus avec l'estimation par le taux d'emploi, sont un peu proches des coefficients trouvés (0,97 pour l'agriculture, 1,32 pour l'industrie et 1,43 pour les services) par l'estimation avec la croissance de la production des relations de long terme. Nous pouvons conclure que pour l'agriculture, une augmentation de 1% de la croissance de la production s'accompagne d'une augmentation de 0,99% de la croissance de la productivité et d'une augmentation de 0,0015% de la croissance de l'emploi. La croissance de 1% de la production de l'industrie est associée à la croissance de la productivité du travail de 1,30% et à une diminution de 0,24 % de la croissance de l'emploi. Quant aux services, une croissance de 1% de la production entraîne une augmentation de 1,6% de la croissance de la productivité du travail et une diminution de la croissance de l'emploi de 0,52%.

Pour Kaldor, toute croissance régulière et continue de la production doit simultanément s'accompagner de la croissance de l'emploi et de la productivité du travail. Cependant, notre analyse par la régression du taux d'emploi présente des résultats contrastés. Les prédictions de Kaldor ne sont pas réali-

sées forcément dans tous les secteurs. En effet pour l'agriculture, l'hypothèse d'une augmentation de la production accompagnée d'augmentations de la productivité du travail et de l'emploi, est vérifiée. Par contre pour l'industrie et les services, il est constaté plutôt que la croissance de la production s'accompagne d'une diminution des taux de croissance de l'emploi. La non-prise en compte du capital dans les régressions ou la mauvaise identification des variables, pourrait être à l'origine de ces surprenants résultats.

### **Conclusion et implications de politique économique**

La littérature empirique appuie l'hypothèse de Kaldor, c'est-à-dire que la productivité du travail du secteur industriel est positivement liée à la croissance de la production. Dans cet article, cette hypothèse connue sous le nom de « deuxième loi de Kaldor » a été testée sur les données des secteurs de l'industrie, de l'agriculture et des services du Sénégal en utilisant les techniques de cointégration.

L'application de cette deuxième loi, a conduit à établir une relation positive entre les taux de croissance des valeurs ajoutées et les productivités du travail dans les différents secteurs au Sénégal. Il n'y a pas de divergence pour la vérification de cette deuxième loi de Kaldor/Verdoorn pour l'agriculture, pour l'industrie et les services aussi bien à court terme qu'à long terme. Cependant, les résultats indiquent que la croissance de l'emploi ne suit pas nécessairement celle de la productivité du travail dans tous les secteurs. Ce n'est que dans l'agriculture où nous avons trouvé en même temps croissance de la productivité du travail et croissance de l'emploi. Dans les services et l'industrie, la croissance de l'emploi est négativement affectée par la croissance des productivités respectives du travail. En effet, dans l'agriculture la croissance de la productivité du travail, s'accompagne d'une augmentation de l'emploi de 0,0015%, alors que dans l'industrie, la croissance de la productivité du travail est associée à une diminution de 0,24 % de la croissance de l'emploi. Dans les services, une augmentation de 1,6% de la croissance de la productivité du travail, s'accompagne d'une diminution de la croissance de l'emploi de 0,52%. Ces résultats reflètent la faible mobilité des travailleurs du secteur agricole et le poids encore prépondérant de l'emploi agricole. Ainsi, l'emploi dans le secteur agricole représentait-il en moyenne presque 34% de l'emploi total au Sénégal sur la période (2006-2010), alors que celui dans le

secteur industriel sur la même période, était inférieur à 15% (Source: Plan Sénégal Emergent, p.51).

La deuxième loi de Kaldor est donc parfaitement vérifiée au Sénégal. Ce résultat est en conformité avec ceux trouvés par Boyer et Petit (1980) et Dormont (1982), Wells et Thirlwall (2003) Cependant, il faut constater qu'il reste beaucoup à faire au Sénégal en matière d'agriculture et d'industrialisation pour inverser la tendance au déclin de la majeure partie des industries qui restent non compétitives, du fait de l'absence de stratégies claires et d'une politique industrielle qui placent les industries comme un réel moteur de développement économique.

Par rapport à ces résultats, les efforts actuels des pouvoirs publics pour mettre en œuvre des mesures de développement de l'agriculture, de l'industrie et des services et de redynamisation des liens intersectoriels à travers le Plan Sénégal Emergent (PSE), devraient être intensifiés pour accroître les productions respectives par une hausse des productivités du travail et par conséquent, accroître la production intérieure brute. Toutes les conditions doivent être mises en place en vue de maintenir les augmentations des productions de façon régulière. Cela pourrait, par la même occasion, accroître les productivités du travail, l'emploi et réduire le chômage.

## Note

1. <http://www.un.org/en/development/desa/policy/wesp/index.shtml>

## Références bibliographiques

- ANSD (2013), « La situation économique et sociale du Sénégal en 2011 ».
- Bourdon, J., (2009/2010), « Croissance: Chapitre III Les mondes enchantés du modèle néo-classique de croissance », Cours Université de Bourgogne.
- Boyer, R. , et Petit, P., (1980)., « Emploi et productivité dans la CEE », *Economie et statistique*, 121.
- Boyer, R. , Petit, P., (1981), Progrès technique, croissance et emploi : un modèle d'inspiration kaldorienne pour six industries européennes, *Revue économique*, vol. 32 (6).
- Dickey, D.A., et FULLER, W. A., (1981), Likelihood Ratio Statistics for Autoregressive Time Series With a Unit Root”, *Econometrica*, vol. 49, pp. 1057-1072.

- Dormont, B., (1982), « Productivité-Croissance. Quelle relation a moyen-long terme », Cahier du CEI, 7, Université de Paris I, juin 1982.
- Dpee (2015), « La situation économique et financière en 2015 et perspectives en 2016 ».
- Engle, R. F., et Granger, C. W. J., (1987), “Co-integration and Error Correction: representation, Estimation and Testing”, *Econometrica*, vol. 55, pp. 251-276.
- Johansen, S. and K. Juselius (1990), “Maximum likelihood estimation and inference on cointegration, with application to the demand for money”, *Oxford Bulletin of Economic and Statistics*, vol. 52, n° 2, pp.169-210.
- Kaldor, N., (1957), “A model of economic growth”, *Economica*, vol. 67, pp. 591-624.
- Kaldor, N., (1966), “Causes of the Slow Rate of Economic Growth of the United Kingdom”, Cambridge University Press, Cambridge.
- Kaldor, N., (1967), “Strategic Factors in Economic Development”, New York State School of Industrial and Labor Relations, Cornell University, Ithaca, NY1967.
- Kaldor, N., (1968), “Productivity and Growth in Manufacturing Industry: A Reply”, *Economica*.
- Nations Unies, (2011), « Situation et perspectives de l'économie mondiale ».
- Republique du Senegal (2014), « PLAN SENEGAL EMERGENT ».
- Verdoorn, P. J., (1980),” A Verdoorn’s Law in retrospect: a comment, *The Economic Journal*, vol. 90.
- Young, A., (1928), “Increasing Returns and Economic Progress”, *the Economic Journal*.
- Wells H. et Thirlwall, A. P., (2003) “Testing Kaldors’s Growth Laws across the Countries of Africa”.



## **Impact des mutations socioéconomiques et démographiques actuelles et futures en Afrique sur les échanges migratoires entre l'Afrique et le reste du monde**

Franck Aurélien Tchokouagueu\*

### **Résumé**

Cette étude vise à : 1) lever le voile sur une direction des flux migratoires ignorée ou très peu abordée dans la littérature sur les migrations – celle de milliers de personnes qui débarquent chaque année légalement et/ou clandestinement en Afrique ; 2) lister les déterminants et les mécanismes à l'origine de ce phénomène ; 3) élaborer quelques mesures à prendre par le continent afin de tirer amplement profit de cette mutation.

Il en ressort que la fréquence d'arrivée des ressortissants du Nord en direction de l'Afrique est en constante augmentation. L'Angola, le Djibouti, la Guinée, l'Algérie, le Maroc, l'Afrique du Sud et bien d'autres pays du continent noir accueillent en masse des migrants du Nord [2] pour des raisons de travail, de stabilité, d'étude, d'habitat adéquat, etc. Les migrations régionales en Afrique sont davantage sollicitées au détriment des départs vers les pays du Nord.

Parmi les déterminants de cette inversion des flux migratoires, on peut citer : Les crises économiques ayant touché le Nord et leurs effets induits (chômage, délocalisations de certaines entreprises en Afrique, etc.) sur les populations et les entreprises ; la croissance économique forte et

---

\* Démographe/Statisticien. Ancien élève de l'Institut de Formation et de Recherche Démographiques (IFORD) de Yaoundé et de l'Ecole Normale Supérieure de Yaoundé (ENS-Option Mathématique).  
Email : tchokouagueu@yahoo.fr

progressive enregistrée en Afrique ; la faible densité démographique ; la disponibilité exclusive des ressources premières et le dividende démographique avantageux de l'Afrique à venir.

Face à cette mutation mondiale, des mesures telles que : le contrôle soutenu des entrées sur le continent; l'élaboration d'une approche de développement durable ; le renforcement des coopérations multilatérales et la redéfinition des rapports d'échanges, doivent être instituées sur le continent afin de faire de ces venues un apport culturel, social et économique, plutôt qu'un facteur de son aliénation culturelle ou de sa soumission économique.

## **Abstract**

The aims of this study are: (a) to shed light on a migratory flow that is given little or no exposure in the available literature on migration, i.e., the thousands of people who come to Africa by legal or illegal means every year; (b) to list the determining factors and mechanisms behind this phenomenon; and (c) to draw up a number of measures that could be taken in Africa to benefit from this development.

The frequency at which migrants from the global North are moving to Africa is constantly increasing. Countries such as Angola, Djibouti, Guinea, Algeria, Morocco and South Africa are taking in such migrants en masse, as they look for work, stability, education and suitable living conditions. At the same time, more Africans are choosing to migrate within the continent rather than head North.

The reasons behind this reversal in migratory flows include the economic crises that have struck the North, as well as the accompanying effects on people and companies, such as unemployment and corporate offshoring to Africa. Other factors include the strong, steady economic growth that Africa is witnessing, low population density, exclusive availability of raw materials and the potential democratic dividend of Africa.

In the face of this global shift, Africa should introduce tighter controls over population inflows, devise a sustainable development approach, strengthen multilateral cooperation and redefine exchange ratios, if these newcomers are to bring cultural, social and economic benefits, and not lead to the continent's cultural alienation or economic subservience.

## Introduction

L'Afrique est aujourd'hui une destination de choix pour plusieurs migrants du monde entier. L'Angola, la Guinée, l'Algérie, l'Afrique du Sud, Djibouti et bien d'autres pays du continent noir accueillent en masse des migrants du Nord à la recherche de travail, de stabilité, d'étude, d'habitat adéquat, etc. (Tchokouagueu 2015a). La crise économique et ses effets induits, combinée à une croissance économique forte enregistrée en Afrique, une faible densité, une disponibilité exclusive des ressources premières, seraient à l'origine de cet afflux migratoire vers l'Afrique. Pourtant, rien ne laissait présager un tel scénario quelques années plus tôt. Bien que quelques signes prédictifs fussent enregistrés, ils furent très vite éclipsés par les flux inverses d'Africains traversant la Manche. En mi-avril 2012, le quotidien algérien *Liberté* mentionnait l'arrestation de quatre clandestins espagnols par les gardes côtes algériens. Ils prenaient la direction de l'Oran [3], sur la façade maritime Ouest. En 2011, quarante-deux Portugais furent expulsés d'Angola faute de visas certifiés conformes par les autorités du pays. Par la suite, en 2012, les pays concernés ont dû signer un accord visant à faciliter l'attribution des visas entre les deux nations. Quelques mois plus tard, on comptait trois immigrants portugais en Angola pour un immigrant angolais au Portugal (Assanatou 2012). Selon l'Observatoire portugais de l'émigration, le nombre d'expatriés portugais en Angola est passé de 21 000 en 2003 à 91 900 en 2010, soit une croissance de plus de 400 pour cent en l'espace de 7 ans. En 2009, près de 800 000 chinois étaient enregistrés en Afrique (Diop 2010). Des Européens qui se voient refuser des visas pour certains pays africains tels que Djibouti, adoptent désormais de nouvelles stratégies pour s'y rendre : celle d'effectuer premièrement le départ pour un autre pays africain plus accessible afin de se voir faciliter l'accès audit visa dans le pays de transit. Cette liste loin d'être exhaustive, n'a pour égale que le non intérêt accordé par les pays africains à ces arrivées. Peut être, noyés dans un contexte marqué par les échos de Lampedusa et de Valletta, les dirigeants africains ne conçoivent pas des arrivées massives des ressortissants du Nord vers un continent « mal parti ». Pourtant, cette nébuleuse présence en constante augmentation en Afrique, n'est pas sans effets négatifs sur le continent et le sera davantage dans les futures années si des politiques appropriées d'accompagnement ne sont pas mises en œuvre. C'est pour cette raison que nous nous intéressons aux mutations africaines et mondiales à l'origine de cette « inversion » des flux migratoires vers l'Afrique. En d'autres termes : Quels sont les mutations socioécono-

miques et démographiques en Afrique à l'origine d'un tel bouleversement des destinations migratoires ?

L'objectif de cette étude est de déterminer les facteurs socioéconomiques qui favorisent les arrivées en Afrique. Plus spécifiquement, il sera question de : faire une analyse situationnelle du contexte migratoire mondial ; décrire et analyser les mutations socioéconomiques et démographiques en Afrique à l'origine d'un tel bouleversement des destinations migratoires ; montrer l'interaction entre ces mutations et l'augmentation d'arrivées des ressortissants du Nord ; évaluer les risques actuels et futurs de ces arrivées ; recourir à des politiques d'accompagnement appropriées pour le bien-être du continent.

### **Donnees et methodes**

les données utilisées sont issues des différents rapports des agences statistiques mondiales (AFRISTAT, OIM, OCDE, ACP, INSEE, etc.) et sites internet statistiques mondiaux.

Ce travail repose sur une démarche méthodologique quantitative. Elle consiste à faire des estimations et projections à partir des logiciels et méthodes de projections économiques et démographiques. Les résultats de projections sont issus des régressions linéaires et du logiciel DemProj (Programme permettant de réaliser des projections démographiques en fonction (1) de la population actuelle et (2) des taux de fécondité, de mortalité et de migration pour un pays ou une région).

### **Vers une nouvelle theorie de l'emigration internationale?**

L'approche de la décision individuelle d'émigrer fut la première à théoriser la problématique de la migration. L'idée générale qui sous-tend cette approche néo-classique, est que la migration résulte de la décision rationnelle de «l'homos economicus». Celle qui tend à maximiser son revenu par une émigration vers une zone où l'offre d'emploi est plus grande et les salaires plus élevés. Selon Todaro (1969,1971) et Harris (1970), la mobilité migratoire résulte des décisions individuelles. Ce sont les caractéristiques individuelles qui permettent de comprendre les motivations du migrant de quitter son lieu de résidence pour un autre lieu. Elle met en évidence le migrant en tant

qu'individu, et sa décision d'émigrer en tant que facteur déterminant de la mobilité. Elle vise à rendre compte des mouvements migratoires en fonction des paramètres qui justifient la rationalité économique sous-jacente à de tels déplacements (Beauchemin 2000). Ainsi, c'est la rationalité économique qui guide le choix du migrant. Le principal reproche fait à cette approche est sa tentative d'individualisation de la décision d'émigré. Elle ne tient pas compte de l'offre liée au contexte structurel des milieux de départ et d'arrivée. Face à cette limite, les tenants de l'école marxiste développeront l'approche structuraliste de la migration. D'après cette approche, l'explication de la migration doit être au contraire recherchée dans un cadre beaucoup plus large. Elle est fondée sur le postulat que la mobilité de la population ne peut être examinée qu'en la situant dans une formation sociale donnée, dans le contexte de l'analyse historique des grandes transformations structurelles (Tchokouagueu 2014b). Toutefois, ces deux approches semblent percevoir la migration comme le départ d'un endroit moins développé vers un autre plus développé, où les chances de salaires élevés seraient plus grands. Dans ce cas, comment expliquer les migrations vers des lieux moins développés comme les déplacements Nord-Sud ? Ces théories ne rendent donc pas compte de l'explication du phénomène étudié.

Les migrations Nord-Sud semblent davantage s'apparenter aux émigrations urbaines dans un espace plus large. Les migrations Nord-Sud pourraient donc trouver leurs explications dans les approches d'émigrations urbaines. Le phénomène d'émigration urbaine naît de la crise ayant affecté la plupart des pôles urbains aux Etats Unis dans les années 70. Il s'en suivra un regain démographique et économique des aires non métropolitaines (Beauchemin 2000). Compte tenu des opportunités d'investissement qu'offrent ces lieux, elles seront alors envahies. Gubry (1996) montre que les départs des villes pour les campagnes sont sollicités pour répondre aux crises urbaines. En effet, plusieurs citadins y vont pour investir ou simplement s'installer afin de profiter des coûts de vie relativement bas par rapport à ceux des villes. Les entreprises en milieu rural bénéficient des coûts de main-d'œuvre bas, du fait du pouvoir d'achat faible des zones secondaires, comparativement aux villes. Dans cette optique, ceux qui quittent les zones urbaines pour les campagnes ou les périphéries ne le font donc pas pour gagner plus, mais davantage pour avoir un cadre de vie plus confortable. Le principe qui gouverne cette approche pourrait se résumer ainsi : gagner moins en échange d'une condition de vie meilleure favorisée par un pouvoir d'achat plus faible.

Transférer cette approche inspirée de l'émigration interne vers l'émigration internationale, nous semble judicieux dans l'explication des mouvements Nord-Sud, l'objet de notre étude.

### **Etat des lieux des migrations actuelles en Afrique**

La littérature sur les migrations fait état d'une augmentation constatée des proportions de migrants internationaux jusqu'aux années 2000. Suite à des mesures de plus en plus restrictives des Etats, les migrations ont connu une légère stabilité. La hausse moyenne de migrations observée est de 2,4 pour cent par an durant les 40 dernières décennies. Le stock de migrants internationaux est passé de 82 millions en 1970 à 100 millions en 1980, 154 millions en 1990 et 175 millions en 2000, pour atteindre 190 millions en 2005 et 215 millions en 2010 (Nations-Unies 2012). Le nombre total de migrants dans le monde ne représente que moins de 3 pour cent de la population mondiale et 9 pour cent de celle des pays développés. Environ 30 millions d'Africains, soit sensiblement 3 pour cent de la population, ont internationalement migré (y compris à l'intérieur de l'Afrique). Les deux tiers des migrants de l'Afrique subsaharienne se rendent dans d'autres pays de la région, mais la majorité des migrants restent dans leurs sous-régions. En Afrique de l'Ouest par exemple, plus de 70 pour cent de l'émigration intra africaine se situait dans la sous-région (BM 2011). Il ressort donc qu'environ huit millions d'Africains vivent hors du continent.

Ces dernières années, l'Amérique latine et les Caraïbes, de même que l'Afrique ont assisté à l'arrivée d'un nombre plus important de migrants d'Europe. Ce phénomène est probablement en partie l'une des conséquences de la crise économique qui a durement frappé les économies de plusieurs Etats de l'Union européenne (OIM 2013). En 2010, la Banque mondiale recensait 252 331 Américains (USA) ayant quitté leur pays pour rejoindre l'Afrique du Sud, soit le troisième axe migratoire des destinations Nord-Sud[4]. Au cours de la dernière décennie, le nombre de migrants portugais en Afrique a augmenté de 42 pour cent.

Selon l'OIM (2013), la migration au départ de l'Espagne vers l'Afrique a atteint le niveau de 84 000 personnes en 2011. Le pays de destination le plus important était le Maroc, avec 68 pour cent (près de 57 000 personnes) de tous les émigrants venant d'Espagne à destination de l'Afrique se dirigeant

vers ce pays. D'autres principales destinations en Afrique sont l'Algérie, le Sénégal, le Nigéria et la Guinée équatoriale (INE Espagne 2012). Bien que nettement moins importante, en termes absolus, la migration au départ de l'Irlande vers l'Afrique a plus que doublé entre 2008 et 2009, pour atteindre 4 020 personnes en 2010, la majorité d'entre elles se rendant au Nigéria ou en Afrique du Sud. Ces dernières années, le Portugal a également assisté à une émigration croissante. Les chiffres de l'émigration ont augmenté de 41 pour cent entre 2009 et 2010 pour atteindre 23 760 personnes. Parmi celles enregistrées par le recensement portugais de 2010, 93 pour cent étaient de nationalité portugaise (INE Portugal 2012). En 2010, près de 60 000 personnes nées au Portugal résidaient en Afrique, ce qui représente une augmentation de 42 pour cent en 10 ans, la plus grande partie d'entre elles résidant en Afrique du Sud, en Angola et au Mozambique (DAES-ONU 2012).

## **Mutations socioéconomiques et démographiques actuelles et futures en Afrique**

Plusieurs mutations socioéconomiques et démographiques enregistrées en Afrique sont à l'origine de ces arrivées massives en Afrique. On les passe en revue dans cette section, tout en montrant leurs mécanismes d'action sur ces venues.

### **Le changement de la perception du Nord et l'appel à la Diaspora**

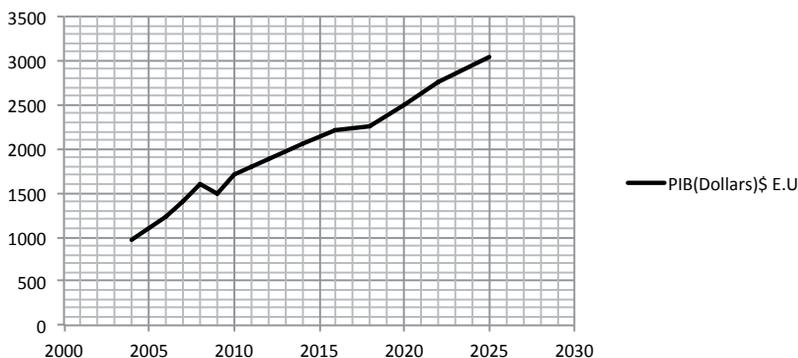
Le changement de la perception du Nord est le fait de la reconstruction de l'identité africaine autour de sa Diaspora (UA 2004), combiné aux crises que connaît le Nord depuis la fin de la première décennie des années 2000. Les places occupées par la diaspora africaine à l'étranger (chercheurs, enseignants dans les plus grandes universités, PDG, etc.) ont eu pour effet de montrer que l'Afrique n'avait rien à envier à l'intelligentsia du Nord. La migration de retour est un phénomène visible en Afrique (Khachani 2010). Les retours des migrants dans leurs pays d'origine sont accompagnés de compétences accrues, de savoirs, d'idées et de moyens financiers très importants. Ils ont permis un perfectionnement de la main-d'œuvre, une viabilité économique de secteurs traditionnels tels que l'agriculture et les services, une promotion de l'entrepreneuriat, un apport aux systèmes de sécurité et de protection sociales, et une réponse à la demande de compétences émanant des industries de hautes technologies émergentes. On observe qu'il y a moins d'assujettissement aux

idées venues d'ailleurs. Les conférences [5] annuelles sur le développement en Afrique, la crise économique qui a dégradé la situation sur les marchés du travail des pays du Nord, sont les déterminants qui ont suscité une prise de conscience des gouvernements africains, qui en appellent désormais à un retour de leur Diaspora. On observe désormais une augmentation des retours des experts d'origine africaine vers leurs pays.

### **Une croissance économique exponentielle combinée à un dividende démographique historique.**

Contrairement au pays du Nord, la crise des années 2008 n'a pas eu des effets négatifs de même ampleur sur la croissance économique du continent africain. Compte tenu d'un champ propice à l'exploitation (ressources naturelles abondantes, main -d'œuvre jeune, secteur primaire en pleine expansion), l'Afrique enregistre depuis quelques années des taux de croissance remarquables. En effet, entre 2001 et 2010, l'Afrique subsaharienne comptait six des dix économies enregistrant le rythme de croissance le plus rapide. La croissance de son PIB était de 4,5 pour cent en 2010, puis de 5,4 pour cent en 2011. L'agriculture (grâce à la biotechnologie) et l'industrie (notamment le secteur minier) contribuent le plus au PIB global du continent. Ce rythme de croissance est en partie dû au dividende démographique de l'Afrique. Il résulte de la baisse de la mortalité et de la fécondité. La baisse des taux annuels de natalité a entraîné des changements dans la distribution par âge de la population. Les personnes à charge (0-14 et 65+ans) sont moins nombreuses par rapport à la population en âge de travailler (15-64ans). En 2012, le rapport de dépendance démographique en Afrique était de 0,8 (INSEE 2012). Le Rwanda est l'exemple à suivre en Afrique. Le pays a réalisé des progrès spectaculaires au cours de la dernière décennie pour améliorer la santé, faire baisser la fécondité et relancer la croissance économique (PRB 2013). Cet exemple est désormais suivi par tout le continent. A l'horizon 2025, compte tenu d'une base pyramidale large (les moins de 15 ans représentant 41 pour cent de la population en 2012) et en s'appuyant sur la baisse de la mortalité enregistré sur le continent, le rapport de dépendance passera sous les 0,7. La baisse des rapports de dépendance depuis les années 2000, a permis à plusieurs pays de réduire les budgets liés à la santé et à l'éducation des plus jeunes pour les injecter dans la création de richesses.

**Graph 1** : Répartition du PIB (par habitant en dollars des E.U) en Afrique par an, sur la période 2004-2025.



Source : Sur la base des chiffres de l'Annuaire statistique pour l'Afrique 2013.

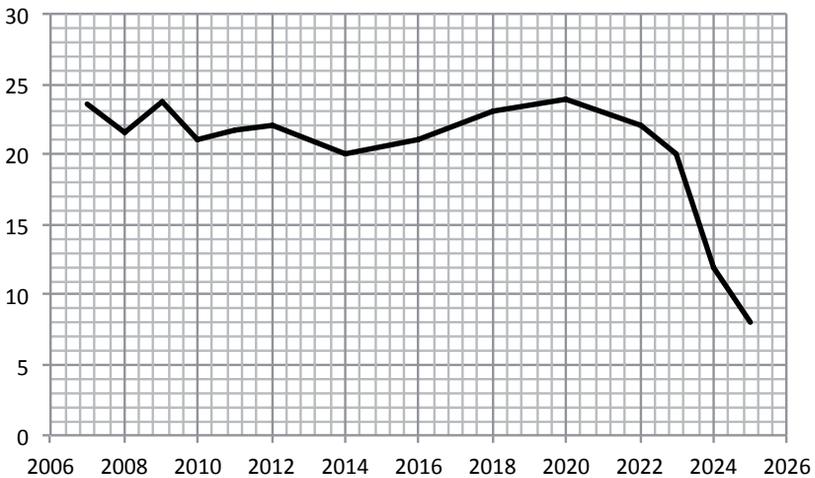
## La naissance des centroïdes [6] en Afrique

L'Afrique connaît de plus en plus l'émergence de nouvelles économies. Elles ont pour effet d'attirer de nombreux étrangers à l'intérieur des pays concernés. On observe depuis une décennie une baisse des émigrations africaines vers l'Europe au profit desdits pays. La revue Campus France (2013) relève un accroissement de la mobilité intra régionale en Afrique. Trois pays émergeraient actuellement, chacun exerçant son influence sur les pays proches géographiquement et culturellement : l'Afrique du Sud vers les pays anglophones, le Maroc vers les pays francophones et l'Angola vers les pays lusophones. L'Afrique du Sud, qui se distingue comme pôle régional d'enseignement supérieur et de recherche, arrive en deuxième position (derrière la France qui accueille le plus les étudiants africains) des pays d'accueil avec 57 321 étudiants de la zone inscrits dans les établissements d'enseignement supérieur du pays en 2010, soit 15,1 pour cent des étudiants du continent en mobilité. Les migrations internes en Afrique sont donc davantage sollicitées par rapport aux sorties du continent. A l'horizon 2025 nos estimations font état de ce que 70 pour cent de la migration subsaharienne seront intra-régionales, principalement à destination de l'Afrique du Sud, du Burkina Faso, de la Guinée Equatoriale. En Afrique de l'Ouest, 76 pour cent des mouvements seront effectués à l'intérieur de la sous-région, tandis qu'en Afrique australe et orientale, les mouvements interrégionaux représenteront respectivement 70 pour cent et 54 pour cent des flux.

## Réduction du poids de la dette extérieure

Sur le continent le poids de la dette extérieure sur le PIB a franchi le seuil des 20 pour cent (EPA 2014) en 2014 sur le continent. Nous pensons que ce chiffre connaîtra une légère hausse sur la période 2016- 2022 pour la réalisation d'énormes programmes de croissance. Ensuite, elle subira une baisse continue. Les retombées économiques rendront l'Afrique moins soucieuse de sa dette. A très court terme, l'Afrique investira davantage dans l'emploi, la santé, les infrastructures scolaires, la recherche, etc. Ce qui aura pour conséquence de limiter la fuite des cerveaux et les départs clandestins. Le ratio de la dette africaine par rapport au PIB passera sous les 10 pour cent à l'horizon 2025.

**Graph2** : Répartition du ratio (pourcentage) de la dette extérieure au PIB par an, sur la période 2007-2025



Source : Sur la base des chiffres de l'annuaire statistique pour l'Afrique 2013.

La majorité des populations des pays occidentaux a vieilli, entraînant un manque de main d'œuvre pour leurs entreprises. Du fait que certains de ces pays ne veulent pas « lever les barrières », plusieurs entreprises étrangères trouvent opportun de venir s'installer en Afrique et bénéficier des contextes précités (notamment le gain du dividende démographique). Ainsi, ils se font accompagner massivement de leurs ressortissants. On note aussi une vague d'arrivées de personnes âgées qui viennent bénéficier des conditions de vie

favorables en Afrique (le faible coût de la vie ; un environnement moins polluant ; etc.). Un rapport de l'OIM (2013) mentionne des arrivées persistantes de retraités d'origines américaine et hollandaise vers l'Afrique du sud.

## **Mesures d'accompagnement**

on comprend davantage les vagues d'arrivées espagnoles, portugaises, chinoises, libanaises, indiennes, américaines, ukrainiennes, et d'autres en Afrique. Nos estimations [7] font état d'environ dix millions d'étrangers en Afrique contre neuf millions d'Africains à l'extérieur à l'horizon 2030. Toutefois, il reste maintenant au continent à prendre des mesures fortes pour capitaliser cet avantage des échanges migratoires.

## **Un contrôle soutenu des entrées sur le continent s'impose**

Cette mesure est indispensable au maintien de la stabilité des acquis. Ce ne sont pas que des hommes qui entrent sur le continent, mais aussi leurs pensées, leurs manières de faire et d'agir. L'Afrique doit veiller à la sauvegarde de son idéologie. Les libertés individuelles ne doivent pas être au dessus des lois en vigueur. L'expérience passée des flux migratoires montre que ceux-ci comprennent souvent des personnes indésirables dans leurs lieux de départ (recherchés, voleurs, trafiquants, peu qualifiées, etc.). L'Afrique ne doit pas être un dépotoir. Le casier judiciaire devrait obligatoirement être fourni pour l'obtention des visas. D'après l'UNICEF, au moins deux millions d'hommes, de femmes et d'enfants sont attirées à travers le monde entier par de fausses promesses et transportés hors des frontières à des fins d'exploitation économique et sexuelle. Un contrôle appuyé devrait se faire au niveau des champs agricoles, des mines, et du secteur informel qui constituent des activités propices à l'exploitation humaine.

## **Penser aux générations futures**

Plusieurs études ont montré le lien positif entre migration et dégradation de l'environnement. Maintenant que l'Afrique est un champ ouvert à la croissance démographique (croissance naturelle et migratoire), au développement de moyens technologiques d'extraction et d'exploitation des ressources, à une forte poussée des technologies, son environnement subit une altération sans

précédent. L'Afrique devrait : adopter une législation anti- réchauffement climatique qui exigera des entreprises de consommer plus efficacement des énergies moins polluantes ; responsabiliser ses entreprises sans compromettre leur compétitivité ; mettre en place un mécanisme de contrôle des émissions de gaz à effet de serre ; créer un cadre favorisant la recherche et l'innovation ; lutter contre le déboisement abusif des forêts (obliger les entreprises exploitant les forêts à reboiser) ; taxer fortement les entreprises polluantes ou les propriétaires d'objets contribuant à la dégradation de l'environnement; établir des plans d'action en faveur des écosystèmes.

### **Avantages et profits pour le continent**

Les profits de ces flux migratoires en direction de l'Afrique peuvent dès lors être nombreux.

### **La dynamisation de sa croissance économique**

L'Afrique pourrait faire de ces venues un moteur de croissance et de développement. Les immigrants portent le développement et les partenariats par leur apport monétaire, humain et social, par les flux financiers et commerciaux qu'ils génèrent, par leur engagement dans des réseaux et leur contribution aux échanges entre différentes cultures. Cela pourrait donc améliorer les modes de production africaine et accroître l'exportation des produits locaux vers l'extérieur.

### **Le renforcement de la coopération bilatérale et la redéfinition des rapports d'échange**

Dans tout rapport d'échange, chaque parti est désireux de tirer le plus grand avantage au détriment de l'autre. L'Afrique a, par le passé, souffert de cette loi. Maintenant qu'elle produit, qu'elle est autonome, il est temps qu'elle renégocie les rapports d'échanges (politiques, économiques, culturels) et renforce les liens économiques avec l'extérieur afin de faciliter ses exportations. L'exemple de l'Afrique du Sud et de sa place dans les BRICS, est une initiative à encourager.

## Conclusion

Notre travail consistait à lever le voile sur un sens migratoire encore ignoré des littératures sur les migrations.. Il en ressort que les transformations structurelles enregistrées en Afrique, sont à l'origine des nouvelles arrivées sur le continent. Les tendances futures montrent que ce phénomène ira en s'amplifiant. Il est donc impératif pour le continent de prendre des mesures adéquates afin de faire de ces venues, un facteur d'émergence du continent.

## Notes

1. Démographe/Statisticien. Ancien élève de l'Institut de Formation et de Recherche Démographiques (IFORD) de Yaoundé et de l'Ecole Normale Supérieure de Yaoundé (ENS-Option Mathématiques).
2. Ensemble des pays autres que ceux d'Afrique. Notamment ceux de l'Europe et d'Asie
3. Localité située en Algérie et regroupant de nombreuses entreprises espagnoles.
4. Selon la définition de la Banque mondiale.
5. On peut citer la première Conférence des intellectuels africains et de la diaspora, du 6 au 9 octobre 2004 à Dakar, Sénégal.
6. Pays qui jouent les rôles de régulateurs au sein de leurs sous régions.
7. Compte tenu de la non disponibilité des données sur les migrants (Africains dans les pays du Nord et étrangers en Afrique) dans plusieurs pays, nous avons procédé à une méthode de pondération et de correspondance. Elle consiste à affecter à un pays X (dont les données sur la migration sont inconnues) les mêmes chiffres sur les migrations d'un autre pays Y (dont les données sur les migrations sont disponibles) aux caractéristiques similaires (PIB parhabitant, sous-régions, langues parlées).

## References bibliographiques

- African Statistical Yearbook, 2013, *Annuaire statistique pour l'Afrique*, ISSN 1561-2805.
- Kernen Antoine et Vulliet Benoît, 2010, *Les petits commerçants et entrepreneurs chinois au Mali et au Sénégal*, Université de Lausanne & IUED.
- Banque africaine de développement, 2011, *l'Afrique dans 50 ans vers une croissance inclusive*, »Banque africaine de développement, Tunis, Tunisie.
- Catherine WITHOL de WENDEN, *Les dynamiques migratoires dans le monde*. (<http://humanitaire.revues.org/1412>). 07 mars 2014.
- Campus France, 2013, *La mobilité des étudiants d'Afrique sub-saharienne et du Maghreb*, Hors-série n°7, juin.

- Club du Sahel et de l'Afrique de l'Ouest/OCDE, *L'Afrique de l'Ouest : Une région en mouvement Une région en mutation Une région en voie d'intégration*, document de travail (1<sup>ère</sup> ébauche).
- Beauchemin Cris, 2000, *Le temps du retour ? L'émigration urbaine en Côte d'Ivoire, une étude géographique*, thèse de doctorat, Institut Français d'Urbanisme.
- Diop Djibril, 2010, *La ruée des Chinois vers l'Afrique : entre amour et désamour, La ruée des Chinois vers l'Afrique : entre amour et désamour*, PRD-CÉRIUM – Université de Montréal.
- Dumont C., Spielvogel, Gilles, Widmaier, Sarah, 2010, *Les migrants internationaux dans les pays développés, émergents et en développement : élargissement du profil, Questions sociales, emplois et migrations*. Disponible sur [http/ www.oecd.org/els/workingpapers.pdf](http://www.oecd.org/els/workingpapers.pdf).
- Mouhoud El Mouhoub, 2012, *Les migrations internationales, leurs dynamiques et leurs effets: sortir des idées reçues*, Université Paris Dauphine.
- Khachani Mohamed, 2010, *Maroc Migration, marché du travail et développement, projet de recherche faire des migrations un facteur de développement : une étude sur l'Afrique du nNord et l'Afrique de l'Ouest*, OIM.
- Zouiten Mounir, 1995, *Migration, réseaux familiaux et stratégies d'insertion urbaine des migrants ruraux au Maroc. Étude exploratoire du cas de l'agglomération de Salé*, thèse de doctorat, Université de Montréal..
- Le début de la grande fuite ? Ces Européens qui émigrent en Afrique à la recherche d'un travail.* ([www.atlantico.fr](http://www.atlantico.fr)). 05 mars 2014.
- OCDE, *Les migrations internationales en chiffres*, Contribution conjointe des Nations Unies/DAES et de l'OCDE au Dialogue de haut niveau des Nations Unies sur les migrations et le développement.
- OIM, 2013, *Rapport sur l'état de la migration dans le monde 2013, le bien-être des migrants et le développement*.
- OIM, 2011, *Etat de la migration dans le monde 2011, Bien communiquer sur la migration*.
- Perspectives économiques en Afrique, 2013, *Transformation structurelle et ressources naturelles en Afrique*. Disponible sur [www.africaneconomicoutlook.org/fr/transformation-ressource.pdf](http://www.africaneconomicoutlook.org/fr/transformation-ressource.pdf).
- Perspectives économiques en Afrique, 2013, *Pourquoi consacrer ces Perspectives économiques en Afrique à l'emploi des jeunes ?* Disponible sur [www.Perspectives économiques en Afrique.htm](http://www.Perspectives économiques en Afrique.htm).
- PRB, 2013, *Exploiter le dividende démographique*, Population Référence Bureau.

- Tchokouagueu F., 2014a, *L'immigration perd le Nord, au sud d'en profiter*, 11p. (Communication proposée à la 15<sup>ème</sup> conférence du GDN « Transformations structurelles en Afrique et au-delà » Accra, 18-20 juin 2014).
- Tchokouagueu F., 2015b, *Migrations de retour et insertion socioéconomique au Cameroun*, Editions universitaires européennes.
- Union africaine, 2004, *Rapport de la première Conférence des intellectuels africains et de la diaspora*, première conférence des intellectuels africains et de la diaspora, 6-9 octobre 2004 à Dakar, Sénégal.



# Assessing Gender Inclusion in Cameroon's Rural Transport

Valérie Ongolo Zogo\* & Boniface Ngah Epo\*\*

## Abstract

This paper assesses gendered specific needs and proposes policy responses to reduce gendered rural transport related burdens in Cameroon. Using an illustrative approach based on good practices, the paper presents first, an assessment of gender disparities in Cameroon's rural transport strategy based on market distribution of foodstuffs as well as child and maternal health care services and second, different actions needed that ensure the inclusion of gender issues in establishing Cameroon's rural transport strategy. Specific transport facilities by and for "bayam-sellam", training rural women on mastering road construction materials and putting in place a community transport system for emergencies in maternal and child health care are the main proposals voiced to ensure that rural transport policy is more gender inclusive.

**Keyword:** Transport, gender, welfare, rural areas.

**JEL:** R40; J16

## Résumé

La présente étude évalue les besoins particuliers en matière d'intégration des questions liées au genre dans le secteur des transports en milieu rural au Cameroun et propose des stratégies visant à réduire les coûts s'y rapportant. En adoptant une approche illustrative fondée sur les pratiques performantes dans ce domaine, l'étude présente: 1) une évaluation des disparités entre les sexes dans la stratégie relative aux transports en milieu rural au Cameroun, basée sur un examen de la distribution de denrées alimentaires sur les marchés et des services de soins de santé

---

\* Valérie Ongolo Zogo, University of Yaoundé II, Faculty of Economics and Management, Yaoundé, Cameroon. Email: ongoloval@yahoo.fr

\*\* Boniface Ngah Epo, University of Yaoundé II, Faculty of Economics and Management, Yaoundé, Cameroon. Email: epongahb@yahoo.fr

maternelle et infantile ; et 2) diverses mesures nécessaires pour prendre en considération les questions liées au genre dans l'élaboration de la stratégie relative aux transports en milieu rural au Cameroun. Les principales propositions avancées pour assurer une meilleure intégration des questions liées au genre dans la politique relative aux transports en milieu rural sont les suivantes: la mise en place de moyens de transport spécifiques par et pour les « bayam-sellam » (vendeuses de denrées alimentaires), la formation des femmes rurales sur les matériaux de construction des routes, et la mise en place d'un système de transport communautaire pour les situations d'urgence liées aux soins de santé maternelle et infantile.

## **Introduction**

In 2009, Cameroon adopted a strategy towards being an emerging country by 2035. This strategy addresses the issue of growth and poverty reduction through employment, with infrastructure and rural development being two key considerations. Policies and strategies that resolve concerns linked to rural development within this strategy were deduced from the third Cameroon household consumption survey produced by the National Institute of Statistics in 2007. This survey indicates that in 2007 the incidence of rural poverty stood at 56 per cent. Poor people in rural areas asked for better communication infrastructure, education, health care, access to water and credit, and good roads as necessary inputs to consolidate development (National Institute of Statistics, 2007).

Several studies have used data from the 2007 household consumption survey to attempt to shed light on gender inequality issues in Cameroon. In this regard, Baye and Fambon (2010), and later Epo, Baye and Manga (2013), found that gender disparities in endowments such as education and health exist between men and women-headed households. Rural transport is important for economic development and poverty alleviation in Africa because good transport links increase agricultural productivity and improve access to basic education and health services (Gallup, Sachs and Mellinger, 1999; Banister and Berechman, 2000).

Women in rural areas in Cameroon spend on average US\$ 89 per year on transport (National Institute of Statistics, 2007), and do not benefit from

labour-and time-saving activities that are likely to reduce their time burden. Furthermore, women in rural areas do not have sufficient income to pay for modern transport services, which are often infrequent and expensive and where sometimes harassment and safety are also a major concern for women travelling long distances alone (World Bank, Food and Agriculture Organization and International Fund for Agricultural Development, 2008). The subsequent outcome is a limitation of mobility of women, especially in rural areas where culture, customs and traditions play a crucial role in dictating how people live.

In Cameroon, studies on the gendered effects of transport services have not been undertaken. Furthermore, the question of how access to transport services affects gender disparities in urban and rural areas is under-researched in Cameroon. Both remarks seem to explain in part the difficulty Cameroon faced in its attempt to meet the Millennium Development Goals because rural transport is crucial in instigating development. Rural transport supplies urban areas with food, largely produced by women, from rural areas harbouring food production basins. Consequently, not adequately shading light on rural transport issues and how they relate to gender may contradict the objectives of poverty alleviation and gender equality.

For the present study, we adopted an illustrative approach which consisted of illustrating the current situation of gender transport disparities in Cameroon and then identifying, from the literature and some transport projects, solutions from best practices elsewhere or benchmarks that could act as indicators or reference points. We then suggest feasible approaches or practices as potential way forward for the Government to put in place cost-effective responses to tackling gendered transport inequality in Cameroon. However, other quantitative methods could also be used to complement or evaluate the effects of these policies.

In any case, it is important to question the extent of gender considerations in rural transport services in Cameroon at a time when a national policy on rural mobility is being considered by the Government of Cameroon.

Section one of the present paper provides a conceptual framework linking gender and rural transport, section two reviews gendered differences in

Cameroon's rural transport, and section three assesses how sensitive rural transport policy is to the needs of women in Cameroon.

### **Conceptual framework linking gender and rural transport**

Calvo's 1994 case study of the Sub-Saharan African Transport Policy Programme brought to the forefront the relationship between rural transport and the well-being of women by indicating that improving women's access to transport could potentially free up more resources for productive and welfare-enhancing activities. In what follows, we review, first, the linkage between gender and transport and, second, specific approaches of gender analyses in rural transport literature.

### **Gender and transport**

Literature on gender and transport can be identified on developed and developing countries. For developed countries, the main concern is most often associated to urban or suburban daily trips. Since the paper by Turner and Grieco (2000) suggesting a range of information technology based solutions (including real-time transport information, Internet reservations and working from home) to reduce the gender gap related to time allocation and labour supply for single low-income mothers in the United Kingdom, interest in the topic has been ongoing (Kenyon, Glenn and Rafferty, 2002; Scheiner and Holz-Rau, 2012).

The economic-oriented link between gender and transport in developing countries is of interest to international institutions dealing with transport planning, such as the World Bank and the African Development Bank. The paper by Bamberger and others (1999) looks for new modes of analysing gender and transport services that can help to reduce women's transport-related burden in terms of time poverty. Time poverty is considered as the main constraint for women in reducing their paucity and vulnerability (Fernando and Porter, 2002; Porter, 2008).

Regarding infrastructure, a working paper by the African Development Bank (2009) adopted a checklist approach for gender mainstreaming in different stages of infrastructure projects (identification, preparation, appraisal and

implementation). The paper identifies indicators related to differences in time and cost needed to transport goods to market, increased income for men and women, improved maternal and child health, and increased number of women entrepreneurs as necessary in rendering infrastructural projects more gender sensitive.

### **Specific approaches to gender in rural transport**

In this section we review specific approaches of gender in the literature on rural transport. As the first step of gender mainstreaming, gender analysis assesses the position of men and women through responsibilities, availability of resources and services, and how benefits are shared. The paper by Bryce-son and Howe (1993) is the reference on gender analysis in rural transport. The authors show that men rather than women are the main beneficiaries of appropriate rural transport technology. In the context of developing countries, this is likely to affect access to basic health care and educational facilities.

Access to education, health services and markets are often used to show evidence on how gender issues relate to transport (Porter, 2008). Regarding education, in rural areas with poor roads and transport services, girls involved in household chores to help their mothers (such as farming, fetching water and collecting firewood) face difficulties to attend school due to distances and travel times.

Concerning access to health services, differences in transport by gender in rural areas are related to demand frequency and scarcity in obtaining emergency obstetrical and child health-care treatment. For the Ashanty region in Ghana, Buor (2004) shows, for example, that females have a greater need for health services than males, but do not adequately utilize these services because of distance and income. Similar analysis by Ensor and Cooper (2004) as well as Begum and Sen (2000) reveal the importance of influencing the demand side to overcome barriers to health services access for vulnerable groups. Unfortunately, the cost associated with long distances and remote locations in rural areas negatively impacts how such groups utilize health-care services.

Regarding access to markets, food security and time allocations are the most relevant reasons linking gender and rural transport (Gittinger and others, 1990). Viewing transport infrastructure and services as a vector for market

integration, and considering that women are responsible for most household food production in rural areas, there is still debate as to whether better transport infrastructure will increase women's agricultural productivity. The common knowledge identifying relations between accessibility, marketing and agricultural development has been criticized vis-à-vis food security. Tembo and Simtowe (2009), using data from Malawi, identify differences in daily per capita calorie consumption between households that have access to markets and households that do not.

Commenting on gender equality through the absence of discrimination in resources allocation, opportunities or benefits and guarantees of equal rights and access to resources, Fernando (1998) illustrates gender inequality in the distribution of the transport burden among women and men in rural areas. For the author, the disparity between men and women is made evident when looking at the demand for transport because women spend more time and energy on the transport tasks. On the supply side, women participate less in labour activities associated with road construction and maintenance.

To reduce such disparities, policymakers should look for new planning methods, practical examples and innovative projects in rural transport that positively impact on women. This includes involving women in rural transport planning, promoting female transporters (owning and managing of transport enterprises) or intermediate means of transport.

Concerning gender inequity in rural transport, identifying the linkage seems complex. Advocating for fairness of treatment for women and men, according to their respective needs, entails being able to carefully identify similarities and differences in rural transport needs for men and women. A realistic approach will be to analyse such inequalities in the use of transport services to indicate differences in how both men and women access and use such services. Since women have less access to transport services, the World Bank note by Bamberger and others (1999) developed a structured approach to making transport policy more responsive to the needs of women by avoiding trade-offs in addressing gender-relative disadvantages or bias. Likewise, Porter (2002) adopted the equity approach while identifying "tarmac bias" and potential interventions to reduce gender inequality.

## **Gender issues in Cameroon's rural transport**

In this section, we review women's roles and activities in rural households and how rural transport policy can be acted upon to reduce gendered differences in Cameroon. These two aspects will be used to assess gendered similarities and differences in mobility behaviours. We then attempt to deduce the specific needs of women for better transport access and utilization.

### **Rural household structure, women's roles and activities**

In Cameroon about 48 per cent of the total population lives in rural areas (United Nations Statistics Division, 2013). In 2007, 64.2 per cent of the active population worked in the agricultural sector (National Institute of Statistics, 2007). A review of the second survey on employment and the informal sector in Cameroon, carried out by the National Institute of Statistics in 2010, indicates that in rural areas, about 76.8 per cent of women carry out activities linked to agriculture. Of this population, less than one per cent of women work in the transport sector.

Generally, large shares of women carrying out agricultural activities are found in the informal sector. The second survey on employment and the informal sector in Cameroon indicates that about 95 per cent of women carry out activities in the informal sector. Such activities include selling food in local, suburban and urban markets. These women face difficulties in transporting their goods from their farms to rural, suburban and urban markets. Questioned about governmental priorities, households headed by women in both rural areas and nationally said that tarred roads should be one of the Government's top five priorities (National Institute of Statistics, 2007).

The 2007 household consumption survey reveals that women in rural areas mainly go to health district services on foot (39 per cent). About 30 per cent of women in rural areas said that their choice to choose the type of consultation is influenced by their proximity to health centres. Despite some women indicating that they go to health district services using motorcycles (25 per cent) or cars (32 per cent), it is worth observing that cars in rural areas are generally outdated and are not properly services. This entails some risk for individuals using these cars to travel, particularly women who face social and cultural prejudices.

Few houses in rural areas are situated close to tarred roads, with only 7 per cent of households headed by women indicating that their homes are situated close to a tarred road (National Institute of Statistics, 2007). Most rural roads are not tarred and local communities argue that they do not have sufficient funds to maintain these local roads (Baye, Epo and Dama, 2013).

The above statistics indicate that the lack of links between rural and urban areas affects the former through market access and income generation as well as access to basic services. In rural areas, social and cultural norms influence the roles of both women and men concerning the production and selling activities, non-tradable activities and individual responsibility. These differences in roles in terms of family (cooking, collecting drinking water and firewood, education and maternal health care) and non-family activities (farming, hawking, cash and non-cash crop production, and so on) influence time allocation. For instance, whereas most households (headed by both men and women) make their livelihoods by producing both cash and food crops, they also engage in seasonal or intermittent non-farming activities such as owning small shops, cooking food to sell and salary employment. For farming activities, whereas men farm and sell cash crops and large livestock, women deal with foodstuffs, horticultural crops and small livestock. This implies women are more engaged in regular farming activities and spend more time on farming. They also spend more time and risks on commercializing foodstuffs, unlike men who sell cash crops once or twice per year. This specific division of labour generates gendered differences in rural mobility. It also influences specific transport needs for women (frequency, reliability, safety, timeliness).

### **Rural Transport and Gendered Differences in Cameroon**

In this section, we examine how gendered differences are made evident in rural transport in Cameroon in terms of rural sector development strategy and projects related to activities undertaken by rural women.

In Cameroon, rural transport involves public and private interventions. Public interventions are through infrastructure development and private interventions through the liberalization of private services. The 2009 national growth and employment strategy of the Government of Cameroon did not consider rural transport as a major issue. In addition, rural transport is characterized

by the absence of policy and strategy, and is still officially viewed within the context of rural and agricultural development. Some pilot projects have been launched within the scope of the Sub-Saharan Africa Transport Policy Programme, with a view to reducing gender differences in rural transport services (women's use of bicycles in the north-west of the country and a community transport pilot project managed by women in the north), but without great success.

Modernizing rural and agricultural infrastructure and empowering women are two pillars of the rural sector development strategy. In the action matrix, the Ministry of Transport is in charge of facilitating access to basic services in rural areas. High transport costs between the rural agricultural production basins and urban consumption zones in agricultural marketing are addressed by ameliorating accessibility to local resources through control and maintenance of rural roads. In the current decentralization processes, communities should be trained and used for regular maintenance of rural roads. To do so, the national rural road strategy should adopt a labour intensive based approach which considers the participation of rural women in road maintenance activities, through employment opportunities. However, differences in skills, labour, technical constraints and time horizon of road maintenance make it difficult to actively include rural women.

Since the official launch of the national programme for the rehabilitation of rural roads in 2009, the usage of women labour force in road maintenance has been largely insufficient. Generally, by empowering women to participate in lucrative rural road rehabilitation jobs, they may be able to move away from less income generating tasks. Furthermore, despite the observation that women may empower themselves by selling products they farm on highways in Cameroon, there is need to note that they are exposed to road accidents. In this regard, the construction of specialized markets along these highways should reduce potential road accidents and act as clusters for women to sell their goods or come together in creating local non-governmental organizations.

Concerning transport services, it relates to gender issues in two ways. Concerning the first relationship between transport services and gender issues, we indicate that rehabilitating rural roads reduces the cost of transport and transactions, thereby reducing the vulnerability women face against urban actors

when they sell their food stuffs. By improving rural roads, women can access comfortable buses and vehicles that are cheaper and safer than old trucks or motorcycles. This enables women buying foodstuffs from rural markets to sell in nearby urban markets, termed “bayam-sellam”, to reach rural areas to collect foodstuffs. Moreover, rural women are not obliged to carry back their foodstuffs to different seasonal markets of the area. The high frequency of selling activities increases women’s income and time for unpaid tasks.

The term “bayam-sellam” is a local term used to describe women who buy perishable food crops in rural areas situated at the peripheries or sometimes in the agricultural production basins in rural areas and sell them in local urban markets. These groups of women have seen their role gain importance since the economic crisis witnessed by Cameroon in the mid-1980s (Epo, Baye and Manga, 2013). Some main characteristics of these groups of women are that they are mainly in the informal sector; they face difficulties in accessing credit due to inadequate borrowing collaterals; they sell mainly perishable food crops and spend the whole day at the market; the perishable food items they sell vary with the agricultural seasons; and a significant share of their costs is transporting these perishable food crops to urban markets.

Concerning the second relationship between transport services and gender, we examine how rural lifestyles and mobility are influenced by transport infrastructure. More precisely, it is important to consider that rural ways of life and transport are influenced by trade facilitation projects on main transit corridors (Douala-Ngaoundere-Ndjamena and Baugui). In this regard, ameliorating transport infrastructure and traffic on highways and transit corridors increases the exposure of rural inhabitants to accidents and diseases such as HIV/AIDS. According to the World Bank (2009), the vulnerability of rural women to HIV/AIDS and other sexual diseases is positively linked to road transit traffic. In Cameroon, a country report by the African Development Bank linked the high HIV prevalence of women in the Adamaoua and East regions to the existence of main corridor hotspots.

The examples highlighted put to the forefront the need for gender considerations in terms of Cameroon’s current rural transport policy concerning infrastructures and services. In this view, bringing out some specific needs for women on which a gender-sensitive rural transport strategy should focus could enable us perceive the extent to which the current rural transport policy is gender inclusive.

## **How Sensitive is Cameroon's Rural Transport Policy to Women's Needs? The Way Forward**

Ragasa (2012) indicates that across regions, gender-specific needs are very rarely considered when developing transport infrastructure or networks, especially in rural areas (Carr and Hartl, 2010). Most transport projects concentrate on building major roads to promote connectivity of rural areas, while women often use smaller local roads which are often not part of project considerations (World Bank, 2004). This situation is verified in Cameroon.

The table below explores gendered specific needs according to the following welfare objectives: time allocation, income generating activities, better access to basic services and being vulnerable to diseases. These specific needs will help to explore requirements for a gender-sensitive rural transport strategy.

Considering the specific needs of women that the Cameroon rural transport policy should consider, as indicated in the table, and some successful rural transport strategies (Ghana, Uganda and Ethiopia) that factor in gender considerations, we discuss some potential recommendations that should render future rural transport programmes in Cameroon, within a decentralization framework, gender sensitive. To improve gender considerations the Government could capitalize on women's employment opportunities in rural road maintenance, improve the skill of women on road maintenance activities and reduce labour technical constraints associated with road activities, and reduce risks associated to road safety as well as diseases and HIV/AIDS prevalence. This entails impacting on the capabilities of rural women by targeting the four main strategic axes.

First, the Government should improve the capabilities of women in rural road maintenance activities. By enhancing women's participation in rural road maintenance and training unskilled rural women to acquire skills associated to road construction, the Government will contribute to reducing gender disparities in activities linked to rural road transportation. Training may focus on building capacities in mastering materials for road construction (blocks, sand and gravel, kerb stones, among others). Women could be organized to undertake part-time rural road maintenance jobs compatible with their daily tasks as rural women.



Second, by using safety market facilities in road projects to increase farm income and reduce sexual diseases and road accidents on transit corridors or highways in rural areas, the Government will be improving the welfare of rural inhabitants and enabling women to gain from road projects. For instance, highway projects can be used to ameliorate the commercialization of food stuffs in pedestrian crossing zones. New road construction projects could build resting zones with specialized regional market infrastructures to help women selling food stuffs along the road. These markets could act as clusters to help bring together rural women to exchange and share ideas. These market areas could also be used to raise awareness among the rural population of HIV/AIDS.

Third, by developing community transport for maternal and child health care, the Government could respond to the neglect of the role of transport in national rural health policy. Some women do not access health services in rural areas because of inadequate transport links to these facilities. Thus, a rural transport strategy could enhance access to rural health centres by creating community transport systems for emergencies in maternal and child health care with village committees using mobile phones, as implemented by the "Mobilising Access to Maternal Health Services" programme in Zambia.

Fourth, by developing a "bayam-sellam" transport facility system, the Government would respond to a major constraint voiced by women selling farm products in urban markets. In this regard, the rural transport strategy could develop a micro credit system that targets "bayam-sellam" associations. This micro credit scheme could have as its main goal the financing of transport companies along important farm-to-market routes to transport foodstuffs from rural areas to urban markets. These specific services could be defined in the communal development plan of Cameroon, which is the main planning instrument in the ongoing decentralization process supported by development partners.

## **Conclusion**

The present paper assessed gendered specific needs and proposed policy responses to reduce gendered rural transport related burdens in Cameroon. Using illustrative approaches, the paper identifies four policy orientations as necessary in attenuating gender differences and responding to women's

needs regarding rural transport in Cameroon. These are, one, improving the capabilities of women in rural road maintenance activities; two, integrating safe market facilities into road projects to increase farm income and reduce the transmission of sexual diseases and road accidents on transit corridors or highways in rural areas; three, developing community transport to improve access to maternal and child health care; and lastly creating a “bayam-sellam” transport facility system.

## References

- African Development Bank (2009). *Checklist for gender mainstreaming in the infrastructure sector*. Tunis.
- Bamberger, M., and others (1999). “Gender and transport: A rationale for action”. PREM Notes: No. 14, Gender, World Bank group, p. 4.
- Banister, D., and J. Berechman (2000). *Transport investment and economic development*. London: Routledge, p. 384.
- Baye, M. F., and S. Fambon (2010). “Parental literacy and child health production in Cameroon”. *African Journal of Economic Policy*. Vol. 17, pp. 99-130.
- Baye, M. F., B. N. Epo and M. D. Dama (2013). “Partnership formation for routine farm-to-market road maintenance in rural Cameroon”. *Cameroon Management Review*. Vol. 24, pp. 29-40.
- Begum, S., and B. Sen (2000). “Not quite, not enough: financial allocation and the distribution of the resources of the health sector”. Bangladesh Institute of Development Studies, Research Report 167, Dhaka, p. 27.
- Bryceson, D. F., and J. Howe (1993). “Rural transport household in Africa: Reducing the burden on women?” *World Development*. Vol. 21, issue 11, pp. 1715-1729.
- Buor, D. (2004). “Gender and the utilization of health services in the Ashanti region, Ghana”. *Health Policy*. Vol. 69, pp. 375-388.
- Calvo, C. M. (1994). “Case study of the role of women in rural transport: access of women to domestic facilities”. Sub-Saharan Africa Transport Policy Programme, working paper no. 11, p. 63.
- Carr, M., and M. Hartl (2010). *Lightening the load: Labour-saving technologies and practices for rural women*. International Fund for Agricultural Development and Practical Action.
- Ensor, T., and S. Cooper (2004). “Overcoming barriers to health services access: Influencing the demand side”. *Health Policy and Planning*. Vol. 10, pp. 69-79.
- Epo, N. B., Baye, M. F., and T. N. Manga (2013). “Investigating disparities in access and returns to endowments between male and female headed households in

- Cameroon". *African Journal of Science, Technology, Innovation and Development*. Vol. 5, pp. 143-152.
- Fernando, P. F. (1998). "Gender and rural transport". *Gender Technology and Development*. Vol. 2, pp. 63-80.
- Fernando, P. F., and G. Porter (2002). *Balancing the load: Women, gender and transport*. Zed Books, New York, p. 320.
- Gallup, J. L., J. D. Sachs and A. Mellinger (1999). "Geography and economic development". *International Regional Science Review*. Vol. 22, issue 2, pp. 179-232.
- Gittinger, J., and others (1990). "Household food security and the role of women". World Bank Discussion Paper number 96. Washington, D.C., p. 58.
- Kenyon, S., L. Glenn and J. Rafferty (2002). "Transport and social exclusion: Investigating the possibility of promotion inclusion through virtual mobility". *Journal of Transport Geography*. Vol. 10, pp. 207-219.
- National Institute of Statistics (2007). Cameroon Household Survey III.
- National Institute of Statistics (2010). Main results of phase 1 of the second Survey on Employment and the Informal Sector in Cameroon.
- Porter, G. (2002). "Living in a walking world: Rural mobility and social equity issues in sub-Saharan Africa". *World Development*. Vol. 30, pp. 285-300.
- Porter, G. (2008). "Transport planning in sub-Saharan Africa II: Putting gender into mobility and transport planning in Africa". *Progress in Development Studies*. Vol. 8, pp. 281-289.
- Ragasa, C. (2011). *Gender and institutional dimensions of agricultural technology adoption: A review of literature and synthesis of 35 case studies*. Poster prepared for presentation at the International Association of Agricultural Economists triennial conference, Foz do Iguaçu, Brazil, 18-24 August 2012.
- Scheiner, J. and C. Holz-Rau (2012). "Gendered travel mode choice: a focus on car deficient households". *Journal of Transport Geography*. Vol. 24, pp. 250-261.
- Tembo, D., and F. Simtowe (2009). "The effects of Market Accessibility on Household Food Security: Evidence from Malawi". Conference on International Research on Food Security, Natural Resource Management and Rural Development.
- Turner, J., and M. Grieco (2000). "Gender and time poverty: A neglected social policy implication of gendered time travel". *Time and Society*. Vol. 9, pp. 129-136.
- United Nations Statistics Division (2013). *World Statistics Pocket Book*.
- World Bank (2004). *Making rural roads work for both women and men: The example of Peru's Rural Roads Program* [online]. Available from <http://siteresources.worldbank.org/INTGENDER/Resources/PeruRRPFINAL.pdf>.

World Bank (2009). "Transport against HIV/AIDS: Synthesis of experiences and best practice guidelines". Transport Papers, TP-25, p. 91.

World Bank, Food and Agriculture Organization and International Fund for Agricultural Development (2008). *Gender in agriculture sourcebook*. Agriculture and Rural Development, World Bank, Washington, D.C., pp. 792.